

**ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS SIMONOS EIROŠIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-03 Nr. V8- 14  
Vilkyčiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Trumpa informacija apie mokyklą**

**a) misija** - kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, ugdant bendrąsias vertybines nuostatas;

**vizija** - moderni, atvira kaitai ir inovacijoms mokykla. Pilietiškas, aktyvus, kūrybiškas, sveikas ir laimingas vaikas.

**b) kokias programas vykdo, mokinių skaičius (SUP mokiniai), klasių komplektai, neformalus ugdymas**

	<b>Bendras mokinių skaičius</b>	<b>Mokinių, turinčių SUP, skaičius</b>	<b>Klasių komplektų skaičius</b>	<b>Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius</b>	<b>Mokinių skaičius NU</b>
Ikimokyklinis ugdymas	35	2	3	X	X
Priešmokyklinis ugdymas	11	0		X	X
1–4 klasės	43	4	3	4	40
5–8 klasės	39	6	4	5	35
9–10 klasės	16	4	2		11
<b>Iš viso</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>86</b>

<b>Mokinių lankomumas</b>		
<b>Mokslo metai</b>	<b>Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus</b>	<b>Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus</b>
2023–2024	59,49	0,09

**c) pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)**

<b>Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)</b>	<b>Pedagogų skaičius (vnt.)</b>	<b>Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)</b>	<b>Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)</b>
45	25	3	2

	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
	7	13	5	0	0	2	0	0	IV kategorija	

## 2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas. (įgyvendinimas pagal uždavinius) (aprašymas)

Įgyvendinant 2024 m. veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, numatytas prioritetas – kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti išskirti 2 metiniai tikslai: 1) ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos; 2) mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo plėtojimas. Numatytos priemonės keturiems uždaviniams įgyvendinti.

Pirmuoju uždaviniu buvo siekiama **užtikrinti mokinio poreikius atitinkantį ugdymą**, skatinant pažinimo motyvaciją. Skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams suteikta mokymosi pagalba. Sudarytos galimybės 1–10 klasių mokiniams lankyti 12 konsultacijų. 43,4 proc. mokinių padarė individualią pažangą nuo 0,07 iki 0,82. 100 proc. mokinių dalyvavo individualios pažangos stebėjime, nusimatė priemones pažangos gerinimui, aptarė su klasės vadovu, tėvais (globėjais, rūpintojais). 12 mokinių dalyvavo rajoniniame dailiaščiū konkurse „Pareiga būti žmogumi“, kuris buvo organizuotas Šilutės rajono specialiųjų ugdymosi poreikių ir rašymo sutrikimų turintiems mokiniams. 7–10 klasių mokinių grupė dalyvavo Laisvės gynėjų dienos minėjimo renginiuose LR Seime. 5–10 klasių mokiniams vykdytas LR URM projektas „Atgal į mokyklą“. Ką žinome apie ES ir NATO?“. 1–4 klasių mokiniams organizuotas renginys „Lietuva – NATO ir ES narė“. Renginį vedė Krašto apsaugos savanorių pajėgų Žemaičių apygardos 3-iosios rinktinės 305 kuopos vadas kapitonas ir kariškiai. 9 ir 10 klasės mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine, 1–10 klasės prisijungė prie organizuotos didžiausios nuotolinės pamokos Lietuvoje „Mokonomika“, 10 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame antikorupecinio švietimo konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 2024“. Vykdyta 12 pilietinių akcijų. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės 8 vaikai dalyvavo Šilutės rajono vaikų koncerte-projekte „Muzikinė dovana Lietuvai“ – ugdomas vaikų pilietiškumas, meilė, pasididžiavimas savo gimtine. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendino 14 tarpgrupinių projektų, 12 respublikinių projektų - gautos padėkos, diplomai.

Įgyvendintas antras uždavinys – **aktyvinti pedagogų asmeninį meistriškumą**. Mokykloje organizuota metodinė diena „Praktiniai metodai, siekiant mokinių pažangos“. Patirtimis dalijosi Šilutės rajono ir Klaipėdos rajono Agluonėnų mokyklos-darželio pradinio ugdymo mokytojai. Minint Klaipėdos krašto prisijungimo prie Didžiosios Lietuvos 101 metines, 8 klasėje organizuota atvira pamoka „Klaipėdos krašto tarmė“. Vyresniųjų klasių mokytojų ir pradinio ugdymo metodinėse grupėse organizuotos diskusijos, dalijimasis gerąja darbo patirtimi „Kaip sekasi dirbti, ugdyti mokinių kompetencijas pagal atnaujintas BP“. Vyresniųjų klasių mokytojų metodinėje grupėje skaitytas pranešimas „Dirbtinio intelekto pritaikymas kuriant metodinę medžiagą“, mokomasi praktiškai pritaikyti dirbtinį intelektą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje dalintasi patirtimi, skaityti 4 pranešimai. Vyko bendradarbiavimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės su pradinio ugdymo metodine grupe. 98 proc. mokytojų planavo dalykų integracinius ryšius, mokėsi vieni iš kitų, vedė integruotas pamokas. Per mokslo metus pravesta 16 atvirų integruotų pamokų. Vykdyta veikla „Pamokos kitaip“. Organizautos pamokos netradicinėje erdvėje, lauko klasėse, Vilkyčių parke. 71,42 proc. mokytojų pravedė nuo 1 iki 6 pamokų, pravestos 34 pamokos. 97,83 proc. mokinių teigiamai vertina pamokas lauko klasėse (mokymo turinys perteikiamas patrauklesne forma, didesnė mokinių mokymosi motyvacija). Organizutas kolegialus grįžtamasis ryšys (KGR). Buvo suformuota 10 KGR grupių, dalyvavo ir pamokas vedė 100 proc. 1–10 klasių mokytojų (22 mokytojai). Organizautos 5 praktinių studijų dienos tema „Mes iš Pamario

krašto. Darnus vystymasis“. 100 proc. mokytojų (22) parengė 9 integruotas mokomųjų dalykų programas. Vyko bendradarbiavimas su Šilutės Vydūno gimnazija, Šilutės r. Juknaičių pagrindine mokykla. Mokykloje organizuotos 1–4 ir 5–10 klasių vykdytų praktinių dienų apibendrinimo konferencijos. Kartu su Šilutės Vydūno gimnazija dalyvauta patyriminių veiklų apibendrinimo konferencijoje Juknaičių pagrindinėje mokykloje. Konferencijoje mokyklos mokiniai pristatė 4 projektus. 5 mokyklos atstovai dalyvavo rajono konferencijoje „Drąsiai kitaip 5“, kur buvo pristatyta trijų mokyklų apibendrinta vykdytų praktinių studijų dienų veikla tema „Mes iš Pamario krašto. Darnus vystymasis“. Vyko 2 klasės bendradarbiavimas su Kretingos Pranciškonų gimnazija. Organizuotos dvi bendros patyriminių veiklų dienos. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Vertintas 1 srities „Rezultatai“ temos „Pasiekimai ir pažanga“ veiklos rodiklis 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, pateiktos išvados ir rekomendacijos, supažindinta mokyklos bendruomenė, aptartos strategijos trūkumams taisyti, rezultatai panaudoti tolimesniam mokyklos veiklos planavimui, mokinių rezultatų gerinimui.

Trečiuoju uždaviniu buvo siekiama **stiprinti mokinio asmenybės augimą, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką**. Tęsiamas patyčių prevencijos OPKUS programos vykdymas 3–10 klasėse. Kiekvienoje klasėje organizuota po 18 OPKUS klasės valandėlių. Buvo siekiama mažinti patyčias, gerinti emocinę atmosferą mokykloje. Atlikta apklausa parodė, kad, palyginus su praėjusiais metais, tarp mokinių patirtų patyčių mastas 0,5 procentais mažesnis. 5–7 klasių mokiniai dalyvavo Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projekto „Psichoaktyviųjų ir narkotinių medžiagų vartojimo pirminės prevencijos ir intervencijos priemonių taikymas vaikams, paaugliams ir jų aplinkos nariams“ mokymų cikle „Programa paauglių mokymui, alkoholio, tabako ir marihuanos vartojimo prevencijai“. Į ugdomąją veiklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos sėkmingai integravo prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijas“, sukurta saugi, šilta, vaikų ir tėvų pasitikėjimą pedagogais skatinanti grupių atmosfera. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo vaiko emocijos ir elgesio prevencijos tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, pirmos ir antros klasės mokiniai „Obuolio draugai“. Mokyklos bendruomenė dalyvavo Vaikų linijos mokymuose „Reagavimo į patyčias ir žeminantį elgesį pagrindai“, įgijo žinių apie intervencijos patyčių situacijas.

Įgyvendintas ketvirtas uždavinys – **telkti mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, palaikant ir skatinant mokinio pažangą**. Klasių vadovai vykdė trišalius pokalbius, kiekvieno 5–10 klasės mokinio individualios pažangos aptarimus su vaikais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Pokalbių metu aptarti šeimos lūkesčiai, pagalbos būdai mokiniui. 99 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo vaiko individualios pažangos aptarimuose. 88 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigė, kad trišaliai pokalbiai yra naudingi ir turi įtakos gerinant vaikų pasiekimus. Po antro trimestro 43,4 proc. 5–10 klasių mokinių padarė individualią pažangą. Organizuota konsultacinių dienų savaitė mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Organizuotas edukacinis renginys „Kvapų ir spalvų pasaulis mamai“. Ikimokyklinio ugdymo grupėje „Pelėdžiukai organizuota muzikinė popietė su tėvais „Mažais žingsneliais į sėkmę: kartu parengtas vaidinimas „Ropė“, į projekto-edukacinio užsiėmimo „Oliziuko kūrimo dirbtuvėlės“ veiklas įtraukti tėveliai. Surengta vaikų ir tėvėlių kartu kurtų ir augintų Oliziukų nuotraukų paroda. Priešmokyklinio ugdymo grupėje organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais: LELB kunigu – bitininku, bibliotekininke, kirpėja, rankdarbių meistre, ūkininke.

### 3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
<b>4 klasė</b>															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	9	18	9	43,0	49,6	33,3	53,3	58,4	54,8	54,6	62,3	56,1	0	0	0
Matematika	9	16	8	64,2	48,3	59,0	63,0	59,7	65,6	63,3	61,9	64,5	0	1	0
<b>8 klasė</b>															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	7	9	9	68,3	63,6	63,6	65,4	66,9	69,1	66,2	67,6	69,9	0	0	0
Matematika	7	9	10	39,7	38,8	35,8	41,6	44,1	38,0	41,0	48,7	42,7	0	2	1

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje			Nacionalinis vidurkis			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
<b>10 klasė</b>															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	7	7	5	6,29	6,29	6,8	6,2	6,23	6,49	6,35	6,6	6,74	0	0	0
Matematika	7	7	5	3,86	2,71	4,6	3,77	4,76	4,97	4,22	5,39	5,52	2	6	1

(Savivaldybės ir nacionalinis rezultato vidurkis iš NSĀ)

#### Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	0	1	2	0	0
2022-2023	0	0	1	0	0
2023-2024	0	3	2	0	0

#### Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	0	0	0	0	0
2022-2023	1	2	3	0	0
2023-2024	0	2	3	0	0

#### 4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	540 205	39 200	579 405
Socialinio draudimo įmokos	7 515	1 500	9 015
Darbdavių socialinė parama	7 895	600	8 495
Prekių ir paslaugų naudojimas	8 185	1 970	10 155
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	1601	1601(Eduka, Tavo mokykla)	1601
Iš viso:	563800	43 270	607 070

#### Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	261 000	1 000	262 000
Socialinio draudimo įmokos	3 800		3 800
Darbdavių socialinė parama	16 400	1 100	17 500
Prekių ir paslaugų naudojimas	87 700	14 850 (-6011)	96 539
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	6 598	6 598(ekranai interaktyvūs)	6 598
Iš viso:	368 900	10 939	379 839

#### Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) įgyvendinamas Europos socialinio fondo projektas „Galimybių mokykla“ (projekto Nr. 10-072-P-0001)	Aprūpinti mokyklą atnaujintais vadovėliais	ES lėšos	3 211,12
Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektas	Mokyklos projekto tikslas - atnaujinti sportinį inventorių.	Savivaldybės lėšos	1000,00
Vaikų vasaros stovyklos projektas „STEAM vasara“	Tęsti vaikų vasaros poilsio užimtumą, skatinant vaikų susidomėjimą robotika bei šiuolaikišku STEAM mokymu.	Savivaldybės lėšos	1246,25
Regioninis projektas „Įvairialypio švietimo plėtojimas vykdant visos mokyklų veiklą Šilutės rajone“	Užtikrinti visapusišką mokinių ugdymąsi, suderinant formalųjį ir neformalųjį ugdymą, prisidedant prie kiekvieno vaiko socialinių, emocinių, kūrybinių ir sveikatos stiprinimo poreikių tenkinimo.	ES lėšos	32314,24

## 5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

**Problemos.** Nepaisant individualios pažangos, kai kurių dalykų (4 klasės NMPP skaitymo, 8 klasės NMPP matematikos) rezultatai lieka žemesni už nacionalinį ir savivaldybės vidurkį. Nepakankami finansiniai ar materialiniai ištekliai, reikalingi šiuolaikinei ugdymo aplinkai palaikyti (trūksta lėšų sensorinių priemonių ir gamtos mokslų laboratorijos įsigijimui). Mokykla deda visas pastangas, kad kuo greičiau surastų švietimo pagalbos specialistą – logopedą.

**Išvados.** Sėkmingas mokinių pažangos stebėjimas ir mikroklimato gerinimas rodo, kad mokykla judėjo teisinga linkme, tačiau reikia ir toliau prisitaikyti prie besikeičiančių mokinių poreikių, iššūkių ir švietimo tendencijų.

**Pasiūlymai.** Ieškoti galimybių gauti papildomų finansų iš valstybės ar savivaldybės biudžeto, paraiškų dėl projektų, kad būtų įsigyti reikalingi ištekliai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti sveiką, emociškai saugią jauseną ir draugišką ugdymo(si) aplinką.	1.1.1. Dauguma mokyklos bendruomenės narių palankiai vertina tarpusavio santykius, mokiniai teigiamai vertina bendravimą ir gerą savijautą klasėse.	1.1.1.1. Atliktas „Psichosocialinės rizikos veiksnių ir psichologinės gerovės“ mokyklos darbuotojų tyrimas.  1.1.1.2. Iki 2024 m. liepos 1 d. atlikti tyrimai „Mokinių socialinė emocinė būseną mokykloje (1-10 klasių)“. Iki 2024 m. spalio 20 d. atliktas „Penktų klasių mokinių adaptacijos“ tyrimas“.  1.1.1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų mokyklos mikroklimatą įvertina kaip labai gerą ir gerą (palyginus su 2021 m. rugsėjo mėn. atliktu tyrimu). Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių socialinę,	1.1.1.1.1. 2024 m. balandžio mėnesį atliktas „Psichosocialinės rizikos veiksnių ir psichologinės gerovės“ tyrimas, kuriame dalyvavo 35 iš 45 mokyklos darbuotojų (83%).  1.1.1.2.2. 2024 m. birželio mėnesį atliktas „Mokinių socialinės emocinės būsenos mokykloje (1–10 klasių)“ tyrimas. 2024-10-18 „Penktų klasių mokinių adaptacijos“ tyrimas. Tyrimų rezultatai pristatyti ir aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose (2024-06-20 protokolo Nr. V2-04) ir 2024-12-11 protokolo Nr. V2-06).  1.1.1.3.3. 2024 m. balandžio mėnesį atlikto tyrimo duomenimis, mokytojų, įvertinusių mokyklos mikroklimatą kaip labai gerą ar gerą, rodiklis padidėjo nuo 61,6 proc. (2021 m.

		<p>emocinę būseną vertina - gerai, labai gerai.</p> <p>1.1.1.4. Remiantis tyrimo rezultatais ir mikroklimato analize iki 2024 m. lapkričio 30 d. sukurtas veiksmų planas, skirtas gerinti mokyklos mikroklimatą ir mokinių savijautą. 2024 m. gruodžio mėnesį veiksmų planas aptartas mokytojų taryboje ir patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p>	<p>rugsejo mėn.) iki 87,6 proc. (2024 m.), tai reiškia, kad padidėjimas sudarė 26 proc.</p> <p>1.1.1.4.4. 89 proc. mokinių savo socialinę ir emocinę būseną įvertino kaip gerą arba labai gerą. 2024-11-10 remiantis tyrimo rezultatais ir mikroklimato analize, sukurtas veiksmų planas, skirtas gerinti mokyklos mikroklimatą ir mokinių savijautą. Veiksmų planas aptartas mokytojų taryboje (2024-12-11 protokolo Nr. V2-06), patvirtintas direktoriaus įsakymu (2024-12-20 Nr.V1-111).</p>
<p>2.2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno vaiko nuoseklios ir nuolatinės pažangos.</p>	<p>2.2.1. Pagerėjusi pamokų kokybė, į pamokas integruota daugiau patyriminių ir projektinių veiklų, plečiant veiklų bendradarbiaujant spektrą.</p>	<p>8.2.1.1. - 30 proc. pamokų skiriama patyriminei veiklai arba projektams. Ne mažiau nei 20 proc. įgyvendintų veiklų atliktos bendradarbiaujant su kitomis klasėmis ar švietimo įstaigomis.</p>	<p>8.2.1.1.1. 30 proc. pamokų buvo skirta patyriminei veiklai arba projektams, kurie apėmė integruotas pamokas gamtoje, kūrybines dirbtuves, istorinių objektų lankymą bei praktinius projektus, susijusius su įvairiais mokomaisiais dalykais, tokiais kaip biologija, istorija, menas ir kt. Organizuotos 5 praktinių studijų dienos tema „Mes iš Pamario krašto. Darnus vystymasis“. Parengtos 9 integruotos dalykų programos, kurias kūrė 100 proc. mokytojų. Vyko bendradarbiavimas su Šilutės Vydūno gimnazija ir Juknaičių pagrindine mokykla. Mokykloje surengtos praktinių dienų apibendrinimo konferencijos 1–4 ir 5–10 klasių mokiniams.</p>

	<p>2.2.2. Nuoseklus individualios mokinio pažangos fiksavimas klasės, mokyklos, pamokos lygmeniu.</p> <p>2.2.3. Geresni mokinių mokymosi rezultatai.</p> <p>2.2.4. Organizuojama metodinė veikla,</p>	<p>2.2.2.1. Individualios pažangos stebėseną aptariama mokytojų metodinėse grupėse, numatomos priemonės situacijai gerinti.</p> <p>2.2.3.1. PUPP ir NMPP rezultatų vertinimo vidurkiai didesni už praėjusius metus (daugiau negu 1-2 proc.). Mokyklos metinis pažangumo vidurkis didesnis už praėjusių metų (daugiau negu 1,5 proc.).</p> <p>2.2.4.1. Suorganizuota rajoninė metodinė diena „Praktiniai metodai,</p>	<p>2.2.2.1.1. Individualios pažangos stebėseną aptarta posėdžiuose ir numatytos priemonės situacijai gerinti (pradinių klasių ir specialiųjų ugdymosi poreikių posėdyje 2024-01-31, (Nr. V2-01), 5–10 klasių mokinių posėdžiuose 2024-03-28 (Nr. V2-02), 2024-06-20 (Nr. V2-04), 2024-12-11 (Nr. V2-06), priešmokyklinio ugdymo posėdyje 2024-06-06 (Nr. V2-03).</p> <p>2.2.3.1.1. Palyginus su praėjusiais metais mokyklos matematikos PUPP vidurkis didesnis už praėjusių metų 1,9 balais (16,5 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros didesnis 0,5 balais (3,7 proc.). 4 klasės matematikos NMPP rezultato procento vidurkis didesnis už praėjusius metus 10,7, skaitymo rezultato procento vidurkis mažesnis už praėjusius metus 16,3. 8 klasės matematikos NMPP rezultato procento vidurkis už praėjusius metus mažesnis 3,0, lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato procento vidurkis nepakito (63,6 proc.). Mokyklos metinis pažangumo vidurkis 2023–2024 m. m. buvo 7,94, kas yra 0,13 dalimis mažesnis už praėjusių metų vidurkį.</p> <p>2.2.4.1.1. Suorganizuota rajoninė metodinė diena „Praktiniai metodai,</p>
--	---	--	--



	skirta mokinių pasiekimų pažangai gerinti.	siekiant mokinių pažangos“. Dalyvavusių įstaigų skaičius - ne mažesnis nei 5 švietimo įstaigos. 2.2.4.2. Mokytojai aktyviai vykdo metodinę veiklą mokykloje ir rajone, metodinėse grupėse, dalinasi gerąja patirtimi.	siekiant mokinių pažangos“ (2024-02-20), kurioje dalyvavo 6 ugdymo įstaigos. 2.2.4.2.2. 88 proc., mokytojų aktyviai dalinasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, kartą per pusmetį pristato inovatyvių mokymosi metodų taikymą. 3 mokytojai rajono metodinėse grupėse skaitė pranešimus, dalijosi gerąja patirtimi.
3.3. Dalyvauti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau PKT) stebėjimo sistemos sukūrimo Šilutės rajono ugdymo įstaigose veiklose.	3.3.1. Dalyvavimas stebėjimo sistemos kūrimo darbo grupės veikloje dėl PKT stebėjimo ir organizavimo tvarkos aprašo parengimo.	3.3.1.1. Dalyvauti mokymuose dėl PKT kompetencijų gilinimo (2024 m. kovo mėn.).  3.3.1.2. Dalyvauti PKT stebėjimo sistemos sukūrimo darbo grupės veikloje (2024 m. balandžio – birželio mėn.) 3.3.1.3. Darbo grupės parengtas PKT stebėsenos tvarkos aprašas pristatytas Šilutės rajono įstaigų vadovams (2024 m. spalio mėn.).  3.3.1.4. Sudaryta mokyklos darbo grupė PKT stebėsenos tvarkos aprašui parengti ir pritaikyti pagal mokyklos poreikius. Mokyklos PKT stebėsenos tvarkos aprašas aptartas mokytojų taryboje ir patvirtintas direktoriaus įsakymu iki 2024 m. gruodžio 31 d.	3.3.1.1.1. 2024-03-19 dalyvauta seminare „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir stebėjimo sistemos sukūrimo galimybės Šilutės rajono ugdymo įstaigose“, kuriame buvo gilintos PKT kompetencijos. 3.3.1.2.2. Dalyvauta PKT stebėjimo sistemos sukūrimo darbo grupės veikloje 2024 m. balandžio – birželio mėn. 3.3.1.3.3. 2024-11-27 pristatytas „Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas“ Šilutės rajono įstaigų vadovams. 3.3.1.4.4. 2024-12-09 sudaryta mokyklos darbo grupė PKT stebėsenos tvarkos aprašui parengti ir pritaikyti pagal mokyklos poreikius. Mokyklos PKT stebėsenos tvarkos aprašas buvo aptartas mokytojų tarybos posėdyje (2024-12-11 (protokolo Nr. V2-06) patvirtintas direktoriaus

			įsakymu (2024-12-20 Nr.V1-110).
--	--	--	---------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nebuvo	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas ESF projektas „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“.	Su Nacionaline švietimo agentūra pasirašyta jungtinės veiklos sutartis (2024-10-01, Nr. 10-072-P-0001), kuria susitarta bendradarbiauti ir būti partneriais, aprūpinant mokyklą atnaujinto ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais. Projekte mokyklai skirta 3211,12 Eur. Nupirkti 237 vadovėliai. Už papildomai skirtas mokymo lėšas buvo nupirkti 124 vadovėliai už 1970 Eur.
3.2. Inicijuotas mokyklos erdvių remontas.	Išdažytos specialiojo pedagogo, matematikos klasių sienos, antro aukšto koridoriaus fojė pakeisti šviestuvai, 80 procentų pakeistos kabinetų grindų dangos, mokykla aptverta tvora. Iš Vilkyčių bendruomenės centro „Viltis“ paramos lėšų sutvarkyta aktų salė: pakeistos lubos, šviestuvai, išdažytos sienos, atnaujintos scenos pakylės grindys, pasiūtos ir pritaikytos scenos užuolaidos.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrosios kompetencijos reikalingos efektyviam komandos vadovavimui, bendradarbiavimui su personalu ir motyvavimui.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	8.1.1. NMPP 4 klasės rezultatai geresni už praėjusių metų rezultatus.  8.1.2. Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių pažangumo rodiklis didesnis už praėjusius metus. 8.1.3. Nuolatinis mokinių pažangos stebėjimas.	8.1.1.1. NMPP 4 klasės lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos rezultatai geresni už 2024 m. vidurkį. 8.1.2.1. Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių pažangumo rodiklis ne mažesnis negu 1,5-3 proc. 8.1.3.1. Ne mažiau 90 proc. mokinių vykdys asmeninės pažangos stebėseną, dinamiką, gebės pateikti pažangos įrodymus (aplankus, VIP lapus). 8.1.3.2. Vyks 3 V GK posėdžiai, kur aptariami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių,

	<p>8.1.4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir veiklos tobulinimas.</p>	<p>pasiekimų rezultatai. Nuo 1-2 proc. geresni pasiekimų rezultatai.</p> <p>8.1.3.3. 100 proc. 1-10 klasių vadovų vykdys trišalius pokalbius (klasės vadovas, tėvas (globėjas, rūpintojas), mokinys. 55 proc. mokinių gerės individuali pažanga nuo 0,1 iki 0,8 dalies.</p> <p>8.1.4.1. Seminaro įtraukiojo ugdymo tema organizavimas (iki 2025-12-31). 95 proc. mokytojų patobulins kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo aspektais.</p> <p>8.1.4.2. 80 proc. mokytojų naudoja EditAI platformą, rengiant integruoto turinio projektus. Administracija stebės ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų pamokų ir aptars metodinėse grupėse skaitmeninių priemonių panaudojimo efektyvumą.</p>
<p>8.2. Kurti saugią, sveiką aplinką, palankią mokinio asmenybės augimui, užtikrinti gerą mokyklos mikroklimatą.</p>	<p>8.2.1. Puoselėjama saugi, sveika, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>8.2.2. Užtikrinama nuosekli prevencinė veikla, socioemocinis ugdymas, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.</p>	<p>8.2.1.1. Mokinių patyčių ir smurto rodiklis 3-10 klasėse, sumažėjo ne mažiau kaip 3 proc. (lyginant su 2024 m.).</p> <p>8.2.1.2. Ne mažiau kaip 80 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir 1-4 klasių mokinių, bei 5-10 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina vaikų savijautą mokykloje.</p> <p>8.2.2.1. Organizuojami ne mažiau kaip 6 prevenciniai renginiai/projektai/ veiklos mokyklos bendruomenei.</p>
<p>8.3. Gerinti įstaigos veiklos efektyvumą, užtikrinant sklandų dokumentų tvarkymą, optimizuojant administracinius procesus naudojant DVS sistemą</p>	<p>8.3.1. Darbuotojų „DVS kontora“ mokymai.</p> <p>8.3.2. Dokumentai tvarkomi naudojantis elektronine DVS kontora.</p>	<p>8.3.1.1. Suorganizuoti darbuotojų „DVS kontora“ praktiniai mokymai (iki 2025-07-01).</p> <p>8.3.2.1. 85 proc. darbuotojų prašymus teikia bei supažįsta su dokumentais DVS sistemoje (iki 2025-12-31).</p>

	8.3.3. Parengtas „Dokumentų tvarkymo, apskaito ir valdymo tvarkos aprašas“.	8.3.3.1. Parengtas „Dokumentų tvarkymo, apskaitos ir valdymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu (iki 2025-12-31).“
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

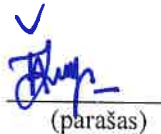
9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.2. Nenugalima jėga (forse majeure)
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės užduotys įvykdytos ir viršijo bent puse vertinimo rodiklių (įvykdytos 2 papildomos veiklos). Pasiektus rezultatus siūloma vertinti viršijantis lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Asta Žasytienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktore 2024 m. įvykdyti visos užduotys, kurioms nustatyti rodikliai viršyti. Didelį vertinimą kaip viršijantį lūkesčius. Nustatoma

5 proc. pareigūnių algos, pertvoriausio dalį į kitą komitetinio vad.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vytautas Kaučiūnas 2025-02-17

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Simona Širošienė 2025-02-18  
(vardas ir pavardė) (data)