

PATVIRTINTA

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-88

**ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022–2023 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos 2022–2023 mokslo metų mokyklos ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 ir kitais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, specialiojo ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, sudaryti palankias sąlygas ir lygias galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. pateikti ugdymo organizavimo gaires mokyklos ugdymo procesui organizuoti.

5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Įgyvendinamoms pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms vykdyti Mokyklos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams.

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Mokslo metų pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2023 metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniais skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

8.1. Pradinis ugdymas:

Klasės	1	2	3	4
Ugdymo proceso trukmė	175 ugdymo dienos			
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35 savaitės			
Ugdymo proceso pabaiga	2023-06-08			
Pusmečių trukmė	Pirmas 2022-09-01 – 2023-01-20 (87 d.) Antras 2023-01-23 – 2023-06-08 (88 d.)			

8.2. Pagrindinis ugdymas:

Klasės	5	6	7	8	9	10
Ugdymo proceso trukmė	185 ugdymo dienos					
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37 savaitės					
Ugdymo proceso pabaiga	2023-06-22					
Trimestrų trukmė	1-asis 2022-09-01 – 2022-12-02 (62 d.) 2-asis 2022-12-05 – 2023-03-21 (62 d.) 3-asis 2023-03-22 – 2023-06-22 (61 d.)					
Pusmečiai (informacinių technologijų 7–8 kl., technologijų 5–8 kl., žmogaus saugos 7, 8, 9 kl. mokymui)	Pirmas 2022-09-01 – 2023-01-27 (92 d.) Antras 2023-01-30 – 2023-06-22 (93 d.)					

8.3. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų)	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros	1–4 klasės 2023 m. birželio 9 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d. 5–10 klasės 2023 m. birželio 23 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d.

9. Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 8 d. posėdžio protokolo Nr. V2-06 nutarimu ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais, o ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais, kurių trukmė paskirstyta tolygiai ugdymo procese per mokslo metus. Technologijų dalyko 5–8 klasėse, informacinių technologijų dalyko 7 ir 8 klasėse, žmogaus saugos 7, 8, 9 klasėse ugdymas organizuojamas pagal pusmečių datas. Nustatoma tokia pusmečių trukmė: pirmas pusmetis 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 27 d. (92 ugdymo dienos), antras pusmetis 2023 m. sausio 30 d. – 2023 m. birželio 22 d. (93 ugdymo dienos). Šių dalykų įvertinimai vedami dviejų trimestrų, tų trimestrų, kurie įeina į pusmečių datas, ir metinis, visų gautų pažymių vidurkis.

10. Mokslo metų pradžia ir vasaros atostogų pradžia suderinta su Mokyklos taryba (Mokyklos tarybos 2022 m. birželio 9 d. posėdžio protokolo Nr. V3-03 nutarimu) ir Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

12. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

12.1. minus 20°C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

12.2. minus 25°C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

12.3. 30°C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams.

13. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

13.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

13.2. ugdymo procesas laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi;

13.3. laikinai koreguojamas ugdymo proceso įgyvendinimas:

13.3.1. keičiama nustatyta pamokų trukmė;

13.3.2. keičiamas nustatytas pamokų pradžios ir pabaigos laikas;

13.3.3. ugdymo procesas perkeliamas į kitas aplinkas;

13.4. ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

13.4.1. įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), mokyklos vaiko gerovės komisijos nutarimu užtikrinamos sąlygos mokytis mokykloje;

13.4.2. nuotolinis mokymas organizuojamas naudojant virtualią mokymo(si) aplinką Microsoft Office 365 Teams platformą, elektroninį dienyną Tamo;

13.4.3. pamokų tvarkaraštis nekeičiamas, konsultacijų, neformaliojo švietimo tvarkaraščiai koreguojami. Konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos:

13.4.3.1. sinchroniniam ugdymui per savaitę skiriama ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko ir ne daugiau kaip 20 procentų asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

13.4.3.2. keičiamas pamokų pradžios ir pabaigos laikas, pamokų trukmė;

13.4.3.3. mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai orientuoti į mokymosi dalyko specifiką;

13.4.3.4. nuotolinio ugdymo(si) metu, kai pamokos vyksta sinchroniniu ugdymo būdu, mokiniams namų darbai neužduodami;

13.4.3.5. mokinių mokymo procesas bei pažanga stebima ir vertinama pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą;

13.4.3.6. informacija apie mokymo nuotoliniu būdu organizavimą skelbiama mokyklos interneto svetainėje, skiltyje „Nuotolinis“.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Mokyklos ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2022 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V1-70 sudaryta darbo grupė.

15. Sudarant ugdymo planą, darbo grupė rėmėsi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, PUPP rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

16. Rengiant Mokyklos ugdymo planą ugdymo turiniui įgyvendinti, priimti aktualūs mokyklos bendruomenės nutarimai (Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 8 d. posėdžio protokolas Nr. V2-06):

16.1. išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per mokslo metus skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nepažeidžiami Higienos normų reikalavimai: 1 klasėje – 23 pamokos; 2 klasėje – 26; 3 klasėje – 25; 4 klasėje – 26; 5 klasėje – 28; 6 klasėje – 30; 7 klasėje – 30,5; 8 klasėje – 32,5; 9 ir 10 klasėse po 33 pamokas.

16.2. ugdymo proceso organizavimo formų:

16.2.1. ugdymo procesas vyksta grupinio mokymosi forma kasdieniu pamokų organizavimo būdu, vadovaujantis Higienos norma;

16.2.2. pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–10 klasėse – 45 min. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5

ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek neformaliojo švietimo programų rinkosi mokinys, 5–10 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos;

16.2.3. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, lauko klasėse ir pan.).

16.3. švietimo pagalbos teikimo:

16.3.1. užtikrinama sisteminė švietimo pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones;

16.3.2. teikiama švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo, socialinio pedagogo) pagalba pamokos metu, po pamokų;

16.3.3. pamokų ir pertraukų metu teikiama mokytojo padėjėjo pagalba mokiniams, kuriems numatyta pagalba pagal Švietimo pagalbos tarnybos išvadas.

16.4. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse: 4 klasėje skiriamas informacinių technologijų modulis „IT dirbtuvės“, 1, 2, 3 klasėse – integruojama į mokomuosius dalykus.

16.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo:

16.5.1. neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, socialinę, sportinę, techninę kūrybos ir gamtamokslinę veiklą;

16.5.2. sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokyklos tarybos 2022 m. birželio 9 d. posėdžio protokolo Nr. V3-03 nutarimu, atsižvelgus į mokinių pasirinkimus, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 1–4 klasėms skiriamos 6 ugdymo valandos per savaitę (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.): „Ritminis šokis“ (2 val.), „Pop choras“ (1 val.), „Judrieji žaidimai“ (2 val.), „Darbščiųjų rankų būrelis“ (1 val.). Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 5–10 klasėms skiriama 11 ugdymo valandų per savaitę: „Jaunieji tyrinėtojai“ (2 val.), „Futbolas“ (1 val.), „Vokalinis-instrumentinis ansamblis“ (3 val.), „Tinklinis“ (2 val.), „Krepšinis“ (1 val.), „Šiuolaikinis šokis“ (2 val.);

16.5.3. kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgus į juos, siūlomos neformaliojo švietimo programos;

16.5.4. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje suderintas su Mokyklos taryba (2022 m. birželio 9 d. posėdžio protokolo Nr. V3-03 nutarimu). Grupę sudaro ne mažiau kaip 8 mokiniai. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis. Mokslo metų eigoje neformaliojo švietimo programų skaičius gali kisti, priklausomai nuo mokinių lankomumo. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

16.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas. Per savaitę 1 ir 2 klasės mokiniams skiriama po vieną valandą „Tekstų skaitymas ir analizavimas“, 4 klasėje informacinių technologijų moduliui „IT dirbtuvės“. „Sveikai gyvensenai“ ir šokio pamokai 5 klasėje po vieną valandą, Karjeros planavimui 8 ir 10 klasėse po vieną valandą, matematikos moduliui „Sveika, matematika“ 6 ir 10 klasėse po vieną valandą, lietuvių kalbos ir literatūros moduliui „Teksto suvokimas ir analizė“ 9 klasėje vieną valandą, informacinių technologijų moduliui 7 ir 8 klasėse po 0,5 valandos;

16.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo:

16.7.1. likviduojami mokymosi praradimai, teikiamos individualios konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo(si) būdo;

16.7.2. mokinių ugdymo praradimams kompensuoti pagrindiniams ugdymo dalykams papildomai skiriamos konsultacijos iš mokyklos bendruomeninių valandų (dalykui 1 valanda per savaitę).

16.8. ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant programas:

16.8.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdančią pradinio ugdymo programą, integruojama į visus mokomuosius dalykus, klasės vadovai integruoja į klasės valandėles, tai numato klasės vadovo plane;

16.8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa). Programos temos integruojamos į šiuos dalykus: 1–10 klasės dorinis ugdymas (etika, tikyba), pasirenkamasis dalykas 5 klasėje „Sveika gyvensena“, biologija, fizinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, technologijos, matematika, gamta ir žmogus, chemija. 1–4 klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus. Klasės vadovai integruoja į klasės valandėles, tai numato klasės vadovo plane, bendradarbiauja su mokyklos sveikatos priežiūros specialiste;

16.8.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa). Temos integruojamos į pasirenkamąjį dalyką „Karjeros planavimas“ 8 ir 10 klasėse, į klasės valandėles, ekonomiką ir verslumą, technologijas;

16.8.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Programa integruojama 1–4 klasėse į visus mokomuosius dalykus. 5–10 klasėse į gamtos mokslus, kalbas, matematiką, fizinio ugdymo, klasių valandėles (ne mažiau kaip 5 valandas), dorinį ugdymą (etika, tikyba), žmogaus saugą, socialinius mokslus, technologijas, neformalųjį švietimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis mokyklos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus įsakymu;

16.8.5. Įgyvendinama Olweus patyčių ir smurto prevencijos programa OPKUS. 3–10 klasių mokiniams programa įgyvendinama klasių valandėlių (per mėnesį 2 klasės valandėlės – kas antrą savaitę), renginių, akcijų metu.

16.9. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, kuri integruojama į ugdymo turinį (10 dienų). Numatyta šias dienas skirti šių veiklų organizavimui: Rugsėjo 1 d. - planuojamų lūkesčių diena, Europos kalbų diena, integruota netradicinė projektų diena „Kalėdų belaukiant“, Amatų-verslumo diena, sveikatingumo diena (2 dienos), išvykų ir ekskursijų diena (2 dienos), skaitymo diena „Vaikai skaito vaikams“, meninio ugdymo diena „Sveika, vasara“.

17. Mokyklos ugdymo planas suderinamas su mokyklos taryba ir su Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Mokykla įgyvendina integruotas patyrimines veiklas organizuodama praktinių studijų dienas:

- 18.1. pradiniam ugdymui organizuoti 5 praktinių studijų dienas gegužės ketvirtą savaitę;
- 18.2. pagrindiniam ugdymui organizuoti 5 praktinių studijų dienas birželio antrą savaitę;
- 18.3. mokytojai po žiemos atostogų mokiniams pristato programas;
- 18.4. 5–10 klasių mokiniai iki kovo mėnesio renkasi programą, rašo motyvacinį laišką;
- 18.5. praktinių studijų dienų darbų pristatymas, apibendrinimas – birželio trečią savaitę.
19. Į ugdymo turinį integruojamos temos:
 - 19.1. nacionalinio saugumo į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokas;
 - 19.2. informacinio raštingumo 1–10 klasėse integruotai ugdoma per visų dalykų pamokas;
 - 19.3. verslumo ugdoma per ekonomikos ir verslumo, karjeros planavimo, technologijų pamokas;
 - 19.4. finansinio raštingumo ugdoma per ekonomikos ir verslumo, matematikos pamokas;

19.5. antikorupcinio ugdymo integruojamos į ekonomikos ir verslumo, istorijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo (etikos) mokomuosius dalykus, klasės valandėles, mokyklos renginius;

19.6. integruojamos temos numatomos mokytojų ilgalaikiuose planuose, skiltyje „Integracija“.

20. Etninės kultūros ugdymas:

20.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas;

20.2. pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Programos temos integruojamos į mokyklos renginius, kultūrinę, pažintinę veiklą, klasės valandėles, neformalųjį švietimą, lietuvių kalbą ir literatūrą, socialinius mokslus, menus, technologijas, užsienio kalbą (anglų, rusų), dorinį ugdymą (tikybą, etiką).

21. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, organizuoja už mokyklos ribų (muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.). Per mokslo metus kiekvieno dalyko mokytojas organizuoja po 3–4 veiklas kitose erdvėse. Veiklos numatomos mokytojų ilgalaikiuose planuose.

22. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 8 d. posėdžio protokolo Nr. V2-06 nutarimu 5–10 klasių mokinių socialinei-pilietinei veiklai skiriama po 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Klasių vadovai, mokytojai socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne, mokiniai savo veiklos įrodymus kaupia patys socialinės-pilietinės veiklos vykdymo lapuose. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas numatytas mokyklos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame direktoriaus įsakymu. Socialinė-pilietinė veikla įgyvendinama plėtojant mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, kultūrines bei socializacijos programas ir pan. Sudaroma galimybė mokiniui atlikti ją savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt. Mokslo metų gale klasės vadovas socialinę-pilietinę veiklą, kaip atskirą dalyką, TAMO dienyne fiksuoja įskaita („įskaityta“ arba „neįskaityta“).

23. Mokiniai kasdien tarp pamokų turi fiziškai aktyvias dvi pertraukas 15 ir 20 minučių.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

24. Dėl individualaus ugdymo plano sudarymo:

24.1. mokomam namie mokiniui bus sudaromas individualus ugdymo planas, pagal kurį rengiamas ir su vienu iš tėvų (globėjų, rūpintojų) suderinamas pamokų tvarkaraštis, tvirtinamas mokyklos direktoriaus;

24.2. individualus ugdymo planas bus sudaromas asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

25. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

25.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

25.2. Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V1-73, kuris skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

26. Mokytojai ilgalaikiuose planuose aprašo dalyko vertinimo ugdymo turinio kriterijus, formas, numato vertinimą pagal pasiekimus, remdamiesi dalykų bendrosiomis programomis. Planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, atsižvelgdami į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Ilgalaikių planų skiltyje „Vertinimas“ numato dalyko vertinimo, atsiskaitymo būdus, parengia lenteles apie mokinių vertinimą pagal pasiekimų lygius

(aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas) ir pateikia mokiniams kabineto stende. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus, 5 klasėje dėstantys mokytojai susipažįsta su 4 klasės mokinių mokymosi pasiekimų aprašais.

27. Pagrindiniame ugdyme visi pagrindiniai dalykai vertinami pažymiais (10 balų vertinimo sistema), įskaita („įskaityta“ arba „neįskaityta“) vertinama: dorinis ugdymas, žmogaus sauga, pasirenkamieji dalykai, moduliai, socialinė-pilietinė veikla.

28. Pradiniame ugdyme mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių, dorinio ugdymo, pasirenkamųjų dalykų, modulių pasiekimai lygiais neapibendrinami, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga („p.p.“ arba „n.p.“).

29. Pagrindiniame ugdyme specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

30. Mokytojai, taikantys kaupiamąjį vertinimą, parengia kaupiamojo vertinimo kriterijus, su jais supažindina mokinius.

31. Su dalyko vertinimo tvarka mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje per pirmąsias pamokas.

32. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį vadovaujamosi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma). Ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

34. Atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Mokiniais per dieną neorganizuojama daugiau kaip 7 pamokos.

35. Užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų datas mokytojas praneša mokiniams iš anksto, ne vėliau kaip prieš savaitę, atsisakomojo darbo datą pažymi el. dienyne. Kontroliniai darbai nėra švenčių, atostogų, po šventinių dienų.

36. Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 8 d. posėdžio protokolo Nr. V2-06 nutarimu priimti susitarimai dėl namų darbų skyrimo mokiniams: namų darbų neskirti švenčių ir atostogų dienomis, dažniau namų darbų užduotis skirti atlikti grupėms, poroms, skirti projektinių darbų. Mokiniais, kurie negali atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaroma galimybė juos atlikti mokykloje po pamokų, pailgintos dienos grupėje, dalyko konsultacijų metu.

37. Organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas mokytojų metodinėse grupėse, tarp vienoje klasėje dėstančių mokytojų skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai.

38. 2–10 klasių mokiniams per savaitę dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, moduliams mokytis skiriamas didesnis privalomų pamokų skaičius už minimalų (2–4 klasėse 1 valanda, 5 klasėje 2 valandos, 6 klasėje 1 valanda, 7 klasėje 0,5 valandos, 8 klasėje 1,5 valandos, 9–10 klasėse 1 valanda) suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

39. Mokymosi pagalbai teikti mokiniams organizuojamos dalykų trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) po pamokų. Trumpalaikės konsultacijos teikiant pagalbą, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jam suteiktą mokymosi pagalbą, mokinio daromą pažangą, apie namų darbų mokykloje atlikimo galimybes, vadovaujantis mokyklos Mokinių tėvų (kitų teisėtų jų atstovų) informavimo ir švietimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu.

40. Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 8 d. posėdžio protokolo Nr. V2-06 nutarimu susitarta:

40.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tas dienas įskaityti į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienas nukelti į artimiausias darbo dienas;

40.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose suteikti laiko joms pasiruošti. Šį laiką įskaityti į ugdymosi dienų skaičių.

41. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, nes mokykla nepajėgi užtikrinti šių mokinių saugumo pamokų metu.

42. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, kita sporto šaka ar veikla nesiūloma. Mokiniui, jei tai pirmą pamoką, ateiti į antrą pamoką, jei paskutinė – eiti namo, kitų pamokų laiku – būti kartu su klase pamokoje. Už mokinio saugumą pamokos metu atsako mokytojas.

43. Apie priimtus susitarimus informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per el. Tamo dienyną.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

44. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalbą pirmiausia suteikia mokinių mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus, organizuodamas konsultacijas ir kt. Mokytojas mokymosi pagalbą mokiniui teikia:

44.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

44.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomąjį ar kitų užduočių įvertinimą;

44.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

44.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

44.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

44.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir jei mokinyš siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

44.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

44.8. kitais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

45. Klasės vadovai, mokytojai apie atsiradusius mokinio mokymosi sunkumus informuoja mokyklos švietimo pagalbos specialistus, mokyklos vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariaisi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

46. Mokymosi pagalbą mokiniams teikia mokyklos švietimo pagalbos specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas.

47. Į vaiko ugdymo procesą įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), ne tik sprendžiant vaiko ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą.

47.1. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą (mokyklos internetinė svetainė, elektroninis dienynas, individualūs pokalbiai, klasių susirinkimai, atvirų durų dienos, pasiekimų aprašai), tai aptarta mokyklos Mokinių tėvų (kitų teisėtų jų atstovų) informavimo ir švietimo tvarkoje, patvirtintoje mokyklos direktoriaus įsakymu;

47.2. mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai yra įpareigoti užtikrinti, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), vyktų konsultacijos mokinių tėvams.

48. Pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji yra reikalinga: mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, mokiniams dėl ligos ar kitos priežasties praleidusiems dalį pamokų, kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, kai mokinys nedaro pažangos, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus ir kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais:

48.1. pagalba teikiama skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmė priklauso nuo mokinio mokymosi sunkumų pobūdžio, pavieniams mokiniams ar jų grupėms;

48.2. mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, nukreipiami į mokykloje esančią pailgintos dienos grupę.

49. Derinami mokymosi pagalbos būdai:

49.1. grįžtamasis ryšys pamokos metu;

49.2. mokinių pagalba kitiems mokiniams;

49.3. ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas;

50. Mokytojai ilgalaikiuose planuose numato darbui su gabiais mokiniams naudojamą papildomą medžiagą. Ruošdamiesi pamokoms, ilgalaikių planų skiltyje „Pastabos“ numato diferencijuotas užduotis.

51. Diferencijavimas taikomas:

51.1. mokiniui individualiai;

51.2. mokinių grupei:

51.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

51.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

52. Mokykloje už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

53. Atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą:

53.1. sudaromos galimybės asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

53.2. jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) iš Ukrainos išreiškia norą mokytis pagal Ukrainos ugdymo programas nuotoliniu būdu mokykloje, veikiančioje Ukrainoje, pateikia raštišką patvirtinimą iš mokyklos, veikiančios Ukrainoje, kad mokinys joje mokosi nuotoliniu būdu, mokinys priskiriamas mokyklai ir įregistruojamas Mokinių registre;

53.3. iš Ukrainos perkeltam mokiniui užtikrinamas lietuvių kalbos mokymasis mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), siūlomas dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose (būreliuose) ar kitoje mokyklos veikloje, užtikrinančioje bendravimą su bendraamžiais, numatomos galimybės mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas mokykloje;

53.4. priimama mokinį mokytis vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

53.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priimamas vaikas, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

53.6. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priimama mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

53.7. mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

53.8. informuojamas Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius apie atvykusį asmenį;

53.9. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus;

53.10. sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, atsižvelgiama į jo mokymosi pasiekimus;

53.11. skiriama mokinio adaptacinio laikotarpio trukmė – vienas pusmetis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesą valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

53.12. pasitelkiami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą;

53.13. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

53.14. konsultuojama dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo.

54. Jeigu atvykęs mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuojamas lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu, skiriamos individualios lietuvių kalbos konsultacijos. Kitų dalykų mokinyš mokosi kartu su bendraamžiais, teikiama reikiama mokymosi ir kita švietimo pagalba.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

55. Mokyklos tarybos 2022 m. birželio 9 d. posėdžio protokolo Nr. V3-03 nutarimu mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 8 mokiniai.

56. Pagal mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pasirinkimus dorinio ugdymo (etikos, tikybos) pamokos 5–10 klasėse jungiamos į laikinas grupes:

56.1. dorinis ugdymas (tikyba) 2 grupės: 5–6 klasės ir 8, 9, 10 klasės;

56.2. dorinis ugdymas (etika) 2 grupės: 5, 6, 7 klasės ir 8, 9, 10 klasės.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TIN ĖSE KLAS ĖSE

57. 2 ir 3 klas ės mokini ų ugdymas organizuojamas jungtin ėje klas ėje. 2 ir 3 klas ėje po dvi papildomas pamokas skiriama lietuvi ų kalbai mokyt i, 3 klas ėje viena papildoma pamoka skiriama matematikai mokyt i, angl ų kalbai mokyt i skiriama 1 papildoma pamoka.

58. 2 ir 3 klas ėje per savait ė po 5 lietuvi ų kalbos pamokas vedama kartu, o po 2 pamokas atskirai. Matematikos po 4 pamokas vedama kartu ir po vien ą matematikos pamok ą vedama atskirai. Viena angl ų kalbos pamoka vedama kartu ir po vien ą angl ų kalbos pamok ą vedama atskirai. I š pamok ų, skiriam ų mokini ų ugdymosi poreikiams tenkinti, 2 ir 3 klas ėje skiriama po vien ą valand ą „Tekst ų skaitymas ir analizavimas“. Šios pamokos klas ėms vedamos atskirai.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINI ų UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

59. Mokini ų mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokini ų mokymo stacionarin ėje asmens sveikatos prieži ųros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugs ėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „D ėl Mokini ų mokymo stacionarin ėje asmens sveikatos prieži ųros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi form ų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

60. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokinui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (glob ėjais, rūpintojais) ir atsi ųvelgus į gydytoj ų konsultacin ės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas (pritaikoma Bendroji programa, numatomas ugdom ųj ų veikl ų tvarkarašt is).

61. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdym ą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus.

62. Mokiniams, kurie mokosi namie:

62.1. pagal pradinio ugdymo program ą savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

62.1.1. 1–3 klas ėse skiriama 315 pamok ų per mokslo metus (9 pamokos per savait ė) Pradinio ugdymo bendr ųj ų program ų ugdymo dalykams įgyvendinti;

62.1.2. 4 klas ėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamok ų per savait ė);

62.2. pagal pagrindinio ugdymo program ą savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

62.2.1. 5–6 klas ėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamok ų per savait ė);

62.2.2. 7–8 klas ėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamok ų per savait ė);

62.2.3. 9–10 klas ėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamok ų per savait ė).

63. Suderinus su mokinio tėvais (glob ėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokins, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo program ą, gali nesimokyt i men ų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo program ą – dail ės, muzikos, technologij ų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalyk ų, kuri ų mokins nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individual ų ugdymo plan ą.

64. Mokykla neorganizuoja mokini ų ugdymo (ugdymosi) šeimoje pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. geguž ės 20 d. nutarimu Nr. 504 „D ėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

64.1. vadovaujantis Šilut ės rajono savivaldyb ės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. A1-701 „D ėl mokykl ų, padedan ėj ų tėvams (glob ėjams, rūpintojams) organizuoti vaik ų ugdym ą (ugdym ąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programas, sąrašo patvirtinimo“, vaikų ugdymą (ugdymąsi) pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas vykdys Šilutės Martyno Jankaus pagrindinė mokykla, pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdys Šilutės Pirmoji gimnazija.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMĄ

65. Mokyklos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

66. Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 8 d. posėdžio protokolo Nr. V2-06 nutarimu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nesant ekstremaliai situacijai ar karantinui, neorganizuoti nuotolinio mokymo būdo.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

67. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

68. Atsižvelgiant į iškeltus ugdymo tikslus, atskirų klasių mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes, ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstomos taip:

Klasė Dalykas (valandų skaičius)	1 klasė (15 mok.)	2 klasė (5 mok.)	3 klasė (10 mok.) (jungtinė klasė)	Viso 2-3 klasė	4 klasė (18 mok.)	Iš viso valandų
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	3
Lietuvių kalba	8	7	7	9	7	24
Užsienio kalba (anglų k.)		2	2	3	2	5
Matematika	4	5	4	6	5	15
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	6
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	6
Muzika	2	2	2	2	2	6
Šokis	1	1	1	1	1	3
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	9
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti						
„Tekstų skaitymas ir analizavimas“		1*	1*	2*		2*
„IT dirbtuvės“ (informacinių technologijų modulis)					1*	1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	26	25	31	26	77+3*

Neformaliojo švietimo programos						
Darbščiųjų rankų būrelis	1					1
Pop choras					1	1
Judrieji žaidimai			1		1	2
Ritminis šokis	1	1				2
Panaudotos valandos klasei	23	26	25	31	26	77+3*
Neformalusis švietimas	2	1	1	2	2	6
Iš viso	25	27	26	33	28	83+3*

Pastaba: *valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

69. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams, pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

70. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

70.1. dorinis ugdymas:

70.1.1. dorinis ugdymas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu parenkamas vieniems mokslo metams, nurodant vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos) arba etiką, ir mokslo metų eigoje nekeičiamas;

70.1.2. doriniam ugdymui (tikybai) mokyti sudarytos 3 grupės;

70.2. kalbinis ugdymas:

70.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

70.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

70.2.2.1. pirmoji užsienio kalba (anglų) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

70.2.3.2. užsienio kalbai (anglų) mokyti 2, 3, 4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

70.2.3.3. lietuvių ir užsienio (anglų) kalbų mokinių pasiekimų gerinimui mokytojai organizuoja trumpalaikes konsultacijas, kurios nesudaro mokinio privalomų ugdymo valandų skaičiaus;

70.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

70.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę (po 35 pamokas) pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio 9 pamokos skiriamos praktinei veiklai (tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijose);

70.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti 9 pasaulio pažinimo dalyko pamokos skiriamos ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

70.4. fizinis ugdymas:

70.4.1. fiziniam ugdymui skiriama po 3 ugdymo valandas per savaitę;

70.4.2. sudaroma galimybė mokiniams 2 valandas per savaitę mokykloje lankyti neformaliojo ugdymo programą, skirtą sportiniams užsiėmimams;

70.4.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

70.4.4. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, kita sporto šaka ar veikla nesiūloma. Mokiniui, jei tai pirmą pamoką, ateiti į antrą pamoką, jei paskutinė – eiti namo, kitų pamokų laiku – būti kartu su klase pamokoje. Už mokinių atsako mokytojas;

70.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

70.5.1. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama po 2 valandas per savaitę, per metus 70 valandų;

70.5.2. muzikos programai įgyvendinti skiriama po 2 valandas per savaitę, per metus 70 valandų;

70.5.3. įgyvendinama šokio programa per savaitę kiekvienai klasei skiriant po 1 valandą;

70.6. informacinės technologijos:

70.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

70.6.2. 1, 2, 3 klasėse integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo. 4 klasėje skiriamas modulis „IT dirbtuvės“ iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

71. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika, informacinės technologijos; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga.

72. Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 8 d. posėdžio protokolo Nr. V2-06 nutarimu penktos klasės ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai (psichologė, socialinė pedagogė). Rugsėjo mėnesį 2 savaites 5 klasės mokinių pasiekimų pažymiais nevertinti, o neigiamų pažymių 5 klasės ir naujai atvykusiems mokiniams nerašyti visą mėnesį. Per adaptacinį laikotarpį stebima šių mokinių individuali pažanga.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

73. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyss savarankiškai renkasi pats. Dorinis ugdymas renkamas vieniems mokslo metams.

74. Lietuvių kalba ir literatūra:

74.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos pašalinti mokymosi spragas trumpalaikių konsultacijų metu;

74.2. mokytojų tarybos 2022 m. birželio 8 d. posėdžio protokolo Nr. V2-06 nutarimu 9 klasei skiriamas modulis „Teksto suvokimas ir analizė“ (1 savaitinė pamoka).

75. Užsienio kalba:

75.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

75.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renka antrąją užsienio kalbą. Sudaroma galimybė rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų (vokiečių ir rusų). Sudaryta viena užsienio kalbos grupė (rusų), kurią parinko visi būsimo 6 klasės tėvai (globėjai, rūpintojai);

75.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

75.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Skirtumas likviduojamas skiriant konsultacijas.

76. Gamtos mokslai:

76.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama po 22 pamokas per mokslo metus;

76.2. gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant, vykdant praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas, komandinis darbas.

77. Technologijos:

77.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

77.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas aptartas ir suplanuotas technologijų dalyko mokančio mokytojo ilgalaikiame plane, suderinta su ugdymo karjera mokytojos parengta programa (ekskursijos į verslo įmones, su kuriomis mokykla yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis, į darbo biržą, vyksta susitikimai su įvairių profesijų atstovais ir kt.). Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes užtikrinama mokinio praktinė veikla;

77.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną privalomą technologijų programą (mitybos ar konstrukcinių medžiagų). Mokiniai pasirinktas technologijų programas gali keisti tik kitais mokslo metais.

78. Informacinės technologijos:

78.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. Informacinių technologijų mokoma 7 ir 8 klasėse skiriant po 0,5 val. per savaitę. Pamokos organizuojamos pirmą pusmetį;

78.2. antrą pusmetį informacinėms technologijoms 7 ir 8 klasėse skiriama po 0,5 val. per savaitę moduliui iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti. Modulio temos integruojamos į informacinių technologijų ilgalaikius planus, vertinama pažymiais;

78.3. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų modulių. Siūloma rinktis vieną modulį iš dviejų: kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį renka mokinys. Modulis pasirenkamas 10 klasėje. Mokiniai pasirenka tinklalapių kūrimo pradmenų modulį.

79. Socialiniai mokslai:

79.1. 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama po 20 dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

79.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas. Pamokų temos planuojamos šių dalykų ilgalaikiuose planuose;

79.3. mokytojų tarybos 2022 m. birželio 8 d. posėdžio protokolo Nr. V2-06 nutarimu Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d.

įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“, integruojama į istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokas. Integruojamos temos numatomos ilgalaikiuose planuose.

80. Fizinis ugdymas:

80.1. 5, 6, 7, 8 klasėse skiriamos privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

80.2. sudaromos sąlygos visiems mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius mokykloje;

80.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

80.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

80.5. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos kita sporto šaka ar veikla nesiūloma. Mokinys, jei tai pirmą pamoką, ateina į antrą pamoką, jei paskutinė – eina namo, jei pamoka kitu laiku, mokinys būna kartu su klase pamokoje, jam siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai. Už mokinio saugumą atsako fizinio ugdymo mokytojas.

81. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę skiriamas pamokų skaičius:

Klasė Dalykas (valandų skaičius)	5 klasė (8 mok.)	6 klasė (8 mok.)	7 klasė (11 mok.)	8 klasė (9 mok.)	9 klasė (8 mok.)	10 klasė (8 mok.)	Iš viso valandų
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (4 mok.)	(6 mok.)	1 (9 mok.)	1 (4 mok.)	(2 mok.)	(6 mok.)	3
Dorinis ugdymas (etika)	(4 mok.)	1 (2 mok.)	(2 mok.)	(5 mok.)	1 (6 mok.)	(2 mok.)	2
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)		2	2	2	2	2	10
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	0,5	0,5	1	1	5
Gamta ir žmogus	2	2					4
Biologija			2	1	2	1	6
Chemija				2	2	2	6
Fizika			1	2	2	2	7
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
Geografija		2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas						1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1			7
Technologijos (mityba)					1,5		1,5
Technologijos (konstrukcinės medžiagos)						1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Žmogaus sauga	1		0,5	0,5	0,5		2,5

Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai							
Sveika gyvenmena (pasirenkamasis)	1*						1*
Karjeros planavimas (pasirenkamasis)				1*		1*	2*
„Sveika matematika“ (matematikos modulis)		1*				1*	2*
„Teksto suvokimas ir analizė“ (lietuvių kalbos ir literatūros modulis)					1*		1*
IT modulis			0,5*	0,5*			1*
Šokis (pasirenkamasis)	1*						1*
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28	30	30,5	32,5	33	33	
Neformalusis vaikų švietimas							
Jaunieji tyrinėtojai	1	1					2
Šiuolaikinis šokis			1	1			2
Krepšinis					1		1
Futbolas	1						1
Tinklinis			1			1	2
Vokalinis-instrumentinis ansamblis		1			1	1	3
Panaudotos valandos klasei	28	30	30,5	32,5	33	32	178+8*
Neformalusis švietimas	2	2	2	1	2	2	11
Iš viso	30	32	32,5	33,5	35	34	189+8*

Pastaba: *Valandos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

82. Mokinys privalo mokytis visų mokyklos ugdymo plano 81 punkte nurodytų dalykų klasei. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę nėra didesnis nei nurodytas Higienos normoje (ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę).

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIS NUOSTATOS

83. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokyklos Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. VI-115, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, atsižvelgiant į mokinių reikmes, švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

84. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą atsižvelgiama į:

84.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

84.2. mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

84.3. mokyklos galimybes (švietimo pagalbos specialistai, ugdymosi erdvės, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

85. Mokinui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą. Mokiniai ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėje laikantis mokyklos ugdymo plano 68 ir 81 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi.

86. Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas, paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus:

86.1. sudaromas individualus tvarkaraštis, kuris dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, užtikrinama, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba;

86.2. individualaus pagalbos plano formą nusistato mokykla, suplanuoja įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

87. Dalykų mokytojai pradinio ar pagrindinio ugdymo Bendrąją programą pritaiko arba rengia pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą pagal švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo) rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

88. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai pradiniam ir pagrindiniam ugdymui vertinami vadovaujantis Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V1-73. Pradiniam ugdymui mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą, pasiekimai lygiais neapibendrinami, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga („p.p.“ arba „n.p.“).

89. Pritaikyta pradinio ar pagrindinio ugdymo bendroji ar individualizuota programa rašoma pusmečiui. Kas pusmetį mokytojai mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo lapuose aprašo mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, mokymosi sunkumus. Įvertinimai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

90. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011

m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

91. Švietimo pagalbą mokiniams teikia socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

92. Mokytojas pedagoginę pagalbą teikia pamokų metu ir po pamokų, konsultacijų metu.

93. Mokiniams socialinio pedagogo, psichologo pagalba, logopedinės pratybos vyksta po pamokų, suderintu su mokiniu laiku.

94. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama pamokų ir (arba) ne pamokų metu.

95. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

96. Organizuojant mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

96.1. parengiamas individualus pagalbos vaikui planas, kuriame numatoma mokinio tolesnio mokymosi perspektyva ir socialinio elgesio pasiekimai, aptariamose švietimo pagalbos teikimo formos ir būdai, elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

96.2. paskiriamas pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

96.3. parengiama pritaikyta mokiniui nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojamos sienelės/ širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

96.4. mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taiko elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

97. Ugdymo turinys pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikia įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgia į jo pomėgius, pateikia galimas atsiskaitymo formas ir leidžia mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

98. Sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes naudojamos specialios priemonės (minkštasuoliai, balansavimo priemonės ir kt.). Taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).“

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

99. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudaromas mokinio individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui.

100. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

100.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais;

100.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 109 punktais;

100.3. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

SUDERINTA

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2022-08-31
posėdžio protokolo nutarimu Nr. V3-04

SUDERINTA

Šilutės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

Dainora Butvydienė
2022-08-31