

ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2025 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS

Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į tobulintinus mokyklos veiklos aspektus.

Uždaviniai:

1. Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes ir nesėkmes ir nustatyti tobulintinas sritis.
2. Priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą.
3. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę.
4. Teikti mokyklos bendruomenės nariams informaciją apie visų mokyklos veiklos sričių kokybę.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo proceso etapai:

1. Pasirengimo etapas.
2. Įsivertinimo plano parengimo etapas.
3. Įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas.
4. Įsivertinimo atlikimo etapas.
5. Atsiskaitymo ir informavimo etapas.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

Eil. Nr.	Priemonė	Numatoma data	Atsakingas	Pastabos
1.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Sritis 2. „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Tema 2.3. „Mokymosi patirtys“. Veiklos rodiklis „2.3.1. Mokymasis“. (darbas grupėje, konsultacijos): 1. Sukonkretinami rodiklio detalajame aprašyme nurodyti kokybės požymiai pagal mokyklos kontekstą; 2. Iliustracijos (siekiamybės) kūrimas. 3. Tyrimų planavimas, metodų pasirinkimas.	2025 m. sausis - kovas	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, koordinatorius	

2.	Įsivertinimo atlikimas: 1. Vertinimo instrumentų rengimas. 2. Tyrimų atlikimas. 3. Duomenų analizė. 4. Išvadų rengimas.	2025 m. balandis - gegužė	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, koordinadorius	
3.	Vertinto rodiklio pristatymas Mokytojų taryboje, Mokyklos taryboje, (mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) – interneto svetainėje): 1. pristato atlikto rodiklio išvadas, rekomendacijas; 2. pasiūlymai dėl mokyklos 2025 metų veiklos planavimo.	2025 m. birželis birželis gruodis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, (mokytojų taryboje, Mokyklos taryboje)	
4.	Pasirengimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui (giluminiam): 1. Sprendimų priėmimas dėl įsivertinimui veiklos rodiklių pasirinkimo (diskusija mokytojų taryboje). 3. Pasirinktų rodiklių raktinių žodžių nagrinėjimas (mokytojų taryboje).	2025 m. gruodis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, koordinadorius (mokytojų taryboje)	
5.	Pasirinktų 2026 m. veiklos vertinimui rodiklių pristatymas Mokyklos tarybai, bendrų nutarimų priėmimas.	2025 m. gruodis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė koordinadorius, (Mokyklos taryboje)	