

## ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

### 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. MOKYKLOS VIZIJA. Moderni, atvira kaitai ir inovacijoms mokykla. Pilietiškas, aktyvus, kūrybiškas, sveikas ir laimingas vaikas.
2. MOKYKLOS MISIJA. Kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, ugdant bendrąsias vertybines nuostatas.

#### II SKYRIUS 2023 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

3. Įgyvendinant 2023 m. veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, numatytas prioritetas – kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti iškelti 2 metiniai tikslai: 1) aktyvus mokinių mokymas ir mokymasis; 2) mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo skatinimas. Numatytos priemonės keturiems uždaviniams įgyvendinti:

3.1. Pirmuoju uždaviniu buvo siekiama stiprinti mokinio individualią pažangą, orientuojantis į mokinio gabumus ir stiprybes. Skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams užtikrinta mokymosi pagalba. Sudarytos galimybės 1–10 klasių mokiniams lankyti 16 konsultacijų. 1,16 proc. padidėjo mokinių pasiekusių pagrindinį lygį. Įsigytos Ema (45), Eduka (93) licencijos. Skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimas leido mokytojams lengviau diferencijuoti ugdymo procesą, užtikrinti nuolatinį mokinio pažangos stebėjimą. Tęsiamas patyčių prevencijos OPKUS programos vykdymas 3–10 klasėse. Kiekvienoje klasėje organizuota po 18-ka OPKUS klasės valandėlių, organizuoti 5 mokymosi ir supervizijų grupių (MSG) darbuotojų susitikimai. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokinių pasiūlymui buvo pateikta 11 programų. Neformaliojo ugdymo užsiėmimuose dalyvavo 92,8 proc. mokinių. Analizuoti NMPP 4 ir 8 klasės skaitymo ir matematikos rezultatų aptarimai, nagrinėti privalumai, trūkumai, numatyta pagalba mokiniui, siekiant individualios mokinio pažangos. Mokinių tarybos atstovai dalyvavo rajono mokyklų savivaldos konferencijose, kur buvo aptariamas mokinio emocinės sveikatos puoselėjimas, mokyklos savivaldų tarpusavio ryšių stiprinimas, renginyje „Susipažink su savo ateitimi“. 9 ir 10 klasės mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine, 1–10 klasės prisijungė prie organizuotos didžiausios nuotolinės pamokos Lietuvoje „Mokonomika“, Tarptautinėje akademinėje olimpiadoje „Kings Lietuva“ dalyvavo 28 mokiniai. 10 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame antikorupcinio švietimo konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 2023“. Mokiniai dalyvavo kalėdinėje „Angelo sparnų“ akcijoje. Buvo padovanoti mokinių pagaminti sparnai Tautos ir Valstybės Vienybės medžiui Prezidentūroje. 9 klasės mokiniams organizuotas Pilietiškumo ir gynybos 3 dienų įgūdžių kursas, kurį vedė Lietuvos šaulių sąjunga. Vykdyta pilietinė akcija „Gerojo lašelio diena“, prisijungta prie Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Paguoda“ iniciatyvos. 7–10 klasių mokiniai dalyvavo pilietinėje akcijoje, skirtoje Savivaldos dienai. Rašė laišką tema „Laiškas merui: pilietiškumas ir vietos savivalda“. 4 mokinių grupė dalyvavo susitikime su Savivaldybės meru. 5–10 klasių mokiniams organizuotas Eksperimentinės kūrybinio mąstymo laboratorijos edukacinis užsiėmimas „Kūrybinio mąstymo penkiakovė“. Mokinių pop choras su koncertine programa dalyvavo „Kalėdų eglutės įžiebimo šventėje Šilutėje“. 10 klasės mokiniai

įgyvendino projektą „Malūnas“. Mokinių padarytas malūnas pastatytas mokyklos darželio teritorijoje. 10 klasės mokiniai taip pat atnaujino konstrukcinių medžiagų technologijų kabineto darbalių stalviršius.

3.2. Sistemingai įgyvendintas antrasis uždavinys – plėtoti patyriminį ir integralų ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. 98 proc. mokytojų planavo dalykų integracinius ryšius ir vedė integruotas pamokas. 5–10 klasėse suplanuoti ir įgyvendinti 9 integruoti įvairių dalykų projektai. Organizuotos 5 praktinių studijų dienos tema „Mes iš Pamario krašto. Darnus vystymasis“. 100 proc. mokytojų (22) parengė 9 integruotas mokomųjų dalykų programas. Vyko bendradarbiavimas su Šilutės Vydūno gimnazija, Šilutės r. Juknaičių pagrindine mokykla. Trijų mokyklų gamtos mokslų mokytojai parengė vieną integruotą programą ir įgyvendino bendras veiklas. Mokykloje organizuotos 1–4 ir 5–10 klasių vykdytų praktinių dienų apibendrinimo konferencijos. Dalyvauta nuotolinėje patyriminių veiklų apibendrinimo konferencijoje su Šilutės Vydūno gimnazija ir Šilutės r. Juknaičių pagrindine mokykla. Konferencijoje mokyklos mokiniai pristatė 4 vykdytus projektus. Į ugdomąją veiklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos sėkmingai integravo prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijas“, sukurta saugi, šilta, vaikų ir tėvų pasitikėjimą pedagogais skatinanti grupių atmosfera. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo vaiko emocijos ir elgesio prevencijos tarptautinėje programoje „Žipio draugai“, pirmos klasės mokiniai „Obuolio draugai“. Edukacinės pažintinės pamokos vyko Šilutės rajono F. Bajoraičio bibliotekos Vilkyčių filiale, buvo eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai. Šilutės policijos bendruomenės pareigūnės 1–10 klasių mokiniams pravedė 4 užsiėmimus, skaitė paskaitas apie elektronines patyčias, saugumą, pareigas ir atsakomybes. 8–9 klasių mokiniai dalyvavo atvirų durų dienoje Šilutės policijos komisariate.

3.3. Trečiuoju uždaviniu buvo siekiama sutelkti pedagogų komandinį darbą. Mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, planavo bendras veiklas, mokėsi vieni iš kitų. Per mokslo metus pravesta 13 atvirų integruotų pamokų, 5 atviros pamokos. Vyko bendradarbiavimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės su pradinio ugdymo metodine grupe. Organizuotos diskusijos apie priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimus, adaptaciją pirmoje klasėje. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje grupėje dalintasi patirtimi įgyvendinant metodinę priemonę „Žaismai ir atradimai“, organizuota metodinė diena „Geroji patirtis įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. Vyresniųjų klasių metodinėje grupėje vyko diskusija apie įtraukųjį ugdymą, skaitytas pranešimas „Įtraukiojo ugdymo vizija ir realybė“, vyko sklaida apie elektroninės erdvės kūrimą lietuvių kalbos ir literatūros pamokose. Vyresniųjų mokytojų ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėse grupėse vyko pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui. Aptartos ilgalaikių planų formos, pasiekimų vertinimas, pamokos struktūra, planavimas. Mokytojai individualiai klausė seminarus, dalyvavo mokymuose apie BP atnaujinto turinio diegimą ir jo pritaikymą pamokoje, vykdė sklaidą metodinėse grupėse. Mokykla organizavo 3 bendrus 4 dienų seminarus. 10 mokytojų dalyvavo rajoninėje konferencijoje „Atnaujintas ugdymo turinys. Ko tikimės?“. Organizuoti mokymai „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ tikslu suteikti žinių apie smurto ir priekabiavimo pavojus, prevencijos priemones, darbuotojų teises ir pareigas smurto ir priekabiavimo srityje. Organizuotas kolegialus grįžtamasis ryšys (KGR). Suburtose 7 KGR grupėse dalyvavo ir pamokas vedė 100 proc. 1–10 klasių mokytojų (22 mokytojai), stebėtos ir aptartos 22 pamokos tema „Tarpdalykinė integracija pamokoje“. Inicijuota veikla „Pamokos kitaip“. Vyko pamokų organizavimas netradicinėje erdvėje, lauko klasėse: 15 mokytojų pravedė nuo 1 iki 3 pamokų. Praveistos 22 pamokos (po 3 pamokas – 2 mokytojai, po 2 pamokas – 3 mokytojai, po 1 pamoką – 10 mokytojų). Lauko klasėje buvo praveistos 2 atviros integruotos pamokos: 4 klasėje – lietuvių k. ir šokio; 9 klasėje – biologijos ir chemijos. Dalis mokyklos bendruomenės aktyviai įsijungė į vaikų vasaros socialinio-emocinio ugdymo krypties poilsio stovyklos „Sveika vasara“, kurioje dalyvavo 1–4 klasių mokiniai, organizavimą ir vykdymą. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinti 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos „Ugdymo(si) planavimas“ veiklos rodiklis 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ bei temos

„Vertinimas ugdant“ veiklos rodiklis 2.4.1. „Vertinimas ugdymui“, pateiktos išvados ir rekomendacijos, supažindinta mokyklos bendruomenė, aptartos strategijos trūkumams taisyti, rezultatai panaudoti tolimesniai mokyklos veiklos planavimui, mokinių rezultatų gerinimui. SUP mokinių veikla “Pasveikinkime vieni kitus” velykinių ir kalėdinių atvirukų kūrimas. (bendradarbiavimas su Šilutės Martyno Jankaus mokyklos specialiąja pedagoge ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais.). Vyko bendradarbiavimas su Kretingos Pranciškonų gimnazija – organizuota 1 klasės nuotolinė projektinė veikla “12 dovanų Kalėdų seneliui” ir 4 klasės bendra patyriminių veiklų diena.

3.4. Įgyvendintas ketvirtasis uždavinys – aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą mokyklos veiklose. Klasių vadovai vykdė trišalius pokalbius, kiekvieno 5–10 klasės mokinio individualios pažangos aptarimus su vaikais, tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovas ir pagal poreikį administracija, švietimo pagalbos specialistai. Pokalbių metu aptarti šeimos lūkesčiai, pagalbos būdai mokiniui. 98 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo vaiko individualios pažangos aptarimuose. 100 proc. apklaustų tėvų pripažino, kad trišaliai pokalbiai yra naudingi ir turi įtakos gerinant vaikų pasiekimus. Po antro trimestro 41,51 proc. 5–10 klasių mokinių padarė individualią pažangą. Pažanga padaryta nuo 0,07 iki 0,69. Organizuota konsultacinių dienų savaitė mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Veikloje dalyvavo 12 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai įsijungė į organizuotą sveikatingumo dieną „Sveikų vaisių šventė – konkursas“, prisidėjo prie 1–4 klasių organizuotos Kaziuko mugės, prisijungė prie gerumo akcijos „Pyragų diena“. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo „Solidarumo bėgimas 2023“, prie akcijos įgyvendinimo prisidėjo ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Organizuota ikimokyklinio ugdymo grupės „Pelėdžiukai“ tėvelių (globėjų, rūpintojų) ir vaikų sporto šventė, kurioje dalyvavo 70,58 proc. grupės tėvelių (globėjų, rūpintojų). Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) prisidėjo parama lėšomis, įgyvendinant vaikų vasaros poilsio stovyklą „Sveika vasara“.

4. Mokinių pasiekimai ir pažanga. Organizuota 10 mokyklinių olimpiadų, kuriose dalyvavo 84 mokiniai. Geriausius rezultatus pasiekusiems mokiniams įteikti padėkos raštai. 23 mokiniai dalyvavo rajono 9 olimpiadose: laimėta 3 vieta – 1 mokinys, 6 ir 7 vietos – 2 mokiniai. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2023“ dalyvavo 14 mokinių, 2 mokiniai pateko į rajono mokinių dešimtuką (1 mok. – 5 vieta, 1 mok. – 7 vieta). Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ – gauta padėka už veiklų organizavimą įstaigoje. Gauta padėka mokiniui ir mokytojui už dalyvavimą respublikiniame konkurse „Šaltibarščių knyga“. Už dalyvavimą nacionaliniame projekte „Sportuoju su pasaka“ gauta padėka. 2–3 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame tausojoimo projekte-viktorinoje „Mažiau - tvariau! Arčiau – sveikiau!“ – laimėtos 3 knygos, gauti diplomai. Dalyvauta nacionaliniame futbolo projekte „Pradinukų lyga ir iššūkiai“ – gauta dovanų: „Pradinukų lygos“ inventoriaus paketas, knygutės, aktyviausiems dalyviams įteiktos sportinės kuprinės bei vaikiškos gertuvės. 5–10 klasių mokinių komanda dalyvavo rajono savivaldybės mokinių 2023 metų Sporto žaidynėse – užimta 3 vieta. Įvairiose kaimo vietovių rajoninėse varžybose užimta viena 1 vieta, dvi – 2 vietos, dvi – 3 vietos. Jaunučių šokių grupė gavo padėką už dalyvavimą Lietuvos Vakarų krašto „Dainų šventė Klaipėda 2023“. Ikimokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo respublikinėje gerosios patirties virtualioje parodoje „Žaismė ryto rate“ bei respublikiniame projekte „Kūrybinės dirbtuvėlės. Pažinkime geometrines figūras“ - gautos padėkos.

5. 2023 mokslo metų gale mokiniai praleido 10,16 proc. daugiau pamokų negu praėjusius metais. Daugiausia pamokų praleido dėl ligos. 2023 m. pirmą trimestrą 5–10 klasių mokinių lankomumas pagerėjo 12,38 proc. už praėjusių metų pirmojo trimestro lankomumą. Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui tenka 18,36 pamokos. Už gerą mokyklos lankymą mokiniams įteikti mokyklos padėkos raštai.

6. 2022–2023 m. m. mokyklos metinis pažangumo vidurkis – 8,07, tai 3,1 proc. didesnis už praėjusius metus. Labai gerai, gerai, patenkinamai baigė 100 proc. 1–10 klasių mokinių, nėra mokinių baigusiu nepatenkinamu lygiu. Labai gerai mokslo metus baigė 15,7 proc. 1–10 klasių mokinių, gerai – 44,1 proc., patenkinamai – 40,2 proc., nepatenkinamai – 0 proc. 4 klasės matematikos NMPP rezultato procento vidurkis mažesnis už praėjusius metus -15,9, skaitymo rezultato procento vidurkis didesnis už

praėjusius metus +6,6. 8 klasės matematikos NMPP rezultato procento vidurkis už praėjusius metus mažesnis -0,9, skaitymo mažesnis -4,7. 7 pagrindinių dalykų (anglų k., rusų k., matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų, fizikos, chemijos) vidurkiai kilo nuo 0,02 iki 0,46 dalių, 3 dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos) krito nuo 0,09 iki 0,44 dalių. Buvo skatinama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, individualią pažangą padariusiems mokiniams įteiktos padėkos.

7. Dešimtą klasę baigė 8 mokiniai: septyni 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, vienam mokiniui išduotas pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas:

7.1. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykas	2021–2022 m. m.		2022–2023 m. m.	
	Dalyvavo	Vidurkis	Dalyvavo	Vidurkis
Matematika	7	3,9	7	2,7
Lietuvių kalba ir literatūra	7	6,3	7	6,3

7.2. Palyginus su praėjusiais metais mokyklos matematikos PUPP vidurkis sumažėjo 1,2 dalimis, lietuvių kalbos ir literatūros išliko toks pats. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokyklos vidurkis 0,23 dalimis didesnis už savivaldybės vidurkį, bet 0,31 dalimi mažesnis už šalies vidurkį. Matematikos vidurkis 1,943 dalimis mažesnis už savivaldybės vidurkį, o 2,286 dalimis mažesnis už šalies vidurkį;

7.3. mokiniai, baigę dešimtą klasę, toliau tęsia mokslą gimnazijoje (2 mokiniai) ir profesinio mokymo įstaigoje (6 mokiniai).

8. Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybinė analizė leidžia daryti išvadą, kad mokyklos 2023 metų veiklos plano veiklų įgyvendinimo rezultatai vertinami gerai.

### **III SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGINIS TIKSLAS**

9. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas.

### **IV SKYRIUS 2024 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAS**

10. Kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis.

### **V SKYRIUS METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

11. Metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai:

**11.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.**

11.1.1. Užtikrinti mokinio poreikius atitinkantį ugdymą skatinant pažinimo motyvaciją.

11.1.2. Aktyvinti pedagogų asmeninį meistriskumą.

**11.2. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo plėtojimas.**

11.2.1. Stiprinti mokinio asmenybės augimą kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

11.2.2. Telkti mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą palaikant ir skatinant mokinio pažangą.

**VI SKYRIUS**  
**METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

11.1.1. Užtikrinti mokinio poreikius atitinkantį ugdymą skatinant pažinimo motyvaciją.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Vykdyto terminas</b>	<b>Rezultatas</b>
1.	Dalykų konsultacijų organizavimas pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.	Mokytojai	per metus	Skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams užtikrinta mokymosi pagalba. Nuo 0,2 iki 0,6 dalių gerės mokinių mokymosi pasiekimai, 1–2 proc. padidės mokinių pasiekusių pagrindinį lygį.
2.	Sudaryta galimybė 3–4 klasių mokiniams mokykloje atlikti namų darbus.	Administracija	per metus	100 proc. mokytojų pamokose stebi mokinių daromą pažangą ir taiko įvairius vertinimo ir įsivertinimo, refleksijos metodus.
3.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, vertinimas.	Mokytojai, klasės vadovas	per metus	100 proc. mokinių dalyvauja bent vienoje „Kultūros paso“ programoje.
4.	1–10 klasės mokinių dalyvavimas „Kultūros paso“ edukacinėse programose“.	1–10 klasių mokytojai	per metus	97 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo užsiėmimuose pagal savo poreikius ir gabumus.
5.	Dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo programose.	Neformaliojo ugdymo mokytojai	per metus	100 proc. mokytojų dalyvauja analizuojant mokinių mokymosi rezultatus, numato pagalbos priemones mokinių pasiekimų rezultatų gerinimui.
6.	5–10 klasių mokinių pasiekimų aptarimai su dalykų mokytojais.	Administracija	per metus	98 proc. didės mokinių mokymosi motyvacija, geresni mokymosi rezultatai.
7.	Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse erdvėse, lauko klasėse.	Mokytojai	per metus	100 proc. mokinių aktyviai dalyvauja individualios pažangos stebėjime, nusimato priemones pažangos gerinimui, aptaria su klasės vadovu, tėvais (globėjais, rūpintojais).
8.	Mokinių asmeninių kompetencijų įsivertinimas.	Klasių vadovai	per metus	100 proc. mokytojų pamokose taiko inovacijas, didesnę dėmesį skiria praktiniams įgūdžiams, ugdymą organizuoja netradicinėse erdvėse, lauko klasėse.
9.	Ugdomosios veiklos stebėsena. (6 priedas).	Administracija	per metus	

10.	Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas ir vykdymas. Dalyvavimas rajono, respublikos ar tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose, parodose ir kt.	Dalykų mokytojai	per metus	88 proc. mokinių dalyvaus rajono, respublikos, tarptautiniuose renginiuose. Gerės asmeniniai mokinio mokymosi ir kitų veiklų pasiekimai ir pažanga.
11.	Individualių mokinio pasiekimų ir iniciatyvų pripažinimas ir skatinimas.	Administracija, UKG, dalykų, neformaliojo švietimo mokytojai, mokinių tarybos koordinatorius	po trimestrų, pusmečių, metų gale	Sudarytos sąlygos mokinių lyderių ir mokinių tarybos veiklai. Geriausiai besimokantiems, individualią pažangą padariusiems mokiniams, organizuotos 3 apskrito stalo arbatėlės. Organizuojamos išvykos mokinių skatinimui, kurie per mokslo metus padarė pažangą, pasiekė reikšmingų pasiekimų.
12.	Mokyklos lankomumo gerinimas.	Klasės vadovas	per metus	98 proc. mokinių supranta mokyklos lankomumo svarbą. Draugiškesni mokinių tarpusavio santykiai.
13.	Socialinė-pilietinė veikla.	Klasės vadovas	per metus	100 proc. 5–10 klasių mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje.
14.	Fiziškai aktyvios veiklos organizavimas sporto salėje.	Fizinio ugdymo mokytojas	per metus	85 proc. mokinių 4 dienas per savaitę pertraukų metu užsiima fiziškai aktyvia veikla.
15.	Vaiko gerovės užtikrinimas (pagal atskirą planą).	VGK	per metus	Sprendžiami vaiko gerovės užtikrinimo klausimai, įgyvendinamas įtraukusis ugdymas.
16.	Mokinių karjeros kompetencijų ugdymas.	Karjeros specialistas	per metus	Parengtas ir įgyvendintas profesinio orientavimo planas. Organizautos išvykos, renginiai. Veiklose dalyvaus apie 85 proc. mokinių.
17.	2–4 klasių mokinių dalyvavimas mokymo plaukti programoje.	Pradinio ugdymo mokytojos	per metus	80 proc. 2–4 klasių mokinių lankys plaukimo pamokas baseine (Šilutėje) ir įgis plaukimo įgūdžių.

#### 11.1.2. Aktyvinti pedagogų asmeninį meistriškumą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdyto terminas	Rezultatas
1.	„Pamokos kitaip“. Pamokų organizavimas mokyklos aplinkoje (lauko klasėse).	Administracija, mokytojai	per metus	Mokytojai organizuoja ir įgyvendina po 1–2 pamokas netradicinėje erdvėje (lauko klasėse). Ugdymui pritaikyta mokyklos teritorija.
2.	Integruoti IT ir kitų dalykų	Mokytojai	per metus	Parengti dalykų 5–6 integruoti

	projektai.			projektai. Bendradarbiaujama tarpusavyje, pasiekiami aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų.
3.	Ugdymo turinio integravimas organizuojant praktinių studijų dienas.	Administracija, mokytojai	kovas-balandis	100 proc. mokytojų bendradarbiaudami parengia praktinių studijų dienų 8–9 integruotas dalykų programas. Plėtojamos mokytojų bendradarbiavimo galimybės.
4.	Praktinių studijų dienų vykdymas.	Mokytojai	gegužės IV - birželio I ir II savaitės	Parengtos integruotų dalykų programos 1-10 klasių mokiniams. Ugdomos mokinių kompetencijos, gerės mokinių pasiekimai, mokymosi motyvacija.
5.	Praktinių studijų dienų pristatymo konferencija „Mes iš Pamario krašto. Darnus vystymasis“.	Administracija	birželis III savaitė	Organizuota Šilutės Vydūno gimnazijos, Juknaičių ir Vilkyčių pagrindinių mokyklų mokinių praktinių studijų dienų pristatymo konferencija.
6.	Atviros integruotos pamokos, veiklos.	Mokytojai	per metus	88 proc. mokytojų veda atviras integruotas pamokas, veiklas.
7.	Kolegialus mokymasis.	Administracija	per metus	Kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose. Organizuojami mokymai, skirti mokytojų akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti, aktualizuoti.
8.	Rajoninė metodinė diena „Praktiniai metodai, siekiant mokinių pažangos“.	Direktorė	Vasaris	Organizuota rajoninė metodinė diena. Mokytojai dalijasi patirtimi.
9.	Bendradarbiavimas su Kretingos Pranciškonų gimnazija.	D. Jonušienė	per metus	Bendradarbiaujant organizuojami 2–3 bendri projektai, plečiamas mokinių akiratis, ugdomos kompetencijos.
10.	„Kolegialus grįžtamasis ryšys“ (KGR) įgyvendinimas.	Mokytojai, pavaduotojas ugdymui, direktorius, metodinių grupių vadovai	per metus	Suformuota 10 KGR po 2 mokytojus. Kiekvienas mokytojas savo grupėje veda po 2 pamokas, grupės susitaria dėl pamokos stebėjimo temos. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų, dalijasi patirtimi, stebėdami kolegų pamokas.
11.	Metodinių grupių veiklų organizavimas (pagal atskirus planus).	Metodinių grupių pirmininkai	per metus	100 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su kolegomis, tobulins asmeninį meistriškumą, domėsis ir seks naujoves, dalinsis savo gerąja darbo patirtimi.
12.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Sritis 1.	Pavaduotojas ugdymui, darbo	per metus	Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, pateiktos

	Rezultatai. Tema 1.2. Pasiekimai ir pažanga. Rodiklis „1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga“.	grupės		išvados ir rekomendacijos, supažindinta mokyklos bendruomenė. Rekomendacijos naudojamos mokyklos veiklos planavime, mokinių rezultatų gerinimui.
13.	Mokyklos veiklos kokybės rodiklių platusis įsivertinimas.	Pavaduotojas ugdymui	birželis	Atliktas mokyklos veiklos kokybės platusis įsivertinimas, pristatytas mokytojų tarybai, pasirinktas rodiklis gilesniam mokyklos veiklos kokybės vertinimui.
14.	Pedagogo profesinės kompetencijos tobulinimo refleksija.	Mokytojai	birželis	Iki liepos mėnesio 100 proc. pedagogų parengs savo veiklos įsivertinimo lapus. Birželio mėnesį kartu su administracija individualiai aptars veiklos sėkmes, nesėkmes, numatys asmeninio meistriškumo augimą.
15.	Pedagogų savišvieta (individualūs, nuotoliniai seminarai) ugdymo proceso tobulinimui, darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Pedagogai	per metus	100 proc. pedagogų tobulins savo dalyko kompetencijas darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.

#### 11.2.1. Stiprinti mokinio asmenybės augimą kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
1.	Paskaitos-užsiėmimai 1–10 klasių mokiniams įgyvendinant prevencines programas (Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Olweus patyčių prevencijos programa).	Socialinis pedagogas	per metus	90 proc. mokinių dalyvauja paskaitose-užsiėmimuose. Kuriama saugi mokymosi aplinka.
2.	Tyrimai: 1. „3–10 kl. mokinių apklausa apie patyčias“. 2. „Socialinės rizikos veiksniai 5–10 klasėse“. 3. „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“.	J. Barškietienė	Kovas Birželis Spalis	Tyrimuose dalyvaus apie 98 proc. mokinių. Kuriama saugi, sveika mokymosi aplinka.
3.	Tyrimas „Penktokų adaptacija“.	Psichologas	spalis-lapkritis	100 proc. mokytojų geriau pažins mokinius, pritaikys ugdymo turinį.
4.	Penktokų mokymosi stiliaus nustatymas.	Psichologas	spalis, lapkritis	Nustatytas 5 klasės mokinių mokymosi stilius, pateiktos rekomendacijos mokytojams. 100 proc. mokytojų



				diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį pamokoje. 0,6 dalimis gerėja mokinių rezultatai.
5.	Sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas sveikoje aplinkoje“ vykdymas.	Darbo grupė	per metus	Mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.
6.	Prevencinės veiklos.	Socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai	per metus	Pagerės mokyklos mikroklimatas. 90 proc. mokinių dalyvaus mokyklos, rajono, šalies prevenciniuose renginiuose.
7.	Prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijos“ įgyvendinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Grupių mokytojai	per metus	Programa integruojama į ugdymo procesą, vaikai mokomi sveikai gyventi.
8.	OPKUS (OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistema) plano įgyvendinimas.	Administracija	per metus	MSG grupių vadovai sutelks mokyklos bendruomenę mokymams, įgyvendintas OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemos planas.
9.	OPKUS įgyvendinimas klasėse, klasės valandėlių organizavimas.	Klasių vadovai	per metus	Mažės patyčių, gerės emocinė atmosfera. Programoje dalyvaus 100 proc. 3-10 klasių mokinių.
10.	Tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Zipio“ draugai įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	per metus	Socialinių įgūdžių programoje dalyvaus 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų.
11.	Tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimas.	D. Jonušienė, V. Plieniuvienė	per metus	Prevencinėje programoje dalyvaus 100 proc. 1–2 klasių mokinių. Gerės mokinių tarpusavio bendravimas, socialiniai įgūdžiai.
12.	Tyrimas „Psichosocialinės rizikos veiksniai ir psichologinė gerovė mokykloje“.	Psichologas	gruodis	Tyrimė dalyvauja pedagogai, administracija, nepedagoginiai darbuotojai. Tyrimas apibendrintas, išvados, rekomendacijos pateiktos mokyklos bendruomenei.
13.	Bendradarbiavimas su Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.	Sveikatos priežiūros specialistas	per metus	Organizuojamos paskaitos sveikatingumo temomis mokyklos bendruomenei, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

11.2.2. Telkti mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą palaikant ir skatinant mokinio pažangą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdyto terminas	Laukiamas rezultatas
1.	Trišalių pokalbių vykdymas. (Vaikas, tėvai (globėjai, rūpintojai, mokykla).	Klasių vadovai, administracija	per metus	95 proc. 5-10 klasių mokinių gerės individuali pažanga, glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 98 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja trišaliuose pokalbiuose.
2.	Mokinių tarybos ir klasių tėvų komiteto dalyvavimas sprendžiant klausimus, susijusius su ugdymo(si) proceso kokybe.	Mokinių tarybos koordinatorius, tėvų komiteto pirmininkas	per metus	Įgyvendintos bent 1-2 mokinių tarybos ir tėvų komiteto pasiūlytos idėjos.
3.	Vaikų vasaros poilsio stovykla.	Socialinis pedagogas, darbo grupė	birželis	Organizuota vienos savaitės stovykla 1 – 4 klasių mokiniams. Bendradarbiaujama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais.
4.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.	Administracija, pedagogai	per metus	Mokytojai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) bendradarbiauja (susitikimai, pokalbiai, seminarai) palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą.
5.	Konsultacinės dienos 1–10 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	balandis, lapkritis	88 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja mokyklos veiklose, įsitraukia į vaikų ugdymo(si) klausimų sprendimą.
6.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas mokyklos veiklose.	Ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, dalykų mokytojai	per metus	
7.	1–10 klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai.	Klasių vadovai	2 kartus per metus	

12. Posėdžiai:

Posėdžių organizatorius	Posėdžių temos	Data	Atsakingas
<b>Mokytojų taryba</b>	1.1. 1–4 klasių mokinių I-ojo pusmečio rezultatų aptarimas. 1.2. Trišalių pokalbių organizavimas ir vykdymas. 1.3. KGR vykdymo tarpinis apibendrinimas. 1.4. I pusmečio SUP mokinių pasiekimų įvertinimas.	Sausis	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pradinio ugdymo mokytojai,  Dalykų mokytojai

	1.5. 1 klasės ir 5 klasės adaptacijos tyrimų apibendrinimas.		Psichologas
	2.1. 5–10 klasių mokinių II-ojo trimestro ugdymosi rezultatų ir lankomumo analizė. 2.2. Praktinių studijų dienų organizavimas. „Pamokos kitaip“. Pamokų organizavimas kitoje erdvėje (lauko klasėse). 2.3. Trišalių pokalbių refleksija. 2.4. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo apžvalga už 2023 m.	Kovas	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, 5–10 klasių vadovai
	3.1. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymosi pasiekimai. 3.2. 1–4 klasių mokinių metiniai ugdymosi rezultatai, kėlimas į aukštesnes klases. 3.3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, rekomendacijos. 3.4. Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) patirties sklaida.	Birželis	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai, veiklos kokybės įsivertinimo grupių pirmininkai, KGR grupių atstovai
	4.1. 5–9 klasių mokinių metiniai rezultatai, kėlimas į aukštesnes klases. Dešimtos klasės mokinių išsilavinimo pažymėjimų išdavimas. 4.2. PUPP rezultatų analizė. 4.3. Mokyklos ugdymo plano 2024–2025 m. m. projekto aptarimas, nutarimų priėmimas.	Birželis	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai
	5.1. Pasirengimas naujiems mokslo metams. 5.2. Dėl ugdymo plano 2024–2025 m. m. tvirtinimo.	Rugpjūtis	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	6.1. 5–10 klasių mokinių I-ojo trimestro ugdymosi rezultatų ir lankomumo analizė. 6.2. Pasirengimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui. 6.3. 2024 m. veiklos plano analizė, 2025 metų tikslai, uždaviniai, veiklos planavimas. 6.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinės 2025–2027 m. programos svarstymas.	Gruodis	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai
<b>Mokyklos taryba</b>	1.1. 2024 m. mokyklos tarybos veiklos plano aptarimas. 1.2. Mokyklos vadovo 2023 m. veiklos ataskaitos pristatymas. 1.3. Mokyklos lėšų panaudojimas.	Sausis	Mokyklos tarybos pirmininkas, direktorius
	2.1. Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių užsakymas. 2.2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, išvados. 2.3. Mokyklos 2024–2025 m. m. ugdymo plano svarstymas, nutarimų priėmimas. 2.4. Mokinių neformaliojo vaikų švietimo	Birželis	Raštvedys, pavaduotojas ugdymui, mokyklos tarybos pirmininkas

būrelių ir kitų pasiūlų pasirinkimas.		
3. Mokyklos 2025-2027 m. strateginio veiklos plano svarstymas.	Lapkritis	Mokyklos tarybos pirmininkas, direktorius
4.1. Mokyklos tarybos 2024 m. veiklos apibendrinimas. 4.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinės 2025-2027 m. programos svarstymas. 4.3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planavimas. 4.4. Veiklos plano 2025 m. sudarymas.	Gruodis	Mokyklos tarybos pirmininkas, direktorius, pavaduotojas ugdymui
5. Inicijuoti svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus.	Visus metus	Mokyklos taryba
6. Teikti siūlymus mokyklos administracijai dėl mokykloje vykdomos veiklos tobulinimo, dėl mokinių ugdymo ir darbo sąlygų kūrimo.	Nuolat	Mokyklos taryba
7. Inicijuoti 1,2% pajamų mokesčio rinkimą ir teikti pasiūlymus administracijai dėl surinktų lėšų panaudojimo.	I pusmetis	Mokyklos taryba

**VYRESNIŲJŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLA**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	1. Pranešimas „Dirbtinio intelekto pritaikymas, kuriant metodinę medžiagą“.	Vasaris	S. Steponavičienė
2.	„Kolegialus grįžtamasis ryšys“ (KGR), pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“.	Iki gegužės mėn.	Metodinės grupės nariai
3.	1. NMPP 8 klasės skaitymo ir matematikos rezultatų aptarimas. Privalumai, trūkumai, pagalba mokiniui, siekiant individualios mokinio pažangos. 2. Metodinė valanda „Mokymosi strategijų naudojimo pamokose patirtis, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus“.	Balandis	B. Dapkūnienė, A. Montrimienė  S. Steponavičienė
4.	Pranešimas „Metinių projektinių darbų rengimas“.	Gegužė	A. Rupeikienė
5.	Diskusija-dalijimasis gerąja patirtimi, refleksija „Kaip mums sekėsi dirbti pagal atnaujintas BP“ (ilgalaikių planų formos, pasiekimų vertinimas, pamokos struktūra, planavimas).	Birželis	S. Steponavičienė (pasisako kiekvieno dalyko mokytojas)
6.	Diskusija „Kokių renginių reikia mūsų mokyklai“?	Lapkritis	S. Steponavičienė Metodinės grupės nariai
7.	Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas: 1. Anglų kalbos pamoka 7 klasėje „Švento Patriko diena – Airijos tradicinė šventė“. 2. Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 8 klasėje „Taip kalbėjo lietuvininkai“.	Kovo 20 d.  Kovas	A. Kruvelis  B. Dapkūnienė ir Šilutės I gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja V. Galinskienė
8.	Atvirų integruotų pamokų stebėjimas ir aptarimas: 1. Biologijos-chemijos pamoka 9 kl. „Anglies dioksido nustatymas, iškvėpiamame ore“. 2. Muzikos-šokio pamoka 5 kl. „Maršai“.  3. Anglų k.-lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 7 kl. „Tarptautiniai ir panašūs žodžiai bei jų vartojimas“. 4. Lietuvių kalba ir literatūra-dailė-informacinių technologijų pamoka 10 kl.	Balandis-gegužė  Balandis  Spalis  Spalis	V. Banionienė, A. Rupeikienė J. Valutienė, D. Genčiuvienė A. Kruvelis, B. Dapkūnienė  B. Dapkūnienė, P. Jančauskienė, S. Steponavičienė
9.	Išklausytų kursų, seminarų sklaida, pritaikymas pamokose.	Kiekvieno užsiėmimo metu	Metodinės grupės nariai
10.	Metodinės grupės metų veiklos aptarimas. Veiklos planavimas 2025 m.	Gruodis	S. Steponavičienė

### PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLA

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas
1.	Diskusija „Vaikų pasiekimai ir daroma pažanga priešmokykliniame ir pirmos klasės ugdyme“ (bendradarbiavimas su priešmokyklinio ugdymo mokytojais).	Vasaris	D. Jonušienė
2.	Metodinė diena „Praktiniai metodai, siekiant mokinių pažangos“.	Vasaris	D. Jonušienė D. Kubilienė
3.	NMPP 4 kl. rezultatų stipriosios ir silpnosios pusės. Duomenų panaudojimas individualiai pažangai, pasiekimams gerinti.	Balandis	D. Kubilienė
4.	Diskusijos, dalijimasis gerąja patirtimi: 4.1. „Kaip sekasi ugdyti kompetencijas pagal atnaujintas BP?“. 4.2. „Kaip mums sekėsi dirbti pagal atnaujintas BP“ (ilgalaikių planų formos, pasiekimų vertinimas, pamokos struktūra, planavimas).	Gegužė	D. Jonušienė, grupės nariai
5.	5.1. Metodinė valanda „Mokinių mokymosi sunkumai“. 5.2. Diskusija „Įtraukiojo ugdymo galimybės“.	Lapkritis	D. Jonušienė, grupės nariai
6.	Atvirų pamokų, veiklų stebėjimas ir aptarimas: Atviros integruotos pamokos: 1. Šokio-matematikos pamoka 3–4 kl. „Geometrinės figūros šokyje ir matematikoje“. 2. Matematikos-šokio pamoka 1 klasėje „Mano draugas laikrodžukas“. 3. Anglų k.-šokio pamoka 3 klasėje.	Kovas Balandis Gegužė	D. Genčiuvienė, D. Kubilienė D. Jonušienė, D. Genčiuvienė V. Norvilienė, D. Genčiuvienė
7.	Kolegialus grįžtamasis ryšys, pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“. Dalijimasis gerąja patirtimi.	Per metus	Metodinės grupės nariai
8.	Išklausytų kursų, seminarų sklaida, pritaikymas pamokose.	Kiekvieno užsiėmimo metu	Metodinės grupės nariai
9.	Metodinės grupės metinės veiklos aptarimas, planavimas 2025 m.	Gruodis	D. Jonušienė

### KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLA

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	1. Apvalaus stalo diskusija „Savigarbos ir pagarbos kitiems ugdymas“. 2. Socialinė-pilietinė veikla 5–10 klasėse.	Vasaris	B. Dapkūnienė
2.	Klasės valandėlės patyčių prevencijos tema 6 klasėje stebėjimas ir aptarimas.	Kovas	D. Černeckytė, klasių vadovai
3.	Individualios mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimas, pokyčių analizavimas.	Birželis	B. Dapkūnienė, klasių vadovai
4.	Diskusija „Kaip sekasi bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir ugdyti mokinių kūrybiškumą?“.	Spalis	B. Dapkūnienė, klasių vadovai
5.	Išklausytų kursų, seminarų sklaida.	Kiekvieno užsiėmimo metu	Grupės nariai
6.	Metodinės grupės metinės veiklos aptarimas. Veiklos 2025 metams planavimas.	Gruodis	B. Dapkūnienė

### IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLA

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	1.1. Pranešimas „Vaikai, turintys elgesio problemų, grupėje: elgesio koregavimo priemonės“. 1.2. Pranešimas „Vaikų agresyvaus elgesio koregavimo galimybės ugdomajame procese“. 1.3. Dėl atnaujinto elektroninio dienyno „Mano dienynas“ turinio ir pildymo.	Vasaris	Socialinė pedagogė J. Barškietienė  Psichologė A. Užkuraitienė V. Jurgelevičiūtė

2.	2.1. Metodinė valanda apie vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.  2.2. Pranešimas „Kalbinių vaiko gebėjimų ugdymas „Boružėlių“ grupėje.	Gegužė	A. Žąsytienė A. Motiejauskaitė-Milė D. Karlonienė J. Valutienė A. Žąsytienė
3	3.1. Grupių mokytojų ataskaitos apie vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimą bei vertinimą.  3.2. Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo gairių aptarimas. 3.3. Diskusija „Pedagogų teikiamos tėvams informacijos kokybė“.	Spalis	A. Žąsytienė A. Motiejauskaitė-Milė D. Karlonienė J. Valutienė A. Žąsytienė  Metodinės grupės nariai
4.	Išklausytų kursų, seminarų sklaida.	Kiekvieno užsiėmimo metu	Metodinės grupės nariai
5.	5.1. Pranešimas STEAM pritaikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. 5.2. Metodinės grupės 2024 m. veiklos aptarimas. Veiklos planavimas 2025 metams.	Gruodis	A. Kleinienė Metodinės grupės nariai D. Karlonienė

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos 2024 metų veiklos plano 5 priedas

### MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
<b>1.</b>	<b>RENGINIAI, ŠVENTĖS, KONKURSAI</b>		
1.1.	Stendas „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“.	Sausis	V. Beresnienė
1.2.	Renginys „Kvepia duonelė“ 1–4 kl.	Vasario 5 d.	P. Jančiauskienė, V. Norvilienė
1.3.	Integruota literatūros-istorijos popietė „Gimtinė mano Lietuva“.	Vasario 15 d.	B. Dapkūnienė, V. Beresnienė
1.4.	Renginys-mini projektas Valentino dienos belaukiant „Valentine’s Day“.	Vasario 14 d.	V. Urbonienė, mokinių taryba, S. Steponavičienė
1.5.	Užgavėnės.	Vasaris	J. Valutienė, D. Genčiuvienė
1.6.	Stendas „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“.	Vasaris	V. Beresnienė
1.7.	Kovo 11-osios renginys.	Kovas	J. Valutienė, D. Genčiuvienė
1.8.	Velykinis renginys „Easter Eggs“.	Kovas	V. Urbonienė



1.9.	Rajoninis specialiųjų poreikių 4–8 klasių mokinių dailės konkurso konkursas.	Kovas	B. Dapkūnienė, R. Jankauskaitė
1.10.	Teisinių žinių konkursas „Temidė“ (8–10 kl.).	Kovas	V. Beresniene
1.11.	Viktorina, skirta PI dienai 5–10 kl.	Kovas	A. Montrimienė
1.12.	Mintinio skaičiavimo konkursas „Gudrutis Dutis“ (5–6 kl.).	Kovas	A. Montrimienė
1.13.	Pilietinė iniciatyva „Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“.	Kovo 6 d.	J. Barškietienė, A. Užkuraitienė, I. Bružienė, mokinių taryba
1.14.	Akcija „Mes visi skirtingi“. Pasaulinė Dauno sindromo diena.	Kovas	I. Bružienė
1.15.	Akcija „Pasaulinė vandens diena“.	Kovas	I. Bružienė
1.16.	Kaziuko mugė.	Kovas	D. Kubilienė, V. Plieniuvienė, D. Jonušienė, D. Genčiuvienė
1.17.	Viktorina „Ką žinai apie savo šalį Lietuvą?“ (1–4 kl.).	Kovas	D. Jonušienė
1.18.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 1–4 kl.; 5–10 kl.	Kovo 21 d.	A. Montrimienė, D. Jonušienė
1.19.	Edukaciniai konkursai „Olympis“ 1–4 kl.; 5–10 kl. Pavasario ir rudens sesijos.	Kovas, lapkritis	A. Montrimienė, D. Jonušienė
1.20.	Dienos paminėjimas „Pasaulinė autizmo diena“.	Balandžio 2 d.	J. Barškietienė, A. Užkuaitienė, R. Jankauskaitė
1.21.	Atvelykio šventė (1–4 kl.).	Balandis	D. Jonušienė, D. Kubilienė, V. Plieniuvienė
1.22.	Akcija „Pasaulinė sveikatos diena“.	Balandžio 7 d.	I. Bružienė
1.23.	Viktorina „Šypsena daro stebuklus“ 5–7 kl.	Balandis	I. Bružienė
1.24.	Akcija „Pasaulinė rankų higienos diena“.	Balandis	I. Bružienė
1.25.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tarpgrupinis renginys „Eilėraščių šalyje“.	Balandis	D. Karlonienė, A. Motiejauskaitė-Milė, A. Žasytienė
1.26.	Taisyklingo žodžių tarimo paraidžiui konkursas 5–10 kl.	Balandis	B. Dapkūnienė, R. Jankauskaitė
1.27.	Dienos paminėjimas „Pasaulinė diena be tabako“.	Gegužės 31 d.	J. Barškietienė, R. Jankauskaitė, I. Bružienė, A. Užkuraitienė
1.28.	„Bitučių“ gr. išleistuvių renginys „Bitelė moja sparneliu“.	Gegužė	D. Karlonienė, A. Kleiniene
1.29.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tarpgrupinis renginys „Sveika šeima – sveikas ir aš“.	Gegužė	D. Karlonienė, A. Motiejauskaitė-Milė, A. Žasytienė
1.30.	Kino vakaras mokykloje.	Gegužė	Mokinių taryba, S. Steponavičienė
	Šeimos diena.	Gegužė	D. Genčiuvienė, J. Vautienė
1.31.	Renginys „Aš -europietis“ 1–4 kl.	Gegužė	P. Jančauskienė, V. Norvilienė
1.32.	Literatūrinis renginys „Gerbkime gimtąjį žodį“ 5–10 kl. K. Donelaičio poemos „Metai	Gegužė	B. Dapkūnienė, P. Jančauskienė

	skaitymai“.		
1.33.	Viktorina „Pirmoji pagalba“. 1–9 kl.	Gegužė	I. Bružienė
1.34.	Abėcėlės šventė. Mokslo metų užbaigimo šventė.	Birželis	D. Jonušienė, D. Kubilienė, D. Genčiuvienė
1.35.	Sporto-sveikatingumo diena	Birželis	Pradinio ugdymo mokytojai
1.36.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo gr. akcija „Aš saugau gamtą“.	Birželis	I. Bružienė
1.37.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tarpgrupinis renginys „Saugi ir laiminga vaikystė“.	Birželis	D. Karlonienė, A. Motiejauskaitė-Milė, A. Žasytienė
1.38.	„Pelėdžiukų“ gr. renginys „Mažais žingsneliais į sėkmę“.	Birželis	A. Motiejauskaitė-Milė, A. Kleinienė
1.39.	Akcija „Europos Judumo savaitė“.		
1.40.	Akcija „Solidarumo bėgimas“.	Rugsėjis-spalis	J. Barškietienė, D. Černekytė, I. Bružienė
1.41.	Sveikatingumo diena.	Spalis	J. Valutienė
1.42.	LR Konstitucijos egzaminas 2024 (9–10 kl.)	Spalis	V. Beresniene
1.43.	Nacionalinis antikorupcinio švietimo konkursas „Skaidrumą kuriame kartu 2024“.	Spalis-lapkritis	V. Beresniene, P. Jančauskienė
1.44.	Renginys „Tau – mano mokytojai“.	Spalis	Mokinių taryba, S. Steponavičienė
1.45.	Renginys „Helovinas“.	Spalis	Mokinių taryba, S. Steponavičienė
1.46.	Dailiojo rašto konkursas „Žąsies plunksna“ (2–4 kl.).	Spalis	D. Jonušienė
1.47.	„Pasaulinė psichikos sveikatos diena“.	Spalis	A. Užkuraitienė, I. Bružienė
1.48.	Akcija „Daržovės-vitaminai mūsų lėkštėje“.	Spalis	I. Bružienė
1.49.	Akcija „Tarptautinė tolerancijos diena“.	Lapkričio 16 d.	J. Barškietienė, mokinių taryba
1.50.	Dienos paminėjimas „Pasaulinė AIDS diena“.	Gruodžio 1 d.	J. Barškietienė, I. Bružienė
1.51.	Konkursas „BEBRAS“.	Lapkritis, gruodis	S. Steponavičienė
1.52.	„Pelėdžiukų“ grupės renginys „Tradicinė nykštuko diena“.	Gruodis	A. Motiejauskaitė-Milė
1.53.	„Pelėdžiukų“ grupės Advento vakaronė.	Gruodis	A. Kleinienė
1.54.	„Bitučių“ gr. Advento vakaronė „Sušildyk gerumu“.	Gruodis	D. Karlonienė, A. Kleinienė
1.55.	Kalėdinė popietė.	Gruodis	Mokinių taryba, S. Steponavičienė
1.56.	Kalėdinės eglutės šventė.	Gruodis	Pradinio ugdymo mokytojai
<b>2.</b>	<b>PROJEKTAI</b>		
2.1.	Tarpgrupinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektas „Sniego diena“.	Sausis	A. Motiejauskaitė-Milė, A. Žasytienė, D. Karlonienė
2.2.	„Bitučių“ grupės projektas „Kas ten slepiasi tarp žvaigždžių“.	Sausis	D. Karlonienė, A. Kleinienė
2.3.	Tarpgrupinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektas „Užgavėnių dirbtuvėlės“.	Vasaris	A. Motiejauskaitė-Milė, A. Žasytienė, D. Karlonienė, A. Kleinienė

2.4.	„Boružėlių“ grupės projektas „Seku, seku pasaka“.	Vasaris	L. Šepkienė, A. Žąsytienė
2.5.	„Bitučių“ grupės projektas „Žiema, žiema lauk iš kiemo“.	Vasaris	D. Karlonienė
2.6.	„Bitučių“ grupės pilietiškumo ugdymo projektas „Gimtinė ir aš“.	Vasaris-kovas	D. Karlonienė, A. Kleinienė
2.7.	„Pelėdžiukų“ grupės projektas „Daigelio istorija“.	Kovas	A. Motiejauskaitė-Milė, A. Kleinienė
2.8.	Tarpgrupinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektas „Vaikų Velykėlės – 24“.	Balandis	A. Motiejauskaitė-Milė, A. Žąsytienė, D. Karlonienė
2.9.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	Sausis-birželis	D. Karlonienė, A. Motiejauskaitė-Milė
2.10.	„Bitučių“ grupės gamtosauginis projektas „Aš saugus, kai...“.	Balandis	D. Karlonienė
2.11.	„Boružėlių“ grupės projektas „Aš ir mano šeima“.	Gegužė	A. Žąsytienė
2.12.	Tarpgrupinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektas „Rudens žygis“.	Spalis	A. Motiejauskaitė-Milė, A. Žąsytienė, D. Karlonienė, A. Kleinienė
2.13.	„Pelėdžiukų“ grupės projektas „Boružėlės ir voro nuotykių“.	Gegužė	A. Motiejauskaitė-Milė
2.14.	Tarpdalykinis integruotas projektas „Karalienė Luizė“.	Gegužė-birželis	V. Urbonienė
2.15.	„Boružėlių“ grupės projektas „Orų karusėlė“.	Lapkritis	A. Žąsytienė
2.16.	Pelėdžiukų“ grupės projektas „Po pasakų skraiste“.	Lapkritis	A. Motiejauskaitė-Milė, A. Kleinienė
2.17.	Paramos projektas „Išsipildymo akcija“. Pyragų diena.	Lapkritis	J. Valutienė
2.18.	„Boružėlių“ grupės ilgalaikis projektas „Arbatėlė-sveikatėlė“.	Per metus	A. Žąsytienė
<b>3.</b>	<b>PARODOS</b>		
3.1.	„Žiemos linksmybės“ (5–10 kl.).	Sausis-vasaris	P. Jančiauskienė
3.2.	Paroda, skirta Šeimos dienai.	Gegužė	Pradinio ugdymo mokytojai
3.3.	Paroda „Karalienė Luizė“.	Gegužė-birželis	V. Urbonienė
<b>4.</b>	<b>INTEGRUOTA VEIKLA</b>		
4.1.	Integruotas istorijos-informatikos tiriamasis darbas „Dvarų paveldas Lietuvoje“.	Sausis	V. Beresnienė, S. Steponavičienė
4.2.	Integruota istorijos – matematikos pamoka „Egipto piramidės“ 7 kl.	Vasaris	V. Beresnienė, A. Montrimienė
4.3.	Integruota matematikos – istorijos veikla Klaipėdos laikrodžių muziejuje 8, 9 kl.	Balandis	V. Beresnienė, A. Montrimienė
4.4.	Integruota matematikos-istorijos veikla Klaipėdos laikrodžių muziejuje 8, 9 kl.	Balandis	V. Beresnienė, A. Montrimienė
4.5.	Integruota istorijos – matematikos pamoka „Mokyklos istorija“ (lauko klasė) 5 kl.	Gegužė	V. Beresnienė, A. Montrimienė

4.6.	Integruotas adventinis tikybos-muzikos renginys „Šv. Kalėdų belaukiant“.	Gruodis	J. Valutienė, L. Šepkienė
5.	<b>OLIMPIADOS</b>		
5.1.	Mokyklinė biologijos olimpiada 8-10 kl.	Sausis	V. Banionienė
5.2.	Mokyklinė matematikos olimpiada 5–10 kl.	Sausis	A. Montrimienė
5.3.	Mokyklinė technologijų olimpiada.	Sausis	J. Valutienė
5.4.	Mokyklinė dailės olimpiada 8–10 kl.	Sausis	P. Jančiauskienė
5.5.	Mokyklinė lietuvių kalbos olimpiada 5–10 klaseje.	Sausis	B. Dapkūnienė
5.6.	Mokyklinė fizikos olimpiada 9–10 kl.	Sausis	S. Steponavičienė
5.7.	Mokyklinė istorijos olimpiada 8–10 kl.	Vasaris	V. Beresnienė
5.8.	Mokyklinė geografijos olimpiada 6–8 kl.	Vasaris	Ž. Mickeliūnas
5.9.	Lietuvių kalbos diktantas 5–10 kl.	Vasaris	B. Dapkūnienė
5.10.	Mokyklinė matematikos olimpiada 1 kl.	Vasaris	D. Jonušienė
5.11.	Tarptautinė „Kengūros“ olimpiada 5–10 kl.	Vasaris	V. Urbonienė
5.12.	Egzaminas „Atliekų kultūra“ 1–10 kl.	Balandis	S. Steponavičienė
5.13.	Mokyklinė chemijos olimpiada 8 kl.	Balandis	A. Rupeikienė
5.14.	Mokyklinė anglų k. olimpiada 4 kl.	Balandis	V. Norvilienė
5.15.	Mokyklinė fizikos olimpiada 7–8 kl.	Kovas	S. Steponavičienė
5.16.	Tarptautinė „Kings“ olimpiada 1–4 kl.; 5–10 kl. Pavasario ir rudens sesijos.	Kovas Spalis	A. Montrimienė, V. Urbonienė, D. Jonušienė
5.17.	Lietuvos gamtos mokslų olimpiada 5–10 kl.	Rugsėjis	S. Steponavičienė
5.18.	Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas 7–10 kl.	Spalis	S. Steponavičienė
5.19.	Mokyklinė IT olimpiada 8–10 kl.	Lapkritis	S. Steponavičienė
5.20.	Mokyklinė chemijos olimpiada 9–10 kl.	Gruodis	A. Rupeikienė

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės  
mokyklos 2024 metų veiklos plano  
6 priedas

### UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS PLANAS

<b>Kryptis</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas</b>
Ugdymo turinio programos ir ilgalaikiai planai.	Programų derinimas: neformaliojo vaikų švietimo programos, individualizuotos ir pritaikytos bendrosios programos.	2024-09-16	Pavaduotojas ugdymui, direktorius
	Ilgalaikių planų derinimas: dalykų ilgalaikiai planai, klasių vadovų veiklos planai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planai.		
	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių planų derinimas.		

Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimas: pamokų, renginių, neformaliojo vaikų švietimo stebėjimas ugdymo procese.	Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimas.	kartą per pusmetį	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Mokymo nuotoliniu būdu organizavimas.	Nuotolinio mokymo metu	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Individualizuotų ir pritaikytų bendrųjų programų įgyvendinimas.	2 kartus per metus	Pavaduotojas ugdymui
	Prevencinių programų įgyvendinimas.	2 kartus per metus	Pavaduotojas ugdymui
	Pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai: Pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų jaunų specialistų ir pirmus metus mokykloje dirbančių mokytojų veiklos stebėseną.	3-5 pamokos per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Besiruošiančių atestacijai pedagogų veikla (vykdoma pagal mokyklos mokytojų atestacijos programą).	stebimos ne mažiau kaip 4-5 pamokos	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų veikla (pamokos, renginiai, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai ir kitos veiklos).	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veikla.	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Klasių vadovų veiklų stebėjimas ir analizė (planuose numatytos ir įgyvendintos bent po 2 edukacinės išvykos per mokslo metus, internetinėje svetainėje patalpintas išvykos aprašymas).	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	Saugaus elgesio instruktažai mokiniams.	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
Ugdymo plano susitarimų, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos stebėseną.	Etninės kultūros, antikorupcinio ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir kitų prevencinių programų integracija (integracinių veiklų fiksavimas ilgalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne).	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Socialinės-pilietinės veiklos susitarimų vykdymas.	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas

			ugdymui
	Pamokos, užsiėmimai, edukacinės veiklos įvairiose mokyklos aplinkose, už mokyklos ribų esančiose aplinkose (fiksavimo stebėjimas ilgalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne, internetinėje svetainėje).	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Vertinimo sistemingumas. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo (patikrinimas elektroniniame dienyne).	2-3 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
Mokinių krūvio stebėseną ir kontrolę.	Kontrolinių darbų organizavimas ir vertinimas (kontrolinių darbų fiksavimas elektroniniame dienyne, mokinių informavimas).	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus
	Namų darbų skyrimas (namų darbų apimtis, vertinimas, diferencijavimas).	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
Užduotys mokinių ugdymo pasiekimams ir lygiui nustatyti.	NMPP organizavimas, vykdymas, priežiūra.	Sausis-vasaris	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	PUPP organizavimas ir priežiūra.	Gegužė	
Pedagoginės pagalbos mokiniui teikimo stebėseną.	Pagalba mokiniams, turintiems mokymosi spragų.	Per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
	Darbas su gabiais mokiniais.	Per metus	
	Olimpiadų organizavimas ir vykdymas.	Per metus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui