

PRITARTA

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės
mokyklos tarybos
2022 m. lapkričio 9 d. protokolu
Nr. V3-05

PRITARTA

Šilutės rajono savivaldybės
Administracijos direktoriaus
2022 m. gruodžio 20 d.
įsakymu Nr. A1- 2327

PATVIRTINTA

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2022 m. gruodžio 29 d. įsakymu
Nr. V1-155

ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023-2025 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2022 m.
Vilkyčiai

PATVIRTINTA

Šilutės rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2005 m. balandžio 5 d.

įsakymu Nr. A1-266

1 priedas

1 a forma

ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

(Savivaldybės, padalinio arba įstaigos pavadinimas)

2023-2025 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas(ai)	ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA 190695727 (asignavimų valdytojo(-u) pavadinimas, kodas)
--------------------------------------	---

Misija:	Kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, ugdant bendrąsias vertybines nuostatas.
----------------	---

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai – teisiniai veiksniai. Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje pagrindinis švietimo tikslas – kiekvienam Lietuvos vaikui užtikrinti vienodas galimybes siekti geriausio išsilavinimo, nepaisant jo gyvenamosios vietos ar socialinės padėties. Įgyvendindama Vyriausybės programos nuostatas Švietimo, mokslo ir sporto ministerija patvirtino „Tūkstantmečio mokyklų“ programą, kurios tikslas – iki 2030 metų kiekvienoje savivaldybėje sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Kartu su Europos Sąjungos struktūrinių fondų parama atveriamos galimybės keisti padėtį šalyje. Daug galimybių integruotis į ES švietimo sistemą, dalyvaujant programose švietimo ir aukštojo mokslo srityje: Erasmus+, eTwinning, ir kitose programose bei projektuose. LR Seimo priimtas 2011 m. kovo 17 d. Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas Nr. XI-1281 keičia mokyklą, suteikia galimybes mokyklai tapti savita, savarankiška, pritaikyta įvairiems mokinių poreikiams. Dabartinė LR Vyriausybė skiria didelį dėmesį Švietimo reformai, nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įvestas etatinis mokytojų apmokėjimas, mokinio krepšelio metodika pakeista į mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo metodiką. Mokykla savo veiklą grindžia pagrindiniais teisiniais dokumentais, reglamentuojančiais švietimo veiklą: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta „Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategija“, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos nuostatais, direktoriaus įsakymais ir kitais teisės aktais. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 patvirtintos atnaujintos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdymas vykdomas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Šiuo metu didelis dėmesys skiriamas pasiruošimui įtraukiojo ugdymo diegimui bendrojo ugdymo mokykloje. Nuo 2024 m. rugsėjo 1-osios turėtų būti sudarytos sąlygos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams lankyti artimiausią pasirinktą darželį ar mokyklą. Ekonominiai veiksniai. Švietimo finansavimo nuostatos įtvirtintos įstatymais (mokymo lėšų metodika) atskleidžia valstybės požiūrį į šalies ateities švietimo svarbą. Mažai kaimo mokyklai mokymo lėšų nepakanka mokymo priemonėms, vadovėliams įsigyti, mokinių pažintinei veiklai organizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, darbo užmokesčiui. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pasikeitus švietimo finansavimo politikai buvo tikimasi daugiau lėšų šioms aukščiau išvardintoms sritims, tačiau	

sunku numatyti, kokios lėšos ir finansavimas planuojamas trūkstant lėšų mokinių pagalbai teikti ir administravimui užtikrinti.

2022 m. rugsėjo 1 d. į mokyklos 1–10 klases atėjo 100 mokinių, 8 mokiniams daugiau nei 2021 m. rugsėjį. 2022 m. į darželio grupes atėjo 46 vaikai: į mokyklos mišrią priešmokyklinę grupę - 18 vaikų, į kitas dvi ikimokyklinio amžiaus grupes - 28 vaikai. Iš viso mokykloje ugdomi 146 ugdytiniai.

Finansinė situacija neigiamai veikia mokyklos materialinės bazės gerinimą, patalpų priežiūrą, pastato renovaciją. Mokyklos vidaus smulkaus remonto darbai atliekami iš specialiųjų, paramos ir savivaldybės lėšų, kurių nepakanka. Pasiruošimas kiekvieniems naujiems mokslo metams būna tik minimalus.

Reikia lėšų pastato apšiltinimui, išoriniam atnaujinimui, kabinetų įrangai, priemonių ir baldų atnaujinimui, sporto salės remontui, sporto stadiono atnaujinimui, valgyklos ir kabinetų grindų dangos keitimui.

Socialiniai veiksniai. Lietuvos gyventojų skaičius toliau mažėja: mažas gimstamumas, nuolatinė gyventojų migracija. Vilkyčių kaime išlieka gyventojų skaičiaus mažėjimo tendencija. Mažas mokinių skaičius mokykloje. Po 8 klasės dalis mokinių renkasi mokytis gimnazijose. Didėja socialinių, psichologinių problemų turinčių šeimų skaičius. 15 vaikų gyvena nepilnose šeimose, kai auga su vienu iš tėvų, daugiavaikėse šeimose gyvena 41 mokinis. Mokykloje mokosi 16 mokinių, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį, o tai keičia mokyklos ir globėjų bendravimo sąlygas, 9 vaikai iš 5 šeimų, kurios patiria socialinę riziką, bet probleminių šeimų yra ir daugiau. Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu dviem vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Yra valgykla, kurioje gaminamas karštas maistas. 48 mokiniai gauna nemokamą maitinimą, kita dalis mokinių valgo už savo lėšas. Mokykloje ugdoma 11 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių: du mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas, 8 mokiniai pagal pritaikytas bendrąsias programas, vienam mokiniui, turinčiam dėmesio sutrikimą, numatytas mokymas pagal bendrąsias programas, 7 mokinių dideli ugdymosi poreikiai, 4 mokinių – vidutiniai. Yra 34 mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Mokinių, turinčių kalbinių sutrikimų, kasmet daugėja. Atliepti mokinių kalbinius poreikius mokykloje trūksta logopedo.

Stiprindami socialinę ir teisinę saugumą mokykloje, bendradarbiaujame su vaikų teisių apsaugos tarnybos specialistais, su Tauragės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Šilutės rajono policijos komisariato inspektorais, Šilutės rajono Saugų seniūnija, Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnyba, Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros bei socialinės paramos skyriais, Vaiko gerovės komisija, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistais, Šilutės rajono socialinių paslaugų centru ir kitomis įstaigomis.

Technologiniai veiksniai. Plintant informacijos ir komunikacijos technologijų naudojimui, atsiranda galimybė ugdymo procesą pritaikyti skirtingų poreikių ir galimybių vaikams bei mažinti atskirtį. Informacinės ir komunikacinės technologijos daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. IKT plačiai integruojamos į mokymą, mokymąsi ir mokyklos valdymą. Naudojamos virtualios aplinkos: „Microsoft Teams“, DVS „Kontora“. Pedagogai yra išklause kompiuterinio raštingumo kursus, turimas žinias naudoja savo darbe. Kompiuterinio raštingumo pradmenis įgyja visi pagrindinio ugdymo pakopos mokiniai, 1–4 klasėse informacinių technologijų mokymas integruojamas į mokomuosius dalykus. Mokymui naudojamos įvairios kompiuterinės programos: lietuvių k., istorijos, dailės, užsienio k., matematikos, geografijos ir kt. pamokose. Mokytojai ir mokiniai naudojami kompiuteriniais žodynais, turi galimybę susirasti informaciją internete. Integruojamos skaitmeninės technologijos į mokymą ir mokymąsi, kuriamas skaitmeninis turinys pamokoms, namų darbų užduotims. Tinkamai organizuojamos mokymosi veiklos, užduotys, skaitmeninės vertinimo priemonės mokinių pasiekimų stebėsenai, pažangos vertinimui ir įsivertinimui: Tamo, eTest.lt, EDUKA, EMA, Microsoft „Office 365“ įrankiai. Didėja mokinių šeimų skaičius, kurių namuose yra naudojamas kompiuteris ir internetas. Mokiniai ir kiti bendruomenės nariai IKT naudotis gali ne tik mokykloje, bet ir mokyklos patalpose įsikūrusioje Šilutės rajono F. Bajoraičio viešosios bibliotekos skyriuje.

Mokykloje yra 122 kompiuteriai, visi prijungti prie interneto ir dirbantys mokyklos tinkle, iš jų: 38 nauji kompiuteriai, 30 planšetinių kompiuterių gauta iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, 24 nešiojami kompiuteriai gauti iš projekto „Veža“, 12 kompiuterių yra informacinių technologijų kabinete, kiekvienas kabinetas aprūpintas kompiuteriu bei

daugialypės terpės projektoriumi (14). Mokykla turi 8 spausdintuvus, 6 diskų skaitytuvus, 2 grafines planšetes, 4 interaktyvius ekranus, tačiau interaktyvių ekranų dar trūksta 9 kabinetuose. Nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. mokykla naudoja elektroninį dienyną TAMO už pagrindą. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų apskaitai, pildymui naudojamas Mano dienynas. Ugdymo procesas nuotolinio ugdymo metu organizuojamas remiantis Microsoft Teams ir Tamo, nuotolinio ugdymo organizavimui mokykla turi 5 įrenginius hibridinėms klasėms. Mokykloje veikia Litnet Wi-Fi ryšys, įrengtos belaidžio interneto (Wi-Fi) 7 prieigos.

Išgijus priemones tyrinėjimams, laboratorijai, įrengta mini Gamtos mokslų eksperimentų ir tyrimų laboratorija. Mokiniais organizuojami užsiėmimai po pamokų, 2 kartus per savaitę. Mokykloje pakankamai geros sąlygos technologiniam ugdymui: 9–10 klasių mokiniai gali rinktis technologinio ugdymo programą iš 2 siūlomų modulių: Konstrukcinės medžiagos ir Mityba. Ypač geros sąlygos konstrukcinėms medžiagoms, medžio darbams: sukomplektuoti įrankiai, staklės. Tik labai pasenę darbastaliai, kuriuos būtina pakeisti. Iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gauti maketavimo ir mikrovaldiklių rinkiniai leidžia mokiniams įgyti maketavimo ir technologinių procesų valdymo pradmenis.

Vidinės aplinkos analizė:

Teisinė bazė. Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai ir potvarkiai, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimai, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai, Lietuvos Respublikos darbo kodeksas, kiti teisės aktai. Veikla organizuojama vadovaujantis mokyklos nuostatais, patvirtintais Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimu, jų pagrindu parengtais ir direktoriaus patvirtintais aprašais, tvarkomis ir taisyklėmis.

Organizacinė struktūra. Mokyklos veikla grindžiama švietimo politikos iškeltais tikslais, mokykloje vykdomomis švietimo programomis ir susiformavusiomis tradicijomis. Mokyklos savivaldos institucijos kolegialiai svarsto mokyklos veiklos bei finansavimo klausimus, priima sprendimus bei daro įtaką vadovo priimtiems sprendimams, atlieka mokyklos valdymo priežiūrą. Mokyklos taryba telkia mokyklos mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus, vietos bendruomenės atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti. Pedagogų profesiniams ir bendriems ugdymo klausimams spręsti nuolat veikia savivaldos institucija – Mokytojų taryba. Veiklą vykdo trys Metodinės grupės, Mokinių taryba, Tėvų komitetas. Mokyklai vadovauja direktorius, sprendžiant ugdymo organizavimo klausimus jam talkina direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkinius klausimus sprendžia ūkvedys, buhalterinę apskaitą tvarko Šilutės rajono savivaldybės administracijos buhalterinis centras.

Mokyklą lanko mokiniai iš Vilkyčių gyvenvietės ir iš mokyklai priskirtų aplinkinių kaimų (Aisėnų, Čiutelių, Lankupių, Sakūtelių, Stankaičių, Dieglių, Grynaičių, Kebelių, Pangirių). Į mokyklą iš aplinkinių kaimų atvyksta 55 mokiniai, iš jų: 53 pavežami mokykliniu autobusu, 2 mokiniai į mokyklą ir iš jos vyksta maršrutiniu transportu. Taip pat mokykliniu autobusu atvežami du ikimokyklinio ugdymo vaikai, kuriems yra skirtas privalomas ugdymas. Mokyklos autobuso važiavimų grafikas pritaikytas mažesniesiems ir vyresniųjų klasių mokiniams. Sudaryta galimybė mokiniams po pamokų lankyti neformaliojo švietimo būrelius. Mokykloje veikia 10 būrelių, juos lanko 96,04 procentai 1–10 klasių mokinių. Vilkyčių kaimo gyvenvietės ir aplinkinių mažųjų kaimų vaikų užimtumu po pamokų rūpinasi mokykla, bendradarbiaudama su po mokyklos stogu įsikūrusiu bendruomenės „Viltis“ vaikų dienos centru „Veikime kartu“. Mokyklos patalpose veikia Šilutės rajono F. Bajoraičio viešosios bibliotekos filialas.

Mokinių poreikiams yra sporto salė, aikštynas, 50 vietų valgykla. Įrengtos lauko krepšinio, futbolo aikštelės, paplūdimio tinklinio aikštelė, aptverta vaikų žaidimo aikštelė ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams. Mokyklos aplinka stebima vaizdo kameromis: 8 kameros vidaus patalpose, 6 pastato išorėje.

Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirba 29 pedagogai: pagrindinėje darbovietėje – 20, nepagrindinėje darbovietėje – 9. Patvirtinti direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, socialinio pedagogo etatai, psichologo 0,5 etato, logopedo 0,75 etato, specialiojo pedagogo 0,5 etato, ikimokyklinio ugdymo pedagogo 4,92 etato, ikimokyklinio ugdymo muzikos vadovo 0,5 etato.

28 pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 1 pedagogas aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. 5 mokytojai atestuoti mokytojo metodinio kvalifikacinei kategorijai, 14 - vyresniojo mokytojo kategorijai, 6 kvalifikuoti mokytojai, vyresnysis socialinis pedagogas, vyresnysis specialusis pedagogas, ketvirtos kategorijos psichologas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui - II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Mokyklos aptarnaujanti personalą sudaro ūkvedys (1 etatas), kompiuterijos inžinierius (0,5 etato), 4 valytojai (3,25 etato), du pastatų priežiūros darbininkai (1,5 etato), 1 etatas - raštvedys, 1 etatas - vairuotojas, 3 etatai ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbą teikia du mokytojo padėjėjai (po 0,5 etato).

Planavimo sistema. Mokykla savo veiklą planuoja atsižvelgdama į mokyklos veiklos išorinio ir vidinio įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Rengiamas trijų metų strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, mokslo metų ugdymo planas, mėnesio veiklos planai, klasių vadovų veiklos planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai metiniai planai, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių planai, neformaliojo vaikų švietimo programos, individualizuotos programos, pritaikytos bendrosios programos. Veiklos planavime dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Kiekvienais metais atliekamas vidinis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas iš 1–2 pasirinktų veiklos rodiklių. Rašomos išvados, pateikiamos rekomendacijos mokytojams, administracijai, rengiama strategija trūkumams taisyti. 2016 m. lapkričio 28 - gruodžio 1 dienomis atliktas veiklos kokybės išorės vertinimas. Po išorinio vertinimo pateikti dešimt stipriųjų veiklos aspektų ir penki mokyklos veiklos tobulinti aspektai. Remiantis gautomis išvadomis ir rekomendacijomis, sudaryta darbo grupė parengė 2017–2018 metų Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos veiklos tobulinimo planą, kuriuo vadovaujantis buvo planuojama metinė mokyklos veikla, rengiamos pedagogų atestavimo programos. Metodinė veikla planuojama per metodinių grupių veiklą. Mokykla įgyvendino projekto „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 mokyklos veiklos tobulinimo planą, nuo 2020 m. spalio mėnesio įgyvendino projektą „VEŽA“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0009. Šie projektai įtakojo pokyčius ugdymo procese ir materialinės bazės atnaujinimą. Siekdama užtikrinti virtualios aplinkos saugumą, mokykla dalyvauja ESF projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001.

Finansiniai ištekliai. Mokyklos finansinius išteklius sudaro savarankiškos lėšos, finansuojamos iš savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos iš valstybės biudžeto lėšų ir specialiosios lėšos, kurios įgyjamos nuomojant mokyklos įrangą, mokyklą remiančių gyventojų pajamų mokesčio 1,2% lėšos, deleguotos lėšos, gaunamos iš paramos ir labdaros fondų bei projektinės veiklos gaunamos lėšos.

2022 m. sąmatoje mokyklos mokymo lėšas sudarė 409400,00 Eur, savarankiškomis funkcijoms vykdyti 140000,00 Eur, ikimokyklinio ugdymo grupės mokymo lėšos – 31500,00 Eur, savarankiškos lėšos – 95000,00 Eur.

Iš specialiųjų ir paramos lėšų atliktas smulkus remontas: antro aukšto vienoje klasėje perdažytos sienos, pakeista grindų danga, šviestuvai, sutvarkytas, perdažytas antrojo aukšto koridorius, pakeisti šviestuvai, atlikti kiti kosmetinio remonto darbai. Vilkyčių bendruomenės centro „Viltis“ dėka įrengti papildomi įrenginiai žaidimo aikštelėje. Įmonė „MB Medinis.pro“ pagamino ir padovanojo lentynas kompiuterinei įrangai susidėti. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) prisidėjo pinigine parama organizuojant vaikų vasaros ir poilsio stovyklą.

Neužteko lėšų vyrų ir moterų antrojo aukšto tualetų remontui: perklijuoti plytelėmis sienas, pakeisti kriaukles, unitazus. Reikia nupirkti naujus suolus fizikos-biologijos-chemijos kabinetui, drabužines 1-4 klasių mokiniams, pakeisti 90 procentų kabinetų grindų dangą. Mokymo lėšų nepakanka interaktyviems ekranams įsigyti. Reikalingos lėšos pastato šiltinimui, išorinio fasado perdažymui, kabinetų spintų atnaujinimui, sutvarkyti valgyklos grindims, technologijų (medžio, metalo dirbtuvių) kabineto grindų dangai.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Mokykla naudoja įvairiomis ryšių priemonėmis. Administracijos, informacinių technologijų kabineto, mokytojų kambario, dalykų kabinetų kompiuteriai yra tinkami su interneto ryšiu. Mokyklos dokumentų valdymas vykdomas per sistemą DVS „Kontora“, bankiniai pavedimai, buhalterinės operacijos atliekamos, naudojant bankų internetines sistemas, dokumentai pasirašomi elektroniniais parašais. Komunikacijai visi mokyklos bendruomenės nariai naudoja elektroniniu paštu. Mokykloje naudojama Microsoft Teams platforma

nuotolinių susirinkimų, pasitarimų, seminarų organizavimui. Mokykla turi savo internetinį puslapį, skirtą informacijos apie mokyklos veiklą sklaidai, informacija apie mokyklos veiklą pateikiama žiniasklaidoje. Ugdymo proceso metu mokytojai naudojami elektroniniu dienynu TAMO, jo pagalba palaiko ryšius su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), platforma Microsoft Teams, kurios pagalba organizuoja nuotolines pamokas, konsultacijas mokiniams, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, kaupia duomenis. Ikimokyklinių-priešmokyklinių grupių apskaita, planavimas vykdomas per Mano dienyne. Mokyklos reikmėms yra naudojamas vienas laidinis „Telia Lietuva“ telefonas.

Vidaus darbo kontrolė. Mokyklos veiklą reglamentuoja mokyklos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, pareiginiai aprašai, vidaus kontrolės politika, apskaitos politika. Mokykloje taikoma vidaus veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Veiklos įsivertinimą atlieka dvi mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės, į šią veiklą įsitraukia 95 proc. pedagogų. Aptarnaujančio personalo ir pedagogų darbą stebi ir vertina mokyklos administracija. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną atlieka direktorius ir pavaduotojas ugdymui. Už aptarnaujančio personalo darbo kokybę atsako ūkvedys.

SSGG analizė:

Stiprybės.

Graži ir jauki mokyklos aplinka. Gerai pažįstami mokiniai, žinomos jų galimybės, pažanga nuo pirmos klasės, lengvesnė adaptacija, perėjimas nuo ikimokyklinio iki pagrindinio ugdymo. Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi. Praktinių studijų dienų, integruotų pamokų, veiklų, pamokų kitose erdvėse, lauko klasėse organizavimas. Kolegialus grįžtamasis ryšys (KGR). Dalyvavimas įvairiuose ugdymo projektuose. Pozityvus mokyklos bendruomenės požiūris į mokyklą ir jos veiklą. Mokytojų individuali pagalba mokiniams. Mokinių tarybos iniciatyvos, mokinių tarpusavio santykiai. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Silpnybės.

Dalis mokinių anksti atvežami į mokyklą. Lėšų stygius kabinetų atnaujinimui, priemonių įsigijimui. Dalies tėvų nepakankamas dėmesys vaiko mokymuisi. Grįžtamojo ryšio teikimas vieni kitiems. Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka.

Galimybės.

Pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas. Veiksminga individualios pažangos sistema. Mokymosi metodų įvairovė pamokose. Platesnis skaitmeninio turinio taikymas pamokose. Ryšio su tėvais stiprinimas, trišalių pokalbių (vaikas, tėvai (globėjai, rūpintojai), klasės vadovas) vykdymas. Pedagoginės bendruomenės narių lyderystės aktyvinimas.

Grėsmės.

Mažėjantis mokinių skaičius. Mažėjantis mokytojų darbo krūvis. Gabių mokinių išvykimas į gimnazijas. Nepakankamos mokyklos finansinės galimybės.

Strateginio tikslo pavadinimas: Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.	Kodas
	01
Strateginio tikslo aprašymas: Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, būtina sudaryti sąlygas mokiniams mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius. Skatinti mokytojus ugdymo procese naudoti aktyvius ugdymo(si) metodus, inovatyvias, skaitmenines mokymo priemones, informacines technologijas. Nustatyti 5–10 klasių mokinių mokymosi stilius, pateikti mokytojams klasių mokinių rekomendacijas dėl ugdymo veiklų planavimo pamokose, užduočių diferencijavimo ir individualizavimo, numatyti užduotis skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams ar jų grupėms, sėkmingai įtraukti mokinius į komandinį darbą. Stiprinti darbą su gabiais mokiniams, daugiau dėmesio skirti visapusiškos, brandžios asmenybės ugdymui. Organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse, lauko klasėse, pamokas laboratorijose, edukacinius užsiėmimus, integruotas mokslų savaites. Planuoti ir vesti atviras-integruotas pamokas, atviras pamokas, rengti integruotus projektus. Organizuoti mokymą per patyriminę praktinę veiklą, įgyvendinti “Pamokos studijos” metodą. Stebėti mokinių daromą pažangą ir taikyti įvairius vertinimo ir įsivertinimo, refleksijos metodus. Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, organizuoti individualius trišalius pokalbius su vaiku, klasės vadovu, mokinio tėvais.	

Skatinti mokinius kelti sau mokymosi tikslus, savarankiškai, kūrybiškai ir aktyviai mokytis, ieškoti sprendimų. Ugdyti(s) savarankiškumą, kompetencijas – nuostatas, gebėjimus, žinias ir supratimą, savęs įsivertinimą-pažinimą, gebėjimų identifikavimą. Siekti ne tik akademinių pasiekimų, bet ir ugdyti atsakingą, kūrybišką, pilietišką asmenybę. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas, laiku pastebėti ir atpažinti mokinio mokymosi gebėjimus bei mokymosi sunkumus, siūlyti gebėjimų lygį atitinkančias programas, parengti individualius pagalbos mokiniui planus dėl švietimo pagalbos. Ugdyti finansinį raštingumą, skatinti verslumą ir lyderystę. Vykdyti žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevenciją ir intervenciją. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje: OPKUS, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Sveikos gyvensenos ugdyme, įgyvendinant pateiktas švietimo ir mokslo ministro patvirtintas rekomendacijas dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose. Organizuoti mokinių dalyvavimą Geros savijautos programoje. Didinti neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybes. Organizuoti kryptingą mokytojų, vadovų kvalifikacijos tobulinimą, skatinti lyderystę. Vykdyti mokyklos veiklos pokyčių kokybinį įsivertinimą. Veiklos kokybės įsivertinimo, NMPP, PUPP, tarptautinių tyrimų rezultatus naudoti veiklos kokybės gerinimui. Sudaryti sąlygas mokinių sveikatingumui gerinti: mokinių ūgiams pritaikyti kabinetų inventorių, gerinti darbo vietų apšvietimą, organizuoti aktyvias pertraukas, atnaujinti sportinį inventorių, stadiono bėgimo takus, plėsti aktyvaus poilsio erdves, gerinti mokinių atvežimo į mokyklą ir parvežimo į namus sąlygas, užtikrinti saugumą. Mokyklos išorines ir vidines edukacines erdves išnaudoti ugdymo proceso organizavimui, gražinti ir turtinti mokymo(si) aplinką. Plėsti ryšius ir bendradarbiauti su gyvenvietės bendruomene. Stiprinti tinklaveiką su kitomis rajono ir šalies mokyklomis, siekiant gerinti pamokos vadybą, mokinių mokymosi pažangą. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, įtakoti mokinius savo veiklos ir rezultatų įsivertinimui, sudaryti sąlygas įgyti esminių kompetencijų, kad, baigdamas pagrindinę mokyklą, būtų pasirengęs gyventi, mokytis ir dirbti šiuolaikinėje visuomenėje.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):

1. Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinais einanti direktoriaus pareigas
2022-11- 08



Violeta Jurgelevičiūtė

PATVIRTINTA

Šilutės rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2005 m. balandžio 5 d.

įsakymu Nr. A1-266

2 priedas

1 b forma

ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

(Savivaldybės, padalinio arba įstaigos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2023 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Šilutės r. Vilkyčių pagrindinė mokykla (kodas 190695727)
Vykdytojas (-ai), kodas	Šilutės r. Vilkyčių pagrindinė mokykla (kodas 190695727)

Strateginės srities pavadinimas	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	Kodas	04
--	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Įgyvendinant Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimo strateginę sritį vykdoma Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal ŠRSPP)	Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą.	Kodas	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas.	Kodas	01
Programa	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.		

Programos aprašymas:

Įgyvendinant Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimo strateginę sritį, vykdoma Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa. Programos įgyvendinimas garantuotų Šilutės r. Vilkyčių pagrindinę mokyklą lankančių mokinių ugdymo kokybę, atitinkančią Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategiją bei Šilutės rajono savivaldybės švietimo strategiją. Programos įgyvendinimas numato tinkamą švietimo paslaugų teikimą mokykloje, ugdymosi sąlygų, kurios atitinka higienos normas ir mokyklų aprūpinimo standartus, užtikrinimą. Programa padeda stiprinti mokyklos materialinius ir intelektualinius resursus, tenkinti mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius. Ši programa tęstinė, ateityje numatanti ugdymo proceso įvairovę, mokinio poreikiams pritaikytas veiklos sąlygas, kokybiškas švietimo paslaugas.

Užtikrinant pedagoginio personalo gerus kvalifikacinius gebėjimus, galimybes ugdymo procese naudoti aktyviuosius ugdymosi(si) metodus ir inovatyvias mokymo priemones, diferencijuoti ir individualizuoti užduotis ir veiklas pamokose, namų darbus, naudoti informacines ir komunikacines technologijas, susipažinti su švietimo naujovėmis, bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis šalyje ir tarptautiniu mastu programa įgalina kelti mokytojų kvalifikaciją kursuose, seminaruose, mokymuose ir savišvietos būdu. Kasmet vykdomas ir aptariamas „Mokytojo profesijos kompetencijų įsivertinimas“. Skaitmeninių mokymosi priemonių (Ema, Eduka klasė) naudojimas leidžia mokytojams lengviau diferencijuoti ugdymo procesą, užtikrinti nuolatinį mokinio pažangos stebėjimą.

Mokiniais turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių numatyta suteikti pedagoginę pagalbą, kad kiekvienas besimokantis galėtų įgyti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį išsilavinimą. Pedagoginę pagalbą ugdymo proceso metu teikia mokytojai, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams specialusis pedagogas ir mokytojo padėjėjas. Ne pamokų metu specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ir mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, pagalbą teikia logopedas, šiuo metu, nesant šio specialisto, pagalbą teikia mokytojas. Mokinių socialinių problemų sprendimui pagalbą teikia socialinis pedagogas, iškilusias psichologines problemas padeda spręsti psichologas. Vaikų gerovės klausimai sprendžiami mokyklos Vaiko gerovės komisijoje. Neformaliojo švietimo veiklai, vaikų sveikatai, mokinių karjeros planavimui, prevencinei veiklai sudaromos geresnės sąlygos, gerinti vaikų užimtumą ne pamokų metu (organizuojamas mokinių užimtumas po pamokų), įtraukiant į neformaliojo švietimo veiklas didesnę skaičių mokinių, organizuojamas vaikų vasaros poilsis, kita projektinė-socialinė veikla. Mokyklos visa bendruomenė įgyvendina OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema), kurios tikslas - išlaikyti Olweus patyčių prevencijos programos nuostatus ir užtikrinti programoje taikomų priemonių tęstinumą. Mokykloje taikomos OPKUS priemonės reiškia sistemingą ir ilgalaikį požiūrį į patyčių prevenciją. Suformuotos supervizijų grupės, per kurias mokytojai analizuoja iškilusias problemas ar situacijas, atvirai diskutuoja ir analizuoja, priima sprendimus. Įgyvendinama prevencinė programa „Žipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo vaikams, programa „Obuolio draugai“ pradinė klasių mokiniams.

„Microsoft Teams“ platformoje rengiamas mokytojų edukacinės patirties bankas, sukurti aplankai pagal dalykus, kur mokytojai talpina savo metodinę medžiagą (pranešimai, pateiktys ir kt.), pamokų medžiagą (užduotys, pristatymai, vaizdo įrašai), pamokų planus, mokinių įsivertinimo būdus ir kitą medžiagą. Metodinėse grupėse teikiami pasiūlymai naujoms iniciatyvoms, veikloms, dalijamasi gerąja darbo patirtimi. Vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimo fiksavimas, kuris talpinamas Microsoft Teams platformoje.

Kasmet dalyvaujame eTwinning projektuose, vaikų vasaros poilsio ir neformaliojo ugdymo užimtumo projektuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose, renginiuose.

Mokykla yra vienintelė kultūros įstaiga gyvenvietėje, turi patraukliai suprojektuoto pastato išvaizdą.

Programos tikslas	Teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas.	Kodas	01
--------------------------	--	--------------	-----------

Tikslo aprašymas:

Mokykla, kaip ugdymo paslaugų teikėja, turi užtikrinti ugdymo kokybę, atitinkančią laikmetį, o mokytojai, kaip šių paslaugų vykdytojai, privalo būti atitinkamos kvalifikacijos. Kolegialaus grįžtamojo ryšio plėtojimui – stiprinamas mokytojų profesionalumas, mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi. Stebimi ir skatinami tobulėti pedagogai lyderiai, buriami bendraminčiai, veiklūs pedagogai pokyčių įgyvendinimui. Inicijuojamas mokyklos bendradarbiavimas su rajono ir šalies mokyklomis, vykdomos bendros veiklos, dalijamasi patirtimi. Ugdymo procesas organizuojamas pagal mokinio gebėjimus. Įgyvendinant mokymo programas, keičiasi mokymo priemonių poreikis, edukacinių užsiėmimų planavimas ir organizavimas, diegiamas diferencijuotas, individualizuotas mokymas, skatinama kiekvieno mokinio ūgtis. Mokytojai, planuodami veiklas, bendradarbiauja su kolegomis, numato bendras veiklas, mokosi vieni iš kitų. Mokymo turinys perteikiamas patrauklesne forma, gerėja pamokos kokybė. Integruotos pamokos didina mokinių motyvaciją, mokymas labiau vyksta per praktinę veiklą, patyrimą, kas gerina mokinių asmeninę ūgtį, pasiekimus. Stiprinamas kolegialus komandinis darbas.

Vilkyčių kaimo gyvenvietės ir aplinkinių mažųjų kaimų vaikų užimtumu po pamokų rūpinasi mokykla, bendradarbiaudama su po mokyklos stogu įsikūrusiu bendruomenės „Viltis“ vaikų dienos centru „Veikime kartu“. Tokiai veiklai užtikrinti reikalinga priemonių bazė, teikiami projektai veiklos užimtumui organizuoti.

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo mokymo turinio, bet ir nuo sąlygų, kokiose ugdomi mokiniai. Tai turi įtakos ne tik mokymuisi, bet ir vaikų sveikatai, saugumui.

01 uždavinys. Užtikrinti mokymo(-si) programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje švietimo įstaigoje.

Uždavinį galima įgyvendinti tik dirbant kvalifikuotiems mokytojams, sukaupus tinkamus vadovėlius ir modernias, įvairias mokymo priemones, aprūpinus visus dalykinius kabinetus kompiuteriais, daugialypės terpės projektoriais, interaktyviomis lentomis, įsigijus skaitmenines mokymo priemones. Dalyvauti projektų rengime ir jų įgyvendinime. Kryptingai vykdyti mokinių karjeros planavimą, neformalųjį švietimą, vaikų užimtumą po pamokų. Mokinių pilietiškumui ugdyti – organizuoti edukacines išvykas, susitikti su įžymiais žmonėmis. Mokinių motyvaciją palaikyti dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose. 9-10 klasėse turi būti mokiniams sudaromos galimybės pasirinkti dalykus iš įvairių programų sričių, išbandyti galimybes įvairiose ugdymosi ir praktinėse veiklos srityse.

Programos tikslas	Specialiųjų programų įgyvendinimas.	Kodas	05
--------------------------	-------------------------------------	--------------	-----------

Tikslo aprašymas:

Mokykla turi ieškoti galimybių pagerinti savo finansinę padėtį, skatinti tėvus, rėmėjus prisidėti prie sąlygų gerinimo. Siekiama įtraukti mokinių tėvus į aktyvesnę veiklą kartu su vaikais. Iš tėvų ir rėmėjų gautų lėšų mokykla turi galimybę keisti ir gražinti mokyklos vidaus ir lauko edukacines aplinkas.

01 uždavinys. Papildomų paslaugų teikimo užtikrinimas

Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, artimiausiomis įmonėmis, mokyklos patalpų nuoma gali duoti švietimo įstaigai materialinės naudos.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Mokiniai mokysis jaukioje, sveikoje, saugioje, tenkinančioje įvairius ugdymo(-si) poreikius aplinkoje.

Bus užtikrinta individuali pagalba kiekvienam mokiniui, mokinių užimtumas po pamokų, vasaros stovyklose.

Plėtojami socialiniai įgūdžiai, pilietiškumas ir atsparumas žalingiems įpročiams.

Skatinamas mokinių ir mokytojų iniciatyvumas, partnerystė ir mokymasis visą gyvenimą.

Vykdomas kryptingas mokinių karjeros planavimas.

Įrengta moderni IKT bazė.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Programą vykdys Šilutės r. Vilkėčių pagrindinės mokyklos bendruomenė, Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnyba, specialiosios įstaigos. Finansuojama iš valstybės ir Šilutės rajono savivaldybės biudžetų, specialiųjų ir kitų fondų lėšų.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

4.1.1.2. Švietimo įstaigų modernizavimo programos pateikimas ir įgyvendinimas.

4.1.1.3. Sporto bazės atnaujinimas.

4.1.1.4. E-apsaugos sistemos (vaizdo kamerų) įrengimas mokykloje.

4.1.2.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas.

4.1.2.4. Mokinių kryptingo užimtumo vasaros stovyklų organizavimas.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

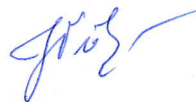
LR Švietimo įstatymas ir Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas (2011-03-17), Higienos normos bendrojo lavinimo mokyklai (2010-01-22), Higienos normos ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo įstaigai. Mokyklų aprūpinimo standartai (ŠMM 2011-12-12 d. įsakymas Nr. V-2368).

Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymas (2017 m. sausio 17 d. Nr. XIII-198), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymas „Dėl mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V-186. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas,

patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 įsakymu Nr. V-663, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas (ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V-1309), Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas (ŠMM 2008 m. kovo 15 d. įsakymas Nr. ISAK-715), Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija (ŠMM 2007 m. gegužės 23 d. įsakymas Nr. ISAK-970), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos (ŠMM 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. ISAK-2433). Šiuo metu jau patvirtintos atnaujintos Priešmokyklinio, pradinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos (2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541). Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Lietuvos Respublikos darbo kodeksas.

Šilutės rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrasis planas, patvirtintas Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T1-951. Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 24 d. sprendimu Nr. T1-922 patvirtintas „Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 m. strateginis plėtros planas“.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikintai einanti direktoriaus pareigas
2022-11-08



Violeta Jurgelevičiūtė