

ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. **MOKYKLOS VIZIJA.** Moderni, atvira kaitai ir inovacijoms mokykla. Pilietiškas, aktyvus, kūrybiškas, sveikas ir laimingas vaikas.
2. **MOKYKLOS MISIJA.** Kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, ugdant bendrąsias vertybines nuostatas.

II SKYRIUS 2022 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

3. Įgyvendinant 2022 m. veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, numatytas prioritetas – kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti išskirti 2 metiniai tikslai: 1) aktyvus mokinių mokymas ir mokymasis; 2) mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo stiprinimas. Numatytos priemonės keturiems uždaviniams įgyvendinti.:

3.1. Pirmuoju uždaviniu buvo siekiama pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius. Nustatytas 5–10 klasių mokinių mokymosi stilius, parengtos rekomendacijos, kuriomis vadovavosi mokytojai diferencijuodami, individualizuodami mokymo turinį. 91,30 proc. mokinių teigė, kad pamokos užduotys diferencijuojamos, individualizuojamos, pamokos metu galėjo pasirinkti užduotis pagal savo poreikius ir gebėjimus. Įgyvendinant ugdymo karjerai programą, mokiniai gavo informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes: išleistas informacinis standas, 8–10 klasių mokiniams suorganizuoti du virtualūs renginiai, 9–10 klasių mokiniams vienas pažintinis vizitas, parengta 8 klasės mokinių profesijos projektinių darbų paroda, organizuotos individualios konsultacijos 10 klasės mokiniams. Įsigytos Ema, Eduka licencijos. Skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimas leido mokytojams lengviau diferencijuoti ugdymo procesą, užtikrinti nuolatinį mokinio pažangos stebėjimą. Interaktyvios užduotys kėlė mokinių mokymosi motyvaciją mokytis, pagerino žinių kokybę. 6 mokytojai 5–10 klasių mokiniams vedė savo mokomųjų dalykų konsultacijas. Konsultacijose po pamokų dalyvavo apie 86 proc. mokinių. Per antrą trimestrą iš konsultuojamų dalykų 39 mokinių pažanga pakilo nuo 1 iki 2 balų. Tęsiamas patyčių prevencijos OPKUS programos vykdymas 3–10 klasėse. Kiekvienoje klasėje organizuota po 18-ka OPKUS klasės valandėlių, organizuoti 5 MSG darbuotojų susitikimai. Atlikta Olweus mokinių apklausa apie patyčias. Tyrime dalyvavo 100 proc. 3–10 klasių mokinių. Apklausa parodė, kad patyčių skaičius yra 18,4 proc., o tai 0,7 proc. mažiau negu praėjusiais metais. 5–10 klasėse su dalykų mokytojais organizuoti klasių kiekvieno mokinio mokymosi sėkmių ir nesėkmių aptarimai. Klasių vadovai vykdė trišalius pokalbius, kiekvieno 5–10 klasės mokinio individualios pažangos aptarimus su vaikais, tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovas ir pagal poreikį administracija, švietimo pagalbos specialistai. Pokalbių metu aptarti šeimos lūkesčiai, pagalbos būdai mokiniui. 98 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) jungėsi į vaiko individualios pažangos aptarimus. 100 proc. apklaustų tėvų pripažino, kad trišaliai pokalbiai yra naudingi ir turi įtakos gerinant vaikų pasiekimus. Po antro trimestro 40,82 proc. 5–10 klasių mokinių padarė individualią pažangą. Pažanga padaryta nuo 0,01 iki 0,87. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokinių pasiūlymui buvo pateikta 11 programų. Neformaliojo ugdymo

užsiėmimuose dalyvavo 86,81 proc. mokinių. 5–10 klasių mokinių socialinei-pilietinei veiklai buvo skirta 10 valandų mokiniui per metus. Veikla įgyvendinta 100 proc. 5–10 klasės 42,9 proc. mokinių įvairiose savanorystės ir pagalbos veiklose dalyvavo daugiau negu 10 valandų. Mokinių taryba aktyviai dalyvavo mokyklos gyvenime: mokinių tarybos pirmininkas 8 kartus dalyvavo LMS vadovų klubuose, mokėsi lyderystės, mokyklos mokinių tarybai inicijuotos 2 LMS veiklos, mokiniai buvo mokomi, kaip formuoti komandą, suorganizavo 6 renginius, po vieną tolerancijos ir prevencijos akcijas, inicijavo ir atliko internetines apklausas: apie uniformų dėvėjimą mokykloje (susitarta dėvėti mėlynos spalvos aprangą) ir patyčių situacijas klasėse (mokykloje vaikai jaučiasi saugūs). 9 ir 10 klasės mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine, 5–10 klasės prisijungė prie organizuotos didžiausios nuotolinės pamokos Lietuvoje „Mokonomika“, organizuota akcija „Padovanok mokyklai augalą“. Įsigijus priemones tyrinėjimams, laboratorijai, įrengta mini Gamtos mokslų eksperimentų ir tyrimų laboratorija. Mokiniam organizuojami užsiėmimai po pamokų, 2 kartus per savaitę. Mokyklos antrame aukšte įrengtos dvi edukacinės bendradarbiavimo ir poilsio erdvės 5–10 klasių mokiniams.

3.2. Sistemingai įgyvendintas antrasis uždavinys – stiprinti patyriminį ir integralų ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. 95 proc. mokytojų planavo dalykų integracinius ryšius ir vedė integruotas pamokas. 6–10 klasėse suplanuoti ir įgyvendinti 5 integruoti IT projektai su fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, biologijos dalykais. Organizuotos integruotos veiklos: istorijos ir lietuvių kalbos „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti, integruota istorijos ir lietuvių kalbos viktorina „Kartu mes Lietuva“, integruota pamoka-viktorina „AIDS – geriau žinoti!“. Organizuota 5 dienų patyriminė veikla praktinių studijų dienos „Mes iš Pamario krašto. Darnaus vystymosi tikslų siekimas“. 100 proc. mokytojų parengė 9 integruotas mokomųjų dalykų programas, kuriose dalyvavo 98 proc. mokinių. Vyko bendradarbiavimas su Šilutės Vydūno gimnazija, Šilutės r. Juknaičių pagrindine mokykla. Parengta trijų mokyklų viena bendra programa, vykdytos bendros veiklos, organizuota konferencija, skirta bendradarbiaujančių ugdymo įstaigų praktinių studijų dienų projektų pristatymui tęsiant Šilutės rajono savivaldybės projektą „Lyderių laikas 3“, kurio metu įgyvendinamas pasidalintos atsakomybės ir bendradarbiavimo vaiko sėkmei modelis. Konferencijoje buvo pristatyti trijų mokyklų praktinių studijų dienų projektai. Mokyklos mokiniai pristatė 6 įgyvendintus projektus. Organizuota integruotų mokslų savaitė „Pamokos kitaip“. Mokytojai parengė 11 integruotų programų, pravedė 16 integruotų pamokų. Pravesta 21 pamoka netradicinėje erdvėje (lauko klasėse). 97,83 proc. mokinių teigiamai vertina pamokas lauko klasėse (mokymo turinys perteikiamas patrauklesne forma, didesnė mokinių mokymosi motyvacija). Į ugdomąją veiklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos sėkmingai integravo prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijas“, sukurta saugi, šilta, vaikų ir tėvų pasitikėjimą pedagogais skatinanti grupių atmosfera. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo vaiko emocijos ir elgesio prevencijos tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Ikimokyklinio ugdymo grupės organizavo 4 bendrus tarpgrupinius projektus.

3.3. Trečiuoju uždaviniu buvo siekiama pedagogų nuolatinio profesinio tobulėjimo. Mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, planavo bendras veiklas, mokėsi vieni iš kitų, buvo skatinama kolegiška pagalba. Organizuotos 4 mokytojų „Metodinės dienos“, per mokslo metus pravesta 14 atvirų integruotų pamokų, 7 atviros pamokos. Metodinėse grupėse diskutuota apie ugdymo turinio atnaujinimą, analizuotas ir aptartas mokinių kompetencijų atpažinimas, skaityti 5 pranešimai, vyko dalijimasis patirtimi, kaip sekėsi organizuoti ir įgyvendinti vykdytas integruotas veiklas, projektus, informacinių technologijų mokytoja mokė, kaip kurti elektroninę knygą įrankiu „Ourboox.com“. Vyresniųjų mokytojų metodinėje grupėje aptartas mokytojo profesijos kompetencijų įsivertinimas, mokinio individualios pažangos stebėjimo žymėjimas. Organizuotas kolegialus grįžtamasis ryšys (KGR). 7 KGR grupėse dalyvavo ir pamokas vedė 100 proc. 1–10 klasių mokytojų, stebėtos ir aptartos 22 pamokos tema „Užduočių diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas“. Mokytojai kvalifikaciją kėlė 3 mokyklos organizuojuose mokymuose, savarankiškai dalyvavo 56 seminaruose, mokymuose. Pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo projekte „Vedliai“. Dalis mokyklos bendruomenės

aktyviai įsijungė į vaikų vasaros poilsio stovyklos „Tradicinių amatų vasara“, kurioje dalyvavo 1–4 klasių mokiniai, organizavimą ir vykdymą. Mokytojų komanda tęsė Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo projekto „VEŽA“ įgyvendinimą, kurio metu buvo siekiama gerinti pradinio ugdymo mokinių skaitymo gebėjimus. Įgyvendindami projektą, bendradarbiauome su Šilutės r. Kintų pagrindine mokykla, Šilutės Žibų pradine mokykla ir Prienų rajono Jiezo gimnazija. Įgyvendinome mokyklos veiklos tobulinimo plano 2020-2022 metams veiklas pagal projektą „Kokybės krepšelis“ (finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis). Po šių projektų įgyvendinimo įvyko pokyčiai ugdymo procese ir atnaujinta materialinė bazė. Siekdama užtikrinti virtualios aplinkos saugumą, mokykla dalyvavo ESF projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, 2 mokytojai dalyvavo projekto organizuojamuose mokymuose. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinti 1 srities „Rezultatai“ temos „Pasiekimai ir pažanga“ rodikliai 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ bei 1.2.2. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“, pateiktos išvados ir rekomendacijos, supažindinta mokyklos bendruomenė, aptartos strategijos trūkumams taisyti, rezultatai panaudoti tolimesniam mokyklos veiklos planavimui.

3.4. Įgyvendintas ketvirtasis uždavinys - plėtoti mokyklos tinklaveiką. Organizuotas „Pamokos studija“ metodas 6 klasėje anglų k. bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokose su Šilutės rajono Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos mokytojais. Šio metodo taikymas atskleidė visiškai kitokį mokinio stebėjimą pamokoje, konkretaus mokinio pasiekimus ir pokytį pamokose. 6 klasės mokiniams kartu su Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos 6 klasės mokiniais buvo organizuota integruota anglų-rusų kalbos pamoka. 9 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame mokinių gebėjimų tyrime EBPO PISA 2022, 8 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrime IEA ICCS 2022. 5–10 klasių mokiniams organizuotas Eksperimentinės kūrybinio mąstymo laboratorijos edukacinis užsiėmimas „Kūrybinio mąstymo penkiakovė“. Edukacinės pažintinės pamokos vyko Šilutės rajono F. Bajoraičio bibliotekos Vilkyčių filiale. Bibliotekoje buvo eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai. Dalyvauta didžiausioje bendradarbiavimo pamokoje, skirtoje Vasario 16 d. – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – bendradarbiauta su Kretingos Pranciškonų gimnazijos 3 klase, bendravimas vyko virtualiai. Bendradarbiaujant su Žemaičių Naumiesčio bendruomeniniais namais buvo įgyvendinamas projektas „Paslaugų šeimai plėtojimas Šilutės rajone“. Mokiniai dalyvavo Šilutės rajono savivaldybės F. Bajoraičio viešosios bibliotekos Informacijos skyriaus užsiėmimuose. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti 6 renginiai. Šilutės policijos bendruomenės pareigūnės 1–10 klasių mokiniams pravedė 3 užsiėmimus. Įgyvendindami vaikų vasaros poilsio stovyklą „Tradicinių amatų vasara“ ir organizuodami edukacinius užsiėmimus, bendradarbiauome su: Rusnės salos etnokultūros ir informacijos centru, Kintų Vydūno kultūros centru, Klaipėdos Mažosios Lietuvos muziejumi, Kretingos muziejumi, Gargždų krašto muziejumi, Gintauto Grigaičio bitynu, VŠĮ Klaipėdos rajono amatų centru. Kartu su Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento Šilutės skyriumi organizuotas 1-4 kl. renginys „Gyvūnais rūpinkimės atsakingai“, skirtas gyvūnų gerovės metams paminėti ir fotografijų konkursas-paroda „Mano augintinis“. Vyko bendradarbiavimas su Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, organizuojant visuomenės sveikatos priežiūrą mokykloje, organizuota sveikatingumo diena „Vitaminai – sveikata!“. 1–3 klasių mokiniams organizuota kūrybinio konkurso edukacija Priekulės Ievos Simonaitytės muziejuje ir Vanagų kaime. Organizuotas Solidarumo bėgimas 2022“, visuotinė mankšta - Europos judrumo savaitė 2022.

4. Mokinių pasiekimai ir pažanga. Organizuotos 9 mokyklinės olimpiados, kuriose dalyvavo 92 mokiniai. Geriausius rezultatus pasiekusiems mokiniams įteikti padėkos raštai. 16 mokinių dalyvavo rajono organizuotose olimpiadose: laimėta 2 vieta – 1 mokinys, 3 vieta – 1 mokinys. Rajoniniame teisinių žinių konkurse „Temidė“ laimėta 3 vieta. Vienas mokinys dalyvavo respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su pagalbos mokiniui specialistais, matematikos olimpiadoje, laimėjo 4 vietą. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“ dalyvavo 39 mokiniai: laimėti 5 medaliai, gauti 77 diplomai, 26 padėkos. Tarptautinėje akademinėje olimpiadoje „Kings Lietuva“ dalyvavo 15 mokinių, 3 mokiniai laimėjo 1 vietas. Tarptautiniame

matematikos konkurse „Kengūra 2022“ dalyvavo 22 mokiniai, 2 mokiniai pateko į rajono mokinių dešimtuką. Tarptautiniame šokių konkurse-festivalyje „BALTIC AMBER PALANGA 2022“ laimėta 2 vieta. 13 mokinių dalyvavo tarptautinėje mokinių kūrybinių darbų virtualioje parodoje-konkurse „Būk sveikas, pavasari!“ 2 mokiniai laureatai. 6 klasės mokinei už aukštus asmeninius akademinius pasiekimus ir aktyvią veiklą įteikta Šilutės rajono savivaldybės mero padėka. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo 9 respublikiniuose konkursuose-projektuose, gautos 9 padėkos ir vienas diplomai. Muzikos mokytojos paruošti mokiniai dalyvavo Šilutės rajono mokinių sakralinių giesmių šventėje „Teskamba giesmės“, ikimokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų projekte „Katu, katu katutes“ – gautos padėkos. 10 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame antikorupcinio švietimo konkurse „Skaidrumą kuriame kartu“. 2–3 klasės mokiniai gavo padėką už dalyvavimą renginyje tarptautinei neįgaliųjų supratimo dienai paminėti „Aš neabejingas, o tu?“. Jaunučių šokių grupė gavo padėką už dalyvavimą Lietuvos Vakarų krašto „Dainų šventė Klaipėda 2022“. 2–3 klasės mokiniai dalyvavo Lietuvos moksleivių futbolo projekte „Pradinukų lyga – iššūkių meniu“. Gauta padėka už dalyvavimą minint Tarptautinę tolerancijos dieną. 21 mokinys dalyvavo tarptautinės aeronautikos federacijos piešinių konkurso „Sukurk tobulą orlaivį“ nacionaliniame ture, 9 mokiniai dalyvavo Europos astronomijos ugdymo asociacijos kūrybiniame konkurse „Space Art 2021“. Ikimokyklinio ugdymo grupės, pradinio ugdymo klasės dalyvavo kuriant jubiliejinę kalėdinių eglučių alėją prie Hugo Šojaus dvaro tema „Balta pasakos gija“.

5. 2022 m. mokiniai praleido 9,20 proc. daugiau pamokų negu praėjusius metais. Sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui 3,25 pamokomis. Daugiausia pamokų praleista dėl ligos. Už gerą mokyklos lankymą mokiniams įteikti mokyklos padėkos raštai.

6. 2021–2022 m. m. mokyklos metinis pažangumo vidurkis – 7,76, tai 0,34 dalimis didesnis už praėjusius metus. Labai gerai, gerai, patenkinamai baigė 100 proc. 1–10 klasių mokinių, nėra mokinių baigusiu nepatenkinamu lygiu. Labai gerai mokykloje mokosi 10 proc. 1–10 klasių mokinių, gerai – 38,9 proc., patenkinamai – 51,1 proc., nepatenkinamai – 0 proc. Pagerėjo 8 klasės matematikos ir skaitymo NMPP rezultatai. Matematikos surinktų taškų vidurkis 22,7 balo didesnis už praėjusius metus, o skaitymo 47,8 dalimis didesnis. Gamtos mokslų NMPP rezultato vidurkis 50,0 proc., skirtumas nuo šalies vidurkio -0,7, socialinių mokslų vidurkis 53,3 proc., didesnis už šalies vidurkį +3,6. 2021–2022 m. m. geresnis lietuvių kalbos ir literatūros dalyko vidurkis 0,03 dalimis, matematikos 0,21, gamtos, biologijos 0,28, chemijos 0,19 dalimi, informacinių technologijų 0,09 dalimis, fizikos 0,03 dalimis. Buvo skatinama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, individualią pažangą padariusiems mokiniams įteiktos padėkos, organizuotos 2 administracijos apskrito stalo arbatėlės, pažintinė-edukacinė ekskursija į Anykščius.

7. Septyni 10 klasės mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą:

7.1. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykas	2020-2021 m. m.		2021-2022 m. m.	
	Dalyvavo	Vidurkis	Dalyvavo	Vidurkis
Matematika	12	5,8	7	3,9
Lietuvių kalba ir literatūra	12	6,7	7	6,3

7.2. Septyni 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Palyginus su 2021 metais mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis sumažėjo 0,4 dalimis, matematikos sumažėjo – 1,9 dalimis. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokyklos vidurkis 0,084 dalimis yra didesnis už savivaldybės vidurkį ir 0,12 dalimis didesnis už šalies vidurkį. Matematikos vidurkis 0,384 dalimis didesnis už savivaldybės vidurkį, bet 0,128 dalimis mažesnis už šalies vidurkį;

7.3. mokiniai, baigę dešimtą klasę, toliau tęsia mokslą gimnazijoje (2 mokiniai) ir profesinio mokymo įstaigoje (5 mokiniai).

8. Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybinė analizė leidžia daryti išvadą, kad mokyklos 2022 metų veiklos plano veiklų įgyvendinimo rezultatai vertinami gerai.

III SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGINIS TIKSLAS

9. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas.

IV SKYRIUS 2023 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAS

10. Kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis.

V SKYRIUS METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

11. Metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai:

11.1. Aktyvus mokinių mokymas ir mokymasis.

11.1.1. Stiprinti mokinio individualią pažangą, orientuojantis į mokinio gabumus ir stiprybes.

11.1.2. Plėtoti patyriminį ir integralų ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

11.2. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo skatinimas.

11.2.1. Sutelkti pedagogų komandinį darbą.

11.2.2. Aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą mokyklos veiklose.

VI SKYRIUS METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11.1.1. Stiprinti mokinio individualią pažangą, orientuojantis į mokinio gabumus ir stiprybes.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdymo terminas	Rezultatas
1.	Dalykų konsultacijos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.	Mokytojai	per metus	Skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams užtikrinta mokymosi pagalba. Nuo 0,3 iki 0,5 dalių gerės mokinių mokymosi pasiekimai, 1–2 proc. padidės mokinių pasiekusių pagrindinį lygį.
2.	Sudaryta galimybė 3–4 klasių mokiniams mokykloje atlikti namų darbus.	Administracija	per metus	100 proc. mokytojų pamokose stebi mokinių daromą pažangą ir taiko įvairius vertinimo ir įsivertinimo, refleksijos metodus.
3.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, vertinimas.	Mokytojai	per metus	100 proc. mokinių dalyvauja bent vienoje „Kultūros paso“ programoje.
4.	1–10 klasės mokinių dalyvavimas „Kultūros paso“ edukacinėse programose“.	1–10 klasių mokytojai	per metus	100 proc. mokytojų geriau pažins mokinius, pritaikys ugdymo turinį.
5.	Adaptacijos tyrimai 1 ir 5 klasėse.	Psichologas	lapkritis, gruodis	Nustatytas 5 klasės mokinių mokymosi stilius, pateiktos rekomendacijos mokytojams. 100 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja
6.	Mokymosi stiliaus 5 klasės mokiniams nustatymas.	Psichologas	spalis, lapkritis	

				ugdymo turinį pamokoje. 0,8 dalimis gerėja mokinių rezultatai.
7.	5–10 klasių mokinių pasiekimų aptarimai su dalykų mokytojais.	Administracija	per metus	100 proc. mokytojų dalyvauja analizuojant mokinių mokymosi rezultatus, numato pagalbos priemones mokinių pasiekimų rezultatų gerinimui.
8.	Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse erdvėse, lauko klasėse.	Mokytojai	per metus	98 proc. didės mokinių mokymosi motyvacija, geresni mokymosi rezultatai.
9.	Mokinių asmeninių kompetencijų įšivertinimas.	Klasių vadovai	per metus	100 proc. mokinių aktyviai dalyvauja individualios pažangos stebėjime, nusimato priemones pažangos gerinimui, aptaria su klasės vadovu, tėvais (globėjais, rūpintojais).
10.	Ugdomosios veiklos stebėseną. (6 priedas).	Administracija	per metus	100 proc. mokytojų pamokose taiko inovacijas, didesnę dėmesį skiria praktiniams įgūdžiams, ugdymą organizuoja netradicinėse erdvėse, lauko klasėse.
11.	Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas ir vykdymas. Dalyvavimas rajono, respublikos ar tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose, parodose ir kt.	Dalykų mokytojai	per metus	88 proc. mokinių dalyvavo rajono, respublikos, tarptautiniuose renginiuose. Gerės asmeniniai mokinio mokymosi ir kitų veiklų pasiekimai ir pažanga.
12.	Individualių mokinio pasiekimų ir iniciatyvų pripažinimas ir skatinimas.	Administracija, UKG, dalykų, neformaliojo švietimo mokytojai, mokinių tarybos koordinatorius	po trimestrų, pusmečių, metų gale	Sudarytos sąlygos mokinių lyderių ir mokinių tarybos veiklai. Geriausiai besimokantiems, individualią pažangą padariusiems mokiniams, organizuotos 3 apskrito stalo arbatėlės. Organizuojamos išvykos mokinių skatinimui, kurie per mokslo metus padarė pažangą, pasiekė reikšmingų pasiekimų.
13.	Prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijos“ įgyvendinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Grupių mokytojai	per metus	Programa integruojama į ugdymo procesą, vaikai mokomi sveikai gyventi.

14.	OPKUS įgyvendinimas klasėse, klasės valandėlių organizavimas.	Klasių vadovai	per metus	Mažės patyčių, gerės emocinė atmosfera. Programoje dalyvaus 100 proc. 3-10 klasių mokinių.
15.	Tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Zipio“ draugai įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	per metus	Socialinių įgūdžių programoje dalyvaus 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų.
16.	Vaiko gerovės užtikrinimas (pagal atskirą planą).	VGK	per metus	Sprendžiami vaiko gerovės užtikrinimo klausimai.
17.	Preveninės veiklos.	Socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai	per metus	Pagerės mokyklos mikroklimatas. 90 proc. mokinių dalyvaus mokyklos, rajono, šalies prevenciniuose renginiuose.
18.	Mokinių karjeros kompetencijų ugdymas.	Karjeros specialistas	per metus	Parengtas ir įgyvendintas profesinio orientavimo planas. Organizuotos išvykos, renginiai. Veiklose dalyvaus apie 85 proc. mokinių.

11.1.2. Stiprinti patyriminį ir integralų ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdyto terminas	Rezultatas
1.	„Pamokos kitaip“. Integruotų pamokų organizavimas netradicinėje erdvėje, lauko klasėse.	Administracija, mokytojai	balandis, gegužė	Mokytojai organizuoja ir įgyvendina po 1-2 integruotas pamokas netradicinėje erdvėje (lauko klasėse). Aptariamos sėkmės, nesėkmės, galimybės. Parengta metodinė medžiaga, patalpinta Teams platformoje.
2.	Integruoti IT ir kitų dalykų projektai.	Mokytojai	per metus	Parengti dalykų 5–6 integruoti projektai, aprašymai patalpinti Teams platformoje.
3.	Ugdymo turinio integravimas organizuojant praktinių studijų dienas.	Administracija, mokytojai	kovas-balandis	100 proc. mokytojų bendradarbiaudami parengia praktinių studijų dienų 7–8 integruotas dalykų programas. Plėtojamos mokytojų bendradarbiavimo galimybės.
4.	Praktinių studijų dienų vykdymas.	mokytojai	gegužės IV - birželio I ir II savaitės	Parengtos integruotų dalykų programos 1-10 klasių mokiniams. Ugdomos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos, gerės mokinių pasiekimai, mokymosi motyvacija.
5.	Atviros integruotos pamokos, veiklos.	mokytojai	per metus	88 proc. mokytojų veda atviros integruotas pamokas, veiklas.
6.	Užsiėmimų organizavimas mini gamtos mokslų eksperimentų ir tyrimų laboratorijoje.	Administracija, gamtos mokslų mokytojai	per metus	Mini laboratorija naudosis 100 proc. 1-10 klasių mokinių.

11.2.1. Sutelkti pedagogų komandinį darbą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
1.	„Kolegialus grįžtamasis ryšys“ (KGR) įgyvendinimas.	Mokytojai, pavaduotojas ugdymui, direktorius, metodinių grupių vadovai	per metus	7 KGR mokytojų grupės bendradarbiaudamos tarpusavyje ves po vieną-dvi pamokas, jas aptars ir vertins, mokysis kolegialiai, dalinsis gerąja darbo patirtimi.
2.	Bendradarbiavimas su Kretingos Pranciškonų gimnazija.	D. Jonušienė	per metus	Bendradarbiaujant organizuojami 2-3 bendri projektai, plečiamas mokinių akiratis, ugdomos bendrosios kompetencijos.
3.	Metodinių grupių veiklų organizavimas (pagal atskirus planus).	Metodinių grupių pirmininkai	per metus	100 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su kolegomis, tobulins asmeninį meistriškumą, domėsis ir seks naujoves, dalinsis savo gerąja darbo patirtimi.
4.	Pedagogo profesinės kompetencijos tobulinimo refleksija.	Mokytojai	birželis	Iki liepos mėnesio 100 proc. pedagogų parengs savo veiklos įsivertinimo lapus. Birželio mėnesį kartu su administracija individualiai aptars veiklos sėkmes, nesėkmes, numatys asmeninio meistriškumo augimą.
5.	Seminaras „Streso ir emocijų valdymas“.	Administracija	spalis	98 proc. mokytojų dalyvaus seminare, mokysis, kaip kovoti su stresu.
6.	Seminarai pagal kvalifikacinius reikalavimus: specialiosios pedagogikos ir psichologijos ir IKT kompetencijoms.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	per metus	98 proc. mokytojų įgis naujų kompetencijų, gerės ugdymo kokybė.
7.	Pedagogų savišvieta (individualūs, nuotoliniai seminarai) ugdymo proceso tobulinimui, darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Pedagogai	per metus	100 proc. pedagogų tobulins savo dalyko kompetencijas darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.
8.	OPKUS (OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistema) plano įgyvendinimas.	Administracija	per metus	MSG grupių vadovai sutelks mokyklos bendruomenę mokymams, įgyvendintas OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemos planas.
9.	Praktinių studijų dienų pristatymo konferencija „Mes iš Pamario krašto. Darnus vystymasis“.	Administracija	birželis III savaitė	Organizuota Šilutės Vydūno gimnazijos, Juknaičių ir Vilkyčių pagrindinių mokyklų mokinių praktinių studijų dienų pristatymo konferencija.

10.	Veiklos rodiklio „2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius“ ir rodiklio „2.4.1. Vertinimas ugdymui“ vertinimas.	Pavduotojas ugdymui, darbo grupės	per metus	Atliktas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos, supažindinta mokyklos bendruomenė. Rekomendacijos naudojamos mokyklos veiklos planavime, mokinių rezultatų gerinimui.
-----	--	-----------------------------------	-----------	---

11.2.2. Aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą mokyklos veiklose.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
1.	Trišalių pokalbių vykdymas. (Vaikas, tėvai (globėjai, rūpintojai, mokykla).	Klasių vadovai, administracija	per metus	95 proc. 5-10 klasių mokinių gerės individuali pažanga, glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 98 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja trišaliuose pokalbiuose.
2.	Mokinių tarybos ir Tėvų komiteto dalyvavimas sprendžiant klausimus, susijusius su ugdymo(si) proceso kokybe.	Mokinių tarybos koordinatorius, tėvų komiteto pirmininkas	per metus	Igyvendintos bent 1-2 mokinių tarybos ir tėvų komiteto pasiūlytos idėjos.
3.	Vaikų vasaros poilsio stovykla.	Socialinis pedagogas, darbo grupė	birželis	Organizuota vienos savaitės stovykla 1 – 4 klasių mokiniams. Bendradarbiaujama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais.
4.	Bendradarbiavimas su Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.	Sveikatos priežiūros specialistas	per metus	Organizuojamos paskaitos sveikatingumo temomis mokyklos bendruomenei.
5.	Konsultacinės dienos 1–10 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	balandis, lapkritis	90 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiauja su mokykla, palankiai vertina mokyklos veiklą.
6.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir vaikų bendri renginiai, veiklos.	Ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, dalykų mokytojai	per metus	
7.	1–10 klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai.	Klasių vadovai	2 kartus per metus	

12. Posėdžiai:

Posėdžių organizatorius	Posėdžių temos	Data	Atsakingas
Mokytojų taryba	1.1. 1–4 klasių mokinių I-ojo trimestro rezultatų aptarimas. 1.2. 2022 m. Olweus mokinių apklausos	Sausis	Direktorius, pavduotojas ugdymui, pradinio

	<p>rezultatų pristatymas.</p> <p>1.3. Pranešimas „Vaiko interesų užtikrinimas“.</p>		<p>ugdymo mokytojai, socialinis pedagogas</p>
	<p>2.1. 5–10 klasių mokinių II-ojo trimestro ugdymosi rezultatų ir lankomumo analizė.</p> <p>2.2. Praktinių studijų dienų organizavimas.</p> <p>2.3. Trišalių pokalbių refleksija.</p> <p>2.4. „Pamokos kitaip“. Pamokų organizavimas kitose erdvėje (lauko klasėse).</p> <p>2.5. Socialinė-pilietinė veikla 5–10 klasėse.</p>	Kovas	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, 5–10 klasių vadovai</p>
	<p>3.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) patirties sklaida.</p> <p>3.2. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui.</p>	Balandis	<p>KGR grupių atstovai, pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>4.1. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymosi pasiekimai.</p> <p>4.2. 1-4 klasių mokinių metiniai ugdymosi rezultatai, kėlimas į aukštesnes klases.</p> <p>4.3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, rekomendacijos.</p>	Birželis	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai, veiklos kokybės įsivertinimo grupių pirmininkai</p>
	<p>5.1. 5-9 klasių mokinių metiniai rezultatai, kėlimas į aukštesnes klases. Dešimtos klasės mokinių išsilavinimo pažymėjimų išdavimas.</p> <p>5.2. PUPP rezultatų analizė.</p> <p>5.3. Patyriminio ugdymo dienų refleksija.</p> <p>5.4. Mokyklos ugdymo plano 2023-2024 m. m. projekto aptarimas, nutarimų priėmimas.</p>	Birželis	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai</p>
	<p>6.1. Pasirengimas naujiems mokslo metams.</p> <p>6.2. Dėl ugdymo plano 2023-2024 m. m. tvirtinimo.</p>	Rugpjūtis	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>7.1. Pasirengimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui.</p> <p>7.2. OPKUS (OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistema) įgyvendinimo apibendrinimas.</p>	Spalis	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>8.1. 5-10 klasių mokinių I-ojo trimestro ugdymosi rezultatų ir lankomumo analizė.</p> <p>8.2. 2023 m. veiklos plano analizė, 2024 metų tikslai, uždaviniai, veiklos planavimas.</p> <p>8.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinės 2024-2026 m. programos svarstymas.</p>	Gruodis	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai</p>
Mokyklos taryba	<p>1.1. 2023 m. mokyklos tarybos veiklos plano aptarimas.</p> <p>1.2. Mokyklos vadovo 2022 m. veiklos ataskaitos pristatymas.</p> <p>1.3. Mokyklos lėšų panaudojimas.</p>	Sausis	<p>Mokyklos tarybos pirmininkas, direktorius</p>

	<p>2.1. Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių užsakymas.</p> <p>2.2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, išvados.</p> <p>2.3. Mokyklos 2023-2024 m. m. ugdymo plano svarstymas, nutarimų priėmimas.</p> <p>2.4. Mokinių neformaliojo vaikų švietimo būrelių ir kitų pasiūlų pasirinkimas.</p>	Birželis	Raštvedys, pavaduotojas ugdymui, mokyklos tarybos pirmininkas
	<p>3.1. Mokyklos 2024-2026 m. strateginio veiklos plano svarstymas.</p> <p>3.2. Mokyklos dalyvavimo prevencijos programose aptarimas.</p>	Spalis	Mokyklos tarybos pirmininkas, direktorius, soc. pedagogas
	<p>4.1. Mokyklos tarybos 2023 m. veiklos apibendrinimas.</p> <p>4.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinės 2024-2026 m. programos svarstymas.</p> <p>4.3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planavimas.</p> <p>4.4. Veiklos plano 2024 m. sudarymas.</p>	Gruodis	Mokyklos tarybos pirmininkas, direktorius, pavaduotojas ugdymui
	<p>5. Inicijuoti svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus.</p>	Visus metus	Mokyklos taryba
	<p>6. Teikti siūlymus mokyklos administracijai dėl mokykloje vykdomos veiklos tobulinimo, dėl mokinių ugdymo ir darbo sąlygų kūrimo.</p>	Nuolat	Mokyklos taryba
	<p>7. Inicijuoti 1,2% pajamų mokesčio rinkimą ir teikti pasiūlymus administracijai dėl surinktų lėšų panaudojimo.</p>	I pusmetis	Mokyklos taryba
	<p>8. Rūpintis mokinių maitinimu mokyklos valgykloje, tirti bei skatinti maitinimo tvarką ir kokybę. Kartą per mokslo metus praveisti apklausą dėl maitinimo kokybės.</p>		Mokyklos taryba

VYRESNIŪJŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLA

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas
1.	1. Pranešimas „Kompetencijos turinyje ir vertinime“. 2. Metodinės grupės veiklos plano pristatymas.	Sausis	A. Mikužienė
2.	„Kolegialus grįžtamasis ryšys“ (KGR). Tema „Tarpdalykinė integracija pamokoje“.	Iki balandžio mėn.	Metodinės grupės nariai
3.	Atvirų integruotų pamokų stebėjimas ir aptarimas: 1. Lietuvių kalbos ir dailės pamoka 6 klasėje (Kompetencijos pamokoje). 2. Matematikos-anglų kalbos pamoka 7 klasėje „Matavimo vienetai“. 3. Biologijos-chemijos pamoka 9 kl. „Dirvožemio pH rūgštingumo nustatymas.“ (lauko klasėje).	Vasaris Balandis Balandis	A. Mikužienė, S. Steponavičienė A. Montrimienė, A. Kruvelis V. Banionienė, A. Rupeikienė
4.	1. Mokinių kompetencijų atpažinimo analizavimas ir aptarimas „Pilietiškumo kompetencija“. 2. Sklaida „Mokytojų klausytų seminarų, mokymų apie BP atnaujinto turinio diegimą ir jo pritaikymą pamokoje“.	Kovas	V. Beresnienė, R. Pociuvienė B. Banionienė ir kiti grupės nariai
5.	NMPP 8 klasės skaitymo ir matematikos rezultatų aptarimas. Privalumai, trūkumai, pagalba mokiniui, siekiant individualios mokinio pažangos.	Balandis	A. Mikužienė, B. Dapkūnienė, A. Montrimienė
6.	Kolegialus pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BP: ilgalaikių planų formos, pasiekimų vertinimas, pamokos struktūra, planavimas.	Gegužė	Kiekvieno dalyko mokytojas (dalijasi mokymų medžiaga, savarankiškos medžiagos analizavimo turiniu)
7.	Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 8 klasėje.	Spalis	B. Dapkūnienė
8.	1. Pranešimas tema „Įtraukiojo ugdymo vizija ir realybė“. 2. Diskusija „Mano patirtis apie įtraukujį ugdymą“.	Spalis	A. Mikužienė, R. Jankauskaitė Metodinės grupės nariai
9.	Išklausytų kursų, seminarų sklaida, pritaikymas pamokose.	Kiekvieno užsiėmimo metu	Metodinės grupės nariai
10.	Metodinės grupės metų veiklos aptarimas. Veiklos planavimas 2024 m.	Gruodis	A. Mikužienė

PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLA

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas
1.	Bendradarbiavimas su priešmokyklinio ugdymo mokytojais. Diskusija „Priešmokyklinukas – pirmokas - vaikų pasiekimai“.	Vasaris	V. Plieniuvienė, D. Karlonienė, R. Jankauskaitė
2.	Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Mokymų analizavimas ir aptarimas pradinių klasių mokytojams.	Birželis	D. Jonušienė
3.	Atvirų pamokų, veiklų stebėjimas ir aptarimas: Atviros integruotos pamokos: Pasaulio pažinimo - šokio p. 1 kl. Lietuvių k. - šokio pamoka „Pasaka lietuvių tautosakoje“ 4 kl. Anglų k. - šokio p. 3 kl. Lietuvių k. - tikybos pamoka 1 kl.	Kovas Balandis Gegužė Lapkritis	V. Plieniuvienė, D. Genčiuvienė D. Jonušienė, D. Genčiuvienė V. Norvilienė, D. Genčiuvienė D. Jonušienė, L. Šepkienė
4.	NMPP 4 kl. rezultatų stipriosios ir silpnosios pusės. Duomenų panaudojimas individualiai pažangai, pasiekimams gerinti.	Balandis	D. Jonušienė
5.	Kolegialus pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BP: ilgalaikių planų formos, pasiekimų vertinimas, pamokos struktūra, pamokos planavimas.	Gegužė	Metodinės grupės nariai
6.	Kolegialus grįžtamasis ryšys, pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“. Dalijimasis gerąja patirtimi.	Per metus	Metodinės grupės nariai
7.	Išklausytų kursų, seminarų sklaida, pritaikymas pamokose.	Kiekvieno užsiėmimo metu	Metodinės grupės nariai
8.	Metodinės grupės metinės veiklos aptarimas, planavimas 2024 m.	Gruodis	D. Jonušienė

KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLA

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas
1.	Pranešimas „Tarpininko vaidmuo aiškinantis konflikto priežastis“.	Vasaris	B. Dapkūnienė
2.	Diskusija „Trišaliai pokalbiai - kelias mokinio teigiamos pažangos pokyčių link“.	Kovas	B. Dapkūnienė
3.	Diskusija „Kodėl savarankiškumas ir pasitikėjimas savimi yra svarbios vertybės?“	Gegužė	B. Dapkūnienė, klasių vadovai
4.	Individualios mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimas, pokyčių analizavimas. Trišalių pokalbių privalumai ir trūkumai.	Birželis	B. Dapkūnienė, klasių vadovai
5.	Klasės valandėlės patyčių prevencijos tema 6 klasėje stebėjimas ir aptarimas.	Lapkritis	D. Černeckytė, klasių vadovai
6.	Išklausytų kursų, seminarų sklaida.	Kiekvieno užsiėmimo metu	Grupės nariai
7.	Metodinės grupės metinės veiklos aptarimas. Veiklos 2024 metams planavimas.	Gruodis	B. Dapkūnienė

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLA

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas
1.	Diskusija „Vaikai, turintys elgesio problemų, grupėje: elgesio koregavimo priemonės“.	Kovas	Metodinės grupės nariai, J. Barškietienė
2.1.	Metodinė valanda „Ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų vertinimas“.	Gegužė	D. Karlonienė A. Motiejauskaitė-Milė A. Žąsytienė
2.2.	Geroji patirtis įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą „Bitučių“ grupėje.		D. Karlonienė R. Jankauskaitė
2.3	Parengtų metodinių priemonių pristatymas ir aprobavimas.		Metodinės grupės nariai

3.1.	Metodinė valanda „Ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų vertinimas, adaptacija“.	Spalis	D. Karlonienė A. Motiejauskaitė-Milė A. Žąsytienė
3.2.	Diskusija „Tėvų švietimas. Informacijos pateikimas“.		Metodinės grupės nariai
4.	Išklausytų kursų, seminarų sklaida.	Kiekvieno užsiėmimo metu	Metodinės grupės nariai
5.1.	Geroji patirtis įgyvendinant metodinę priemonę „Žaismė ir atradimai“ Boružėlių ir Pelėdžiukų grupėse.	Gruodis	A. Motiejauskaitė-Milė A. Žąsytienė
5.2.	Metodinės grupės pirmininko ir sektoriaus rinkimai 2024-2025 metams.		Metodinės grupės nariai
5.3.	Metodinės grupės 2023 m. veiklos aptarimas. Veiklos planavimas 2024 metams.		A. Žąsytienė

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos 2023 metų veiklos plano 5 priedas

MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Reiginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	REGINIAI, ŠVENTĖS, KONKURSAI		
1.1.	Visuotinė pilietinė akcija, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“.	Sausio 13 d.	A. Mikužienė, V. Beresnienė
1.2.	Tarpgrupinis „Boružėlių“ „Pelėdžiukų“ „Bitučių“ projektas „Sniego diena“.	Sausis	A. Žąsytienė, A. Motiejauskaitė-Milė, D. Karlonienė
1.3.	Viktorina „Pelėdžiukų“ grupėje „Kuri raidė tinka: Ž, P, V ar R?“ (skirta metų laikų požymių užtvirtinimui).	Sausis	A. Motiejauskaitė-Milė
1.4.	Užgavėnių šventė. Tarpgrupinis „Boružėlių“ „Pelėdžiukų“, „Bitučių“ projektas „Žeima, žeima, bėk iš keima“.	Vasaris	A. Žąsytienė, A. Motiejauskaitė-Milė, D. Karlonienė
1.5.	Šventinis rytmetis „Pelėdžiukų“ grupėje „Meilės diena“.	Vasario 14 d.	A. Vaickutė
1.6.	Šv. Valentino dienos paminėjimas.	Vasaris	S. Steponavičienė, mokinių taryba
1.7.	Užgavėnių šventė.	Vasaris	J. Valutienė
1.8.	„Boružėlių“, „Pelėdžiukų“, „Bitučių“ Lietuvos mažųjų žaidynės 2023.	Vasaris-Kovas	A. Žąsytienė, A. Vaickutė, A. Motiejauskaitė-Milė, D. Karlonienė

1.9.	Edukacinis užsiėmimas „Pelėdžiukų“ grupėje „Kaziuko mugė: rankdarbiai“.	Kovas	A. Motiejauskaitė-Milė
1.10.	„Bitučių“ grupės pilietinė iniciatyva „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“.	Kovas	D. Karlonienė
1.11.	„Pelėdžiukų“ grupėje „Pasaulinė dauno sindromo diena“.	Kovas	A. Vaickutė
1.12.	Sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“.	Kovas	J. Barškietienė, S. Steponavičienė, mokinių taryba
1.13.	Edukacinis konkursas „Olympis“.	Kovas, lapkritis	A. Montrimienė
1.14.	Tarptautinė KINGS olimpiada.	Kovas, spalio	A. Montrimienė
1.15.	Matematikos savaitė 5-10 kl.: 1. Viktorina, skirta PI dienai. 2. Mintino skaičiavimo konkursas „Gudrutis Dutis“ 5–6 kl. 3. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.	Kovas 16 d.	A. Montrimienė
1.16.	Pavasario lygiadienis. Žemės diena.	Kovas	V. Banionienė, R. Pociuvienė
1.17.	Renginys, skirtas Kovo 11-ajai.	Kovas	J. Valutienė, D. Genčiuvienė
1.18.	Didžiausia nuotolinė pamoka „Mokonomika“.	Kovo 9 d.	A. Montrimienė
1.19.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 2- 4 kl.	Kovo 16 d.	D. Jonušienė
1.20.	Edukacinis konkursas „Olympis“ 1- 4 kl.	Kovas, lapkritis	D. Jonušienė
1.21.	Tarptautinė KINGS olimpiada 2- 4 kl.	Kovas, spalio	D. Jonušienė
1.22.	Kaziuko mugė.	Kovas	V. Plienuvienė, D. Jonušienė, D. Kubilienė
1.23.	Mažosios Velykėlės.	Balandis	A. Motiejauskaitė-Milė, D. Karlonienė, A. Žąsytienė, J. Valutienė
1.24.	Taisyklingo žodžių tarimo paraidžiui konkursas .	Balandis	B. Dapkūnienė, A. Mikužienė
1.25.	Atvelykis - vaikų Velykėlės.	Balandis	D. Jonušienė, D.Kubilienė, V. Plienuvienė, D. Genčiuvienė
1.26.	Kino vakaras mokykloje.	Gegužė	S. Steponavičienė, mokinių taryba
1.27.	Šeimos dienos šventė.	Gegužė	J. Valutienė, D. Genčiuvienė, D. Kubilienė
1.28.	„Bitučių“ Šeimos šventė.	Gegužė	D. Karlonienė
1.29.	Šventinis rytmetis „Pelėdžiukų“ grupės „Pelėdžiukų apdovanojimai“.	Gegužė	A. Motiejauskaitė-Milė
1.30.	„Bitučių“ grupės „Sudie, darželi, mes jau	Gegužė	D. Karlonienė

	užaugom“.		
1.31.	„Pelėdžiukų“ grupės Vaikų gynimo dienos šventinis rytmetis.	Birželis	A. Motiejauskaitė-Milė, A. Vaickutė
1.32.	„Bitučių“ grupės Vaikų gynimo diena „Mes sveiki, laimingi vaikai“.	Birželis	D. Karlonienė
1.33.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	Birželis	D. Jonušienė, V. Plienuvienė, D. Genčiuvienė
1.34.	Šventė „Dešimtokų žodis“.	Birželis	A. Montrimienė
1.35.	Šventinis rytmetis „Boružėlių“ grupėje „Labas, Boružiuk!“ .	Rugsėjo 1 d.	A. Žasytienė, L. Šepkienė
1.36.	Šventinis rytmetis „Pelėdžiukų“ grupėje „Labas, Pelėdžiuk!“.	Rugsėjo 1 d.	A. Motiejauskaitė-Milė, A. Vaickutė
1.37.	Šventinis rytmetis „Bitučių“ grupėje „Sveikas, rudenėli!“ (rugsėjo 1-oji).	Rugsėjo 1 d.	D. Karlonienė R. Jankauskaitė
1.38.	Rugsėjo pirmosios šventė.	Rugsėjo 1 d.	Klasių vadovai, mokinių taryba
1.39.	„Europos kalbų diena“.	Rugsėjo 26 d.	Kalbų mokytojai
1.40.	Renginys „Tau, mano mokytojau“.	Spalis	S. Steponavičienė, mokinių taryba
1.41.	Sveikatingumo diena.	Spalis	J. Valutienė
1.42.	Rudenėlio šventė.	Spalis	J. Valutienė (darželio gr.)
1.43.	Helovinas. Naktis mokykloje.	Spalis	S. Steponavičienė, mokinių taryba
1.44.	Išsipildymo akcija „Pyragų diena“.	Lapkritis	J. Valutienė
1.45.	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkritis	J. Barškietienė
1.46.	Šventinis rytmetis „Pelėdžiukų“ grupėje „Spalvų šalyje“.	Lapkritis	A. Motiejauskaitė-Milė
1.47.	Adventiniai - kalėdiniai renginiai darželyje.	Gruodis	J. Valutienė, A. Motiejauskaitė-Milė, D. Karlonienė, A. Žasytienė
1.48.	Kalėdinis karnavalas (5–10 kl.).	Gruodis	S. Steponavičienė, mokinių taryba
1.49.	Kalėdinis renginys (1–4 kl.).	Gruodis	Pradinio ugdymo mokytojai
1.50.	Edukacinis užsiėmimas „Pelėdžiukų“ grupėje „Šildyk, liepsnele, mūsų širdelę“.	Gruodis	A. Motiejauskaitė-Milė
2.	PROJEKTAI		
2.1.	Elektroninės knygos „Skaitvardžių šalis sukūrimas“ (7 kl.).	Vasaris	B. Dapkūnienė, S. Steponavičienė
2.2.	Integruotas geografijos ir IT projektas „Europos valstybės“.	Vasaris	R. Pociuvienė, S. Steponavičienė
2.3.	Integruotas geografijos ir IT projektas „Žygio maršrutas“ (6 kl.).	Vasaris	R. Pociuvienė, S. Steponavičienė
2.4.	Integruotas fizikos ir IT projektas „Saulės šeima“.	Vasaris	S. Steponavičienė
2.5.	Integruotas fizikos ir IT projektas „Fizikos formulynas“.	Kovas	S. Steponavičienė

2.6.	„Pelėdžiukų“ grupės projektas „Daigelio istorija“.	Kovas	A. Motiejuskaitė-Milė A. Vaickutė
2.7.	Tarpgrupinis „Boružėlių“, „Pelėdžiukų“, „Bitučių“ projektas „Vaikų Velykėlės-2023“.	Balandis	A. Žasytienė A. Motiejuskaitė-Milė D. Karlonienė
2.8.	„Bitučių“ grupės gamtosauginis projektas „Švari aplinka - saugus aš“.	Balandis	D. Karlonienė
2.9.	„Boružėlių“ grupės projektas „Seku seku pasaką“.	Balandis	A. Žasytienė L. Šepkienė
2.10.	„Bitučių“ grupės pilietiškumo ugdymo projektas „Gimtinė, tėvynė ir aš“.	Vasaris-kovas	D. Karlonienė
2.11.	Projektas 5–10 kl. „Gyvenu su knyga. Skaitome vieni kitiems“.	Gegužė	A. Mikužienė, B. Dapkūnienė
2.12.	„Pelėdžiukų“ grupės projektas „Boružėlės ir Voro nuotykių“. (Sportinės varžybos su šeimos nariais).	Gegužė	A. Motiejuskaitė-Milė, A. Vaickutė
2.13.	Gamtamokslinis projektas „Metų laikai. Ruduo“.	Rugsėjis - lapkritis	D. Kubilienė, D. Jonušienė, V. Plienuvienė, D. Genčiuvienė
2.14.	Tarpgrupinis „Boružėlių“, „Pelėdžiukų“, „Bitučių“ projektas „Rudenėlio kelionės“.	Spalis	A. Žasytienė, A. Motiejuskaitė-Milė, D. Karlonienė
2.15.	„Pelėdžiukų“ grupės projektas „Po pasakų skraiste - 2023“.	Lapkritis	A. Motiejuskaitė-Milė, A. Vaickutė
3.	PARODOS		
3.1.	Stendas, skirtas sausio 13 d. aukoms atminti.	Sausis	V. Beresnienė
3.2.	Stendas, skirtas vasario 16 d. paminėti.	Vasaris	V. Beresnienė
3.3.	Stendas, skirtas kovo 11 d. paminėti.	Kovas	V. Beresnienė
3.4.	1–4 klasių Velykinė darbėlių paroda.	Balandis	D. Jonušienė
3.5.	1–4 kl. kūrybinių darbų parodėlė, skirta Šeimos dienai.	Gegužė	D. Jonušienė, V. Plienuvienė
3.6.	Stendas Kalėdų tema (durų puošyba).	Gruodis	L. Šepkienė
4.	INTEGRUOTA VEIKLA		
4.1.	Integruota istorijos-lietuvių k. popietė, skirta Vasario šešioliktajai „Šalis ta Lietuva vadinas“.	Vasario 16 d.	V. Beresnienė, A. Mikužienė
4.2.	Integruota istorijos-matematikos pamoka „Mokyklos istorija ir matematiniai skaičiavimai“ 5 kl. (lauko klasė).	Balandis	V. Beresnienė, A. Montrimienė
4.3.	Integruotas renginys „Kalėdų stebuklo belaukiant“.	Gruodis	A. Mikužienė, J. Valutienė, D. Genčiuvienė, L. Šepkienė
4.4.	Bendradarbiavimas su Šilutės rajono Martyno Jankaus pagrindinės mokyklos spec. pedagoge ir specialiųjų poreikių mokiniais integruotoje veikloje „Pasveikinkime vieni kitus“.	Kovas, gruodis	R. Jankauskaitė

	Vėlykinių ir kalėdinių atvirukų kūrimas.		
5.	OLIMPIADOS		
5.1.	Mokyklinė biologijos olimpiada 8-10 kl.	Sausis	V. Banionienė
5.2.	Mokyklinė matematikos olimpiada 9, 10 kl.	Sausis	A. Montrimienė
5.3.	Mokyklinė technologijų olimpiada 5–8 kl.	Sausis	J. Valutienė
5.4.	Mokyklinė istorijos olimpiada 8–10 kl.	Vasaris	V. Beresnienė
5.5.	Mokyklinė geografijos olimpiada 6–8 kl.	Vasaris	R. Pociuvienė
5.6.	Lietuvių kalbos olimpiada 5–10 klasėje.	Vasaris	B. Dapkūnienė, A. Mikužienė
5.7.	Pasaulio pažinimo olimpiada 1–2 kl.	Vasaris	D. Kubilienė
5.8.	Pasaulio pažinimo olimpiada 3–4 kl.	Vasaris	D. Kubilienė
5.9.	Mokyklinė matematikos olimpiada 5–8 kl.	Kovas	A. Montrimienė
5.10.	Mokyklinė chemijos olimpiada 8 kl.	Gegužė	A. Rupeikienė
5.11.	Mokyklinė chemijos olimpiada 9–10 kl.	Gruodis	A. Rupeikienė

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės
mokyklos 2023 metų veiklos plano
6 priedas

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS PLANAS

Kryptis	Priemonė	Laikas	Atsakingas
Ugdymo turinio programos ir ilgalaikiai planai.	Programų derinimas: neformaliojo vaikų švietimo programos, individualizuotos ir pritaikytos bendrosios programos.	2023-09-15	Pavadootojas ugdymui, direktorius
	Ilgalaikių planų derinimas: dalykų ilgalaikiai planai, klasių vadovų veiklos planai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planai.		
	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių planų derinimas.		
Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimas: pamokų, renginių, neformaliojo vaikų švietimo stebėjimas ugdymo procese.	Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimas.	kartą per pusmetį	Direktorius, pavadootojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Mokymo nuotoliniu būdu organizavimas.	Nuotolinio mokymo metu	Direktorius, pavadootojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Individualizuotų ir pritaikytų bendrųjų programų įgyvendinimas.	2 kartus per metus	Pavadootojas ugdymui
	Prevencinių programų įgyvendinimas.	2 kartus per	Pavadootojas

		metus	ugdymui
	Pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai: Pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų jaunų specialistų ir pirmus metus mokykloje dirbančių mokytojų veiklos stebėseną.	3-5 pamokos per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Besiruošančių atestacijai pedagogų veikla (vykdoma pagal mokyklos mokytojų atestacijos programą).	stebimos ne mažiau kaip 4-5 pamokos	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų veikla (pamokos, renginiai, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai ir kitos veiklos).	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veikla.	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Klasių vadovų veiklą stebėjimas ir analizė (planuose numatytos ir įgyvendintos bent po 2 edukacinės išvykos per mokslo metus, internetinėje svetainėje patalpintas išvykos aprašymas).	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	Saugaus elgesio instruktažai mokiniams.	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
Ugdymo plano susitarimų, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos stebėseną.	Bendrųjų kompetencijų, etninės kultūros, sveikatos ugdymo, antikorupcinio ugdymo, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, ugdymo karjerai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir kitų prevencinių programų integracija (integracinių veiklų fiksavimas ilgalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne).	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Socialinės-pilietinės veiklos susitarimų vykdymas.	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	Pamokos, užsiėmimai, edukacinės veiklos įvairiose mokyklos aplinkose, už mokyklos ribų esančiose aplinkose (fiksavimo stebėjimas ilgalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne, internetinėje svetainėje).	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Vertinimo sistemingumas. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo	2-3 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui

	sistemingumo ir dažnumo (patikrinimas elektroniniame dienyne).		pagal kuruojamus dalykus
Mokinių krūvio stebėseną ir kontrolę.	Kontrolinių darbų organizavimas ir vertinimas (kontrolinių darbų numatymas kontrolinių darbų grafike, fiksavimas elektroniniame dienyne, mokinių informavimas).	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Namų darbų skyrimas (namų darbų apimtis, vertinimas, diferencijavimas).	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
Užduotys mokinių ugdymo pasiekimams ir lygiui nustatyti.	NMPP organizavimas, vykdymas, priežiūra.	Sausis-vasaris	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	PUPP organizavimas ir priežiūra.	Gegužė	
Pedagoginės pagalbos mokiniui teikimo stebėseną.	Pagalba mokiniams, turintiems mokymosi spragų.	Per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	Darbas su gabiais mokiniais.	Per metus	
	Olimpiadų organizavimas ir vykdymas.	Per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui