

ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Trumpa informacija apie mokyklą

2022 m. rugsėjo 1 d. 1–10 klases pradėjo lankyti 100 mokinių, 8 mokiniais daugiau nei 2021 m. rugsėjį, darželio grupės - 46 vaikai: mišrią priešmokyklinę grupę - 18 vaikų, kitas 2 ikimokyklinio amžiaus grupės - 28 vaikai. Iš viso 146 ugdytiniai. Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu dviem vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Šiuo metu darželio grupėse ugdomi 49 vaikai, 1–10 klasėse mokosi 102 mokiniai. Mokykloje ugdoma 12 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių: du mokiniai pagal individualizuotas programas, 9 mokiniai pagal pritaikytas bendrąsias programas, vienam mokiniui, turinčiam dėmesio sutrikimą, numatytas mokymas pagal bendrąsias programas, 8 mokinių dideli ugdymosi poreikiai, 4 mokinių – vidutiniai. Mokykloje sukomplektuoti 9 klasių komplektai. Pradinio ugdymo 3 komplektai: 1 klasė, 4 klasė ir jungtinė 2–3 klasė. Pagrindinio ugdymo 6 komplektai, po vieną komplektą 5–10 klasių. Veikia trys 10,5 val. trukmės darželio grupės: viena 2–3 metų vaikams ikimokyklinio ugdymo grupė ir dvi 3–6 metų vaikams ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės. Mokykloje dirba 29 pedagoginiai ir 15 kitų darbuotojų. 20 pedagogų mokykla yra pagrindinė darbovietė, 9 pedagogams – nepagrindinė. 15 pedagoginių darbuotojų yra atvažiuojantys. Aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turi – 28 pedagogai, aukštesnįjį pedagoginį – 1 pedagogas. 1–10 klasėse dirba 21 mokytojas. 20 mokytojų yra specialistai, 1 mokytojas – nespecialistas. 5 mokytojai atestuoti mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai, vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai – 12 mokytojų, kvalifikuoti mokytojai – 4. Administraciją ir pagalbos mokiniui specialistų komandą sudaro: pavaduotojas ugdymui, laikinai einantis direktoriaus pareigas - II vadybinė kvalifikacinė kategorija, vyresnysis socialinis pedagogas – 1 etatas, vyresnysis specialusis pedagogas – 0,5 etato, IV kategorijos psichologė – 0,5 etato (šiuo metu vaiko auginimo atostogose), logopedas – 0,75 etato (šiuo metu specialisto neturime). Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbą teikia du mokytojo padėjėjai (po 0,5 etato). Ikimokyklinėse grupėse dirba 6 mokytojai ir trys jų padėjėjai, muzikos vadovas. Mokyklos aptarnaujanti personalą sudaro: ūkvedys, 4 valytojai, 2 statinių priežiūros darbininkai, raštvedys, vairuotojas, kompiuterių inžinierius. Mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“. Vykdomos prevencinės programos: Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS), „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Į ugdymo turinį integruojama: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Žmogaus saugos bendroji programa“.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslas: gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria siekiama teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Programa padeda stiprinti mokyklos materialinius ir intelektualinius resursus, tenkinti mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius. Įgyvendinant 2022 m. veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, numatytas prioritetas – kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti

iškelti 2 metiniai tikslai: 1) aktyvus mokinių mokymas ir mokymasis; 2) mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimas. Numatytos priemonės keturiems uždaviniams įgyvendinti.

Pirmuoju uždaviniu buvo siekiama pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius. Nustatytas 5–10 klasių mokinių mokymosi stilius, parengtos rekomendacijos, kuriomis vadovavosi mokytojai diferencijuodami, individualizuodami mokymo turinį. 91,30 proc. mokinių teigė, kad pamokos užduotys diferencijuojamos, individualizuojamos, pamokos metu galėjo pasirinkti užduotis pagal savo poreikius ir gebėjimus. Įgyvendinant ugdymo karjerai programą, mokiniai gavo informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes: išleistas informacinis standas, 8–10 klasių mokiniams suorganizuoti du virtualūs renginiai, 9–10 klasių mokiniams vienas pažintinis vizitas, parengta 8 klasės mokinių profesijos projektinių darbų paroda, organizuotos individualios konsultacijos 10 klasės mokiniams. Įsigytos Ema, Eduka licencijos. Skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimas leido mokytojams lengviau diferencijuoti ugdymo procesą, užtikrinti nuolatinį mokinio pažangos stebėjimą. Interaktyvios užduotys kėlė mokinių mokymosi motyvaciją mokytis, pagerino žinių kokybę. 6 mokytojai 5–10 klasių mokiniams vedė savo mokomųjų dalykų konsultacijas. Konsultacijose po pamokų dalyvavo apie 86 proc. mokinių. Per antrą trimestrą iš konsultuojamų dalykų 39 mokinių pažanga pakilo nuo 1 iki 2 balų. Tęsiamas patyčių prevencijos OPKUS programos vykdymas 3–10 klasėse. Kiekvienoje klasėje organizuota po 18-ka OPKUS klasės valandėlių, organizuoti 5 MSG darbuotojų susitikimai. Atlikta Olweus mokinių apklausa apie patyčias. Tyrime dalyvavo 100 proc. 3–10 klasių mokinių. Apklausa parodė, kad patyčių skaičius yra 18,4 proc., o tai 0,7 proc. mažiau negu praėjusiais metais. 5–10 klasėse su dalykų mokytojais organizuoti klasių kiekvieno mokinio mokymosi sėkmių ir nesėkmių aptarimai. Klasių vadovai vykdė trišalius pokalbius, kiekvieno 5–10 klasės mokinio individualios pažangos aptarimus su vaikais, tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovas ir pagal poreikį administracija, švietimo pagalbos specialistai. Pokalbių metu aptarti šeimos lūkesčiai, pagalbos būdai mokiniui. 98 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) jungėsi į vaiko individualios pažangos aptarimus. 100 proc. apklaustų tėvų pripažino, kad trišaliai pokalbiai yra naudingi ir turi įtakos gerinant vaikų pasiekimus. Po antro trimestro 40,82 proc. 5–10 klasių mokinių padarė individualią pažangą. Pažanga padaryta nuo 0,01 iki 0,87. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokinių pasiūlymui buvo pateikta 11 programų. Neformaliojo ugdymo užsiėmimuose dalyvavo 86,81 proc. mokinių. 5–10 klasių mokinių socialinei-pilietinei veiklai buvo skirta 10 valandų mokiniui per metus. Veikla įgyvendinta 100 proc. 5–10 klasės 42,9 proc. mokinių įvairiose savanorystės ir pagalbos veiklose dalyvavo daugiau negu 10 valandų. Mokinių taryba aktyviai dalyvavo mokyklos gyvenime: mokinių tarybos pirmininkas 8 kartus dalyvavo LMS vadovų klubuose, mokėsi lyderystės, mokyklos mokinių tarybai inicijuotos 2 LMS veiklos, mokiniai buvo mokomi, kaip formuoti komandą, suorganizavo 6 renginius, po vieną tolerancijos ir prevencijos akcijas, inicijavo ir atliko internetines apklausas: apie uniformų dėvėjimą mokykloje (susitarta dėvėti mėlynos spalvos aprangą) ir patyčių situacijas klasėse (mokykloje vaikai jaučiasi saugūs). Įsigijus priemones tyrinėjimams, laboratorijai, įrengta mini Gamtos mokslų eksperimentų ir tyrimų laboratorija. Mokiniams organizuojami užsiėmimai po pamokų, 2 kartus per savaitę. Mokyklos antrame aukšte įrengtos dvi edukacinės bendradarbiavimo ir poilsio erdvės 5–10 klasių mokiniams.

Sistemiškai įgyvendintas antrasis uždavinys – stiprinti patyriminį ir integralų ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. 95 proc. mokytojų planavo dalykų integracinius ryšius ir vedė integruotas pamokas. 6–10 klasėse suplanuoti ir įgyvendinti 5 integruoti IT projektai su fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, biologijos dalykais. Organizuotos integruotos veiklos: istorijos ir lietuvių kalbos „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, integruota istorijos ir lietuvių kalbos viktorina „Kartu mes Lietuva“, integruota pamoka-viktorina „AIDS – geriau žinoti!“. Organizuota 5 dienų patyriminė veikla praktinių studijų dienos „Mes iš Pamaro krašto. Darna vystymosi tikslų siekimas“. 100 proc. mokytojų parengė 9 integruotas mokomųjų dalykų programas,

kuriose dalyvavo 98 proc. mokinių. Vyko bendradarbiavimas su Šilutės Vydūno gimnazija, Šilutės r. Juknaičių pagrindine mokykla. Parengta trijų mokyklų viena bendra programa, vykdytos bendros veiklos, organizuota konferencija, skirta bendradarbiaujančių ugdymo įstaigų praktinių studijų dienų projektų pristatymui tęsiant Šilutės rajono savivaldybės projektą „Lyderių laikas 3“, kurio metu įgyvendinamas pasidalintos atsakomybės ir bendradarbiavimo vaiko sėkmei modelis. Konferencijoje buvo pristatyti trijų mokyklų praktinių studijų dienų projektai. Mokyklos mokiniai pristatė 6 įgyvendintus projektus. Organizuota integruotų mokslų savaitė „Pamokos kitaip“. Mokytojai parengė 11 integruotų programų, pravedė 16 integruotų pamokų. Pravesta 21 pamoka netradicinėje erdvėje (lauko klasėse). 97,83 proc. mokinių teigiamai vertina pamokas lauko klasėse (mokymo turinys perteikiamas patrauklesne forma, didesnė mokinių mokymosi motyvacija). Į ugdomąją veiklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos sėkmingai integravo prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijas“, sukurta saugi, šilta, vaikų ir tėvų pasitikėjimą pedagogais skatinanti grupių atmosfera. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo vaiko emocijos ir elgesio prevencijos tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Ikimokyklinio ugdymo grupės organizavo 4 bendrus tarpgrupinius projektus.

Trečiuoju uždaviniu buvo siekiama pedagogų nuolatinio profesinio tobulėjimo. Mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, planavo bendras veiklas, mokėsi vieni iš kitų, buvo skatinama kolegiška pagalba. Organizuotos 4 mokytojų „Metodinės dienos“, per mokslo metus pravesta 14 atvirų integruotų pamokų, 7 atviros pamokos. Metodinėse grupėse diskutuota apie ugdymo turinio atnaujinimą, analizuotas ir aptartas mokinių kompetencijų atpažinimas, skaityti 5 pranešimai, vyko dalijimasis patirtimi, kaip sekėsi organizuoti ir įgyvendinti vykdytas integruotas veiklas, projektus, informacinių technologijų mokytoja mokė, kaip kurti elektroninę knygą įrankiu „Ourboox.com“. Vyresniųjų mokytojų metodinėje grupėje aptartas mokytojo profesijos kompetencijų įsivertinimas, mokinio individualios pažangos stebėjimo žymėjimas. Organizuotas kolegialus grįžtamasis ryšys (KGR). 7 KGR grupėse dalyvavo ir pamokas vedė 100 proc. 1–10 klasių mokytojų, stebėtos ir aptartos 22 pamokos tema „Užduočių diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas“. Mokytojai kvalifikaciją kėlė 3 mokyklos organizuojuose mokymuose, savarankiškai dalyvavo 56 seminaruose, mokymuose. Pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo projekte „Vedliai“. Dalis mokyklos bendruomenės aktyviai įsijungė į vaikų vasaros poilsio stovyklos „Tradicinių amatų vasara“, kurioje dalyvavo 1–4 klasių mokiniai, organizavimą ir vykdymą. Mokytojų komanda tęsė Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo projekto „VEŽA“ įgyvendinimą, kurio metu buvo siekiama gerinti pradinio ugdymo mokinių skaitymo gebėjimus. Įgyvendindami projektą, bendradarbiavome su Šilutės r. Kintų pagrindine mokykla, Šilutės Žibų pradine mokykla ir Prienų rajono Jiezno gimnazija. Įgyvendinome mokyklos veiklos tobulinimo plano 2020-2022 metams veiklas pagal projektą „Kokybės krepšelis“ (finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis). Po šių projektų įgyvendinimo įvyko pokyčiai ugdymo procese ir atnaujinta materialinė bazė. Siekdama užtikrinti virtualios aplinkos saugumą, mokykla dalyvavo ESF projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, 2 mokytojai dalyvavo projekto organizuojamuose mokymuose. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinti 1 srities „Rezultatai“ temos „Pasiekimai ir pažanga“ rodikliai 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ bei 1.2.2. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“, pateiktos išvados ir rekomendacijos, supažindinta mokyklos bendruomenė, aptartos strategijos trūkumams taisyti, rezultatai panaudoti tolimesniam mokyklos veiklos planavimui.

Įgyvendintas ketvirtasis uždavinys - plėtoti mokyklos tinklaveiklą. Organizuotas „Pamokos studija“ metodas 6 klasėje anglų k. bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokose su Šilutės rajono Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos mokytojais. Šio metodo taikymas atskleidė visiškai kitokią mokinio stebėjimą pamokoje, konkretaus mokinio pasiekimus ir pokytį pamokose. 6 klasės mokiniams kartu su Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos 6 klasės mokiniais buvo organizuota integruota anglų-rusų

kalbos pamoka. 9 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame mokinių gebėjimų tyrime EBPO PISA 2022, 8 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrime IEA ICCS 2022. 5–10 klasių mokiniams organizuotas Eksperimentinės kūrybinio mąstymo laboratorijos edukacinis užsiėmimas „Kūrybinio mąstymo penkiakovė“. Edukacinės pažintinės pamokos vyko Šilutės rajono F. Bajoraičio bibliotekos Vilkyčių filiale. Bibliotekoje buvo eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai. Dalyvauta didžiausioje bendradarbiavimo pamokoje, skirtoje Vasario 16 d. – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – bendradarbiauta su Kretingos Pranciškonų gimnazijos 3 klase, bendravimas vyko virtualiai. Bendradarbiaujant su Žemaičių Naumiesčio bendruomeniniais namais buvo įgyvendinamas projektas „Paslaugų šeimai plėtojimas Šilutės rajone“. Mokiniai dalyvavo Šilutės rajono savivaldybės F. Bajoraičio viešosios bibliotekos Informacijos skyriaus užsiėmimuose. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti 6 renginiai. Šilutės policijos bendruomenės pareigūnės 1–10 klasių mokiniams pravedė 3 užsiėmimus. Įgyvendindami vaikų vasaros poilsio stovyklą „Tradicinių amatų vasara“ ir organizuodami edukacinius užsiėmimus, bendradarbiavome su: Rusnės salos etnokultūros ir informacijos centru, Kintų Vydūno kultūros centru, Klaipėdos Mažosios Lietuvos muziejumi, Kretingos muziejumi, Gargždų krašto muziejumi, Gintauto Grigaičio bitynu, VŠĮ Klaipėdos rajono amatų centru.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai

Organizuotos 9 mokyklinės olimpiados, kuriose dalyvavo 92 mokiniai. Geriausius rezultatus pasiekusiems mokiniams įteikti padėkos raštai. 16 mokinių dalyvavo rajono organizuotose olimpiadose: laimėta 2 vieta – 1 mokinytis, 3 vieta – 1 mokinytis. Rajoniniame teisinių žinių konkurse „Temidė“ laimėta 3 vieta. Vienas mokinytis dalyvavo respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su pagalbos mokiniui specialistais, matematikos olimpiadoje, laimėjo 4 vietą. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“ dalyvavo 39 mokiniai: laimėti 5 medaliai, gauti 77 diplomai, 26 padėkos. Tarptautinėje akademinėje olimpiadoje „Kings Lietuva“ dalyvavo 15 mokinių, 3 mokiniai laimėjo 1 vietas. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2022“ dalyvavo 22 mokiniai, 2 mokiniai pateko į rajono mokinių dešimtuką. Tarptautiniame šokių konkurse-festivalyje „BALTIC AMBER PALANGA 2022“ laimėta 2 vieta. 13 mokinių dalyvavo tarptautinėje mokinių kūrybinių darbų virtualioje parodoje-konkurse „Būk sveikas, pavasari!“ 2 mokiniai laureatai. 6 klasės mokinėi už aukštus asmeninius akademinis pasiekimus ir aktyvią veiklą įteikta Šilutės rajono savivaldybės mero padėka. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo 9 respublikiniuose konkursuose-projektuose, gautos 9 padėkos ir vienas diplomai.

2022 m. mokiniai praleido 9,20 proc. daugiau pamokų negu praėjusias metais. Sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui 3,25 pamokomis. Daugiausia pamokų praleista dėl ligos. Už gerą mokyklos lankymą mokiniams įteikti mokyklos padėkos raštai. 2021–2022 m. m. mokyklos metinis pažangumo vidurkis – 7,76, tai 0,34 dalimis didesnis už praėjusius metus. Labai gerai, gerai, patenkinamai baigė 100 proc. 1–10 klasių mokinių, nėra mokinių baigusiu nepatenkinamu lygiu. Labai gerai mokykloje mokosi 10 proc. 1–10 klasių mokinių, gerai – 38,9 proc., patenkinamai – 51,1 proc., nepatenkinamai – 0 proc. Pagerėjo 8 klasės matematikos ir skaitymo NMPP rezultatai. Matematikos surinktų taškų vidurkis 22,7 balo didesnis už praėjusius metus, o skaitymo 47,8 dalimis didesnis. Gamtos mokslų NMPP rezultato vidurkis 50,0 proc., skirtumas nuo šalies vidurkio -0,7, socialinių mokslų vidurkis 53,3 proc., didesnis už šalies vidurkį +3,6. 2021–2022 m. m. geresnis lietuvių kalbos ir literatūros dalyko vidurkis 0,03 dalimis, matematikos 0,21, gamtos, biologijos 0,28, chemijos 0,19 dalimi, informacinių technologijų 0,09 dalimis, fizikos 0,03 dalimis. Buvo skatinama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, individualią pažangą padariusiems mokiniams įteiktos padėkos, organizuotos 2 administracijos apskrito stalo arbatėlės, pažintinė-edukacinė ekskursija į Anykščius.

Septyni 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. PUPP rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis – 6,3, matematikos – 3,9. Palyginus su 2021 metais mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis sumažėjo 0,4 dalimis, matematikos sumažėjo – 1,9 dalimis. Lietuvių kalbos

ir literatūros PUPP mokyklos vidurkis 0,084 dalimis yra didesnis už savivaldybės vidurkį ir 0,12 dalimis didesnis už šalies vidurkį. Matematikos vidurkis 0,384 dalimis didesnis už savivaldybės vidurkį, bet 0,128 dalimis mažesnis už šalies vidurkį. Mokiniai, baigę dešimtą klasę, toliau tęsia mokslą gimnazijoje (2 mokiniai) ir profesinio mokymo įstaigoje (5 mokiniai).

Lėšų panaudojimas

Racionaliai suplanuotos ir panaudotos lėšos veiklų įgyvendinimui, priemonių įsigijimui ir įstaigos išlaikymui. 2022 metais darželiui buvo skirta 31 500,00 Eur mokinio krepšelio lėšų, iš jų 30 000,00 Eur darbo užmokesčiui. Likusi suma 1500,00 Eur panaudota socialiniam draudimui, vadovėliams, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui ir kitoms prekėms. Mokyklai buvo skirta 409 400, 00 Eur mokinio krepšelio lėšų, iš jų 395 200,00 Eur darbo užmokesčiui. Likusi suma 14 200,00 Eur panaudota socialiniam draudimui, mokytojų kvalifikacijos kėlimui, vadovėliams, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui, kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti. Skaitmeninio ugdymo plėtrai panaudota 2760,00 Eur. Nupirktos 98 Eduka klasės licencijos už 1814,00 Eur, išpirkta 116 Ema licencijų už 638,00 Eur. Ugdymui, maitinimui ir pavėžėjimui socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui skirta ir panaudota 9 663,00 Eur. Ikimokyklinio ugdymo pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio didinimui skirta 10 500,00 Eur (darbo užmokesčiui ir sodrai). Savivaldybės lėšos darželiui – 98 343,00 Eur, iš jų 95 648,00 Eur panaudota darbo užmokesčiui, likusi suma 2 695,00 Eur – socialiniam draudimui, mitybos išlaidoms, prekių bei paslaugų įsigijimui. Savivaldybės lėšos mokyklai – 151 657,00 Eur, iš jų 86 695,00 Eur panaudota darbo užmokesčiui, likusi suma 64 962,00 Eur – socialiniam draudimui, medikamentams, transporto išlaikymui, kvalifikacijos kėlimui, komunalinėms, ryšio ir kitų prekių bei paslaugų įsigijimui. Specialiosios lėšos ikimokyklinio ugdymo – 16 000,00 Eur, iš jų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų maitinimo organizavimui skirta 15 000,00 Eur, prekėms ir paslaugoms – 1000,00 Eur. Specialiosios lėšos pagrindinio ugdymo (pajamos už papildomai teikiamas paslaugas) - 2 300,00 Eur, panaudota prekėms ir paslaugoms. Vilkyčių pagrindinėje mokykloje įsiskolinimas 2023 m. sausio 1 d. savarankiškose lėšose susidarė 995,00 Eur už komunalines paslaugas (už elektrą), ikimokyklinio ugdymo specialiosiose lėšose 40,00 Eur už maitinimą ir skalbimo paslaugas darželyje. Įsiskolinimai susidarė, nes padidėjo kainos.

Išvados

Mokykloje buvo tinkamai siekiama prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo. Mokiniam sudaryta galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir veiklas įvairiuose kontekstuose.

Iš specialiųjų ir paramos lėšų atliktas smulkus remontas: antro aukšto vienoje klasėje perdažytos sienos, pakeista grindų danga, šviestuvai, sutvarkytas, perdažytas antrojo aukšto koridorius, pakeisti šviestuvai, atlikti kiti kosmetinio remonto darbai. Vilkyčių bendruomenės centro „Viltis“ dėka įrengti papildomi įrenginiai žaidimo aikštelėje. Įmonė „MB Medinis.pro“ pagamino ir padovanojo lentynas kompiuterinei įrangai susidėti. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) prisidėjo pinigine parama organizuojant vaikų vasaros ir poilsio stovyklą.

Mokyklai reikalingas naujas autobusas, nes turimas yra senas, dažnai genda, brangiai mokame už remontą. Klasių kabinetuose reikia atnaujinti suplyšusią, susidėvėjusią ir nebeatitinkančią higienos normų grindų dangą. Taip pat reikalingas grindų dangos atnaujinimas valgykloje, sporto salėje. Fizikos-biologijos-chemijos kabinetui reikalingi nauji suolai. Technologijų kabinete pasenę darbataliai, kuriuos reikia pakeisti. Atliepti mokinių kalbinius poreikius mokykloje trūksta logopedo.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinai einanti direktoriaus pareigas



Violeta Jurgelevičiūtė