

ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. MISIJA. Kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, ugdant bendrąsias vertybines nuostatas.
2. VIZIJA. Moderni, atvira kaitai ir inovacijoms mokykla. Pilietiškas, aktyvus, kūrybiškas, sveikas ir laimingas vaikas.
3. VERTYBĖS. Pagarba, tolerancija, dėmesys, bendravimas ir bendradarbiavimas, atsakomybė.

II SKYRIUS 2024 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Įgyvendinant 2024 m. veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, numatytas prioritetas – kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti išskirti 2 metiniai tikslai: 1) ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos; 2) mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo plėtojimas. Numatytos priemonės keturiems uždaviniams įgyvendinti:

4.1. Pirmuoju uždaviniu buvo siekiama užtikrinti mokinio poreikius atitinkantį ugdymą, skatinant pažinimo motyvaciją. Skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams suteikta mokymosi pagalba. Sudarytos galimybės 1–10 klasių mokiniams lankyti 12 konsultacijų. 43,4 proc. mokinių padarė individualią pažangą nuo 0,07 iki 0,82. Įsigytos Eduka 98 licencijos mokiniams ir 12 licencijų mokytojams. Skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimas leido mokytojams individualizuoti, diferencijuoti užduotis pagal mokinio gebėjimus, užtikrinti nuolatinį mokinio pažangos stebėjimą. 100 proc. mokinių dalyvavo individualios pažangos stebėjime, nusimatė priemones pažangos gerinimui, aptarė su klasės vadovu, tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokykla dalyvavo Šilutės rajono savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projekte. 9 klasės mokinių grupė parengė projektą, kurio tikslas – atnaujinti sportinį inventorių. Gautas finansavimas 1000,00 Eur. Nupirkti reguliuojamo aukščio prie sienos tvirtinami tinklo laikikliai, profesionalus tinklas ir 6 kamuoliai. 12 mokinių dalyvavo rajoniniame dailės konkurse „Pareiga būti žmogumi“, kuris buvo organizuotas Šilutės rajono specialiųjų ugdymosi poreikių ir rašymo sutrikimų turintiems mokiniams. 7–10 klasių mokinių grupė dalyvavo Laisvės gynėjų dienos minėjimo renginiuose LR Seime. 6–10 klasių mokiniams organizuotas muziejus ant ratų, kurio metu vykdytas keliaujantis edukacinis užsiėmimas „Reformatų ir kontrreformatų kova dėl įtakos XVI a. Lietuvos Didžiojoje Kunigaikštystėje“. 5–10 klasių mokiniams vykdytas LR URM projektas „Atgal į mokyklą“. Ką žinome apie ES ir NATO?“. 1–4 klasių mokiniams organizuotas renginys „Lietuva – NATO ir ES narė“. Renginį vedė Krašto apsaugos savanorių pajėgų Žemaičių apygardos 3-iosios rinktinės 305 kuopos vadas kapitonas ir kariškiai. 9 ir 10 klasės mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine, 1–10 klasės prisijungė prie organizuotos didžiausios nuotolinės pamokos Lietuvoje „Mokonomika 2024“, 10 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame antikoruocinio švietimo konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 2024“. Vykdyta 12 pilietinių akcijų. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptų neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo ugdymo būreliuose dalyvavo 92,8 proc. mokinių, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių – 81,8 proc.. 2–3 klasių mokiniai dalyvavo Šilutės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2–4 klasių mokinių mokymo plaukti programoje. Vyko

tarpmokykliniai 8–10 klasių tinklinio, futbolo, krepšinio turnyrai su Šilutės profesine mokykla, Saugų J. Mikšo pagrindine mokykla. Apie 95 procentus mokyklos mokinių dalyvavo kalėdiniuose mokyklos turnyruose: tinklinio, futbolo, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“. 5–10 klasių mokiniai įvairių dalykų žinias gilino vykdant integruotą edukacinį projektą „Karalienė Luizė“. Organizuotas projektas „Skaitymo skatinimas 3 ir 4 klasėse“ bendradarbiaujant su Šilutės rajono F. Bajoraičio bibliotekos Vilkyčių filialu. Mokiniai šokio akimirkomis jungėsi prie tarptautinės iniciatyvos „Matau tave“. Vykdytas respublikinis virtualus socialinių pedagogų projektas „Profesijų pasaulis“ priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. Vaikai susipažino su gaisrininko profesija. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės 8 vaikai dalyvavo Šilutės rajono vaikų koncerte-projekte „Muzikinė dovana Lietuvai“ – ugdomas vaikų pilietiškumas, meilė, pasididžiavimas savo gimtine. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendino 14 tarpgrupinių projektų, 12 respublikinių projektų - gautos padėkos, diplomai.

4.2. Įgyvendintas antras uždavinys – aktyvinti pedagogų asmeninį meistriškumą. Mokykloje organizuota metodinė diena „Praktiniai metodai, siekiant mokinių pažangos“. Patirtimis dalijosi Šilutės rajono ir Klaipėdos rajono Agluonėnų mokyklos-darželio pradinio ugdymo mokytojai. Minint Klaipėdos krašto prisijungimo prie Didžiosios Lietuvos 101 metines, 8 klasėje organizuota atvira pamoka „Klaipėdos krašto tarmė“, kurią kartu su lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja vedė Šilutės pirmosios gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė. Mokiniai buvo supažindinti su lietuvininkų tarmės ypatybėmis, mokėsi šišioniškių kalbos. Klasės vadovų metodinėje grupėje vyko diskusija „Savigarbos ir pagarbos kitiems ugdymas“. „Kaip sekasi bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir ugdyti mokinių kūrybiškumą“. Vyresniųjų klasių mokytojų ir pradinio ugdymo metodinėse grupėse organizuotos diskusijos, dalijimasis gerąja darbo patirtimi „Kaip sekasi dirbti, ugdyti mokinių kompetencijas pagal atnaujintas BP“. Vyresniųjų klasių mokytojų metodinėje grupėje skaitytas pranešimas „Dirbtinio intelekto pritaikymas kuriant metodinę medžiagą“, mokėsi praktiškai pritaikyti dirbtinį intelektą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje dalintasi patirtimi, skaityti pranešimai: „Ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų vertinimas, adaptacija“, „Geroji patirtis įgyvendinant metodinę priemonę „Žaismė ir atradimai“, „Ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų vertinimas“, „Kalbinių vaiko gebėjimų ugdymas“. Vyko bendradarbiavimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės su pradinio ugdymo metodine grupe. Organizuotos diskusijos apie priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimus, adaptaciją pirmoje klasėje. 98 proc. mokytojų planavo dalykų integracinius ryšius, mokėsi vieni iš kitų, vedė integruotas pamokas. Per mokslo metus pravesta 16 atvirų integruotų pamokų. Vykdyta veikla „Pamokos kitaip“. Organizuotos pamokos netradicinėje erdvėje, lauko klasėse, Vilkyčių parke. 71,42 proc. mokytojų pravedė nuo 1 iki 6 pamokų. Praveistos 34 pamokos (po 6 pamokas – 1 mokytojas; po 4 pamokas – 3 mokytojai; po 3 pamokas – 2 mokytojai; po 2 pamokas – 3 mokytojai, po 1 pamoką – 4 mokytojai). Lauko klasėje praveistos dvi atviros integruotos veiklos. 97,83 proc. mokinių teigiamai vertina pamokas lauko klasėse (mokymo turinys perteikiamas patrauklesne forma, didesnė mokinių mokymosi motyvacija). Organizuotas kolegialus grįžtamasis ryšys (KGR). Buvo suformuota 10 KGR grupių, dalyvavo ir pamokas vedė 100 proc. 1–10 klasių mokytojų (22 mokytojai). Mokytojai stebėjo ir aptarė vieni kitų pamokas temomis „Pamokos uždavinio formulavimas ir įgyvendinimas“, „Tarpdalykiniai ryšiai“. Organizuotos 5 praktinių studijų dienos tema „Mes iš Pamario krašto. Darnus vystymasis“. 100 proc. mokytojų (22) parengė 9 integruotas mokomųjų dalykų programas. Vyko bendradarbiavimas su Šilutės Vydūno gimnazija, Šilutės r. Juknaičių pagrindine mokykla. Mokykloje organizuotos 1–4 ir 5–10 klasių vykdytų praktinių dienų apibendrinimo konferencijos. Kartu su Šilutės Vydūno gimnazija dalyvauta patyriminių veiklų apibendrinimo konferencijoje Juknaičių pagrindinėje mokykloje. Konferencijoje mokyklos mokiniai pristatė 4 projektus. Mokyklos atstovai dalyvavo rajono konferencijoje „Drąsiai kitaip 5“, kur buvo pristatyta trijų mokyklų apibendrinta vykdytų praktinių studijų dienų veikla tema „Mes iš Pamario krašto. Darnus vystymasis“. 57 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją renginyje „Diferencijavimo galimybės pamokoje. Įgyvendinimo būdai“. Analizuoti NMPP

4 ir 8 klasės skaitymo ir matematikos rezultatų aptarimai, nagrinėti privalumai, trūkumai, numatyta pagalba mokiniui, siekiant individualios mokinio pažangos. Dviem devintos klasės mokiniams, NMPP nepasiekus patenkinamo lygio, skirtos papildomos matematikos konsultacijos. Vyko 2 klasės bendradarbiavimas su Kretingos Pranciškonų gimnazija. Organizuotos dvi bendros patyriminių veiklų dienos. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas. Vertintas 1 srities „Rezultatai“ temos „Pasiiekimai ir pažanga“ veiklos rodiklis 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“, pateiktos išvados ir rekomendacijos, supažindinta mokyklos bendruomenė, aptartos strategijos trūkumams taisyti, rezultatai panaudoti tolimesniam mokyklos veiklos planavimui, mokinių rezultatų gerinimui. 84 proc. pedagogų dalyvavo atliekant mokyklos veiklos kokybės platųjį įšivertinimą, nustatytos mokyklos veiklos aukščiausios ir žemiausios vertės.

4.3. Trečiuoju uždaviniu buvo siekiama stiprinti mokinio asmenybės augimą, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką. Tęsiamas patyčių prevencijos OPKUS programos vykdymas 3–10 klasėse. Kiekvienoje klasėje organizuota po 18 OPKUS klasės valandėlių. Buvo siekiama mažinti patyčias, gerinti emocinę atmosferą mokykloje. Atlikta apklausa parodė, kad, palyginus su praėjusiais metais, tarp mokinių patirtų patyčių mastas 0,5 procentais mažesnis. 5–7 klasių mokiniai dalyvavo Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projekto „Psichoaktyviųjų ir narkotinių medžiagų vartojimo pirminės prevencijos ir intervencijos priemonių taikymas vaikams, paaugliams ir jų aplinkos nariams“ mokymų cikle „Programa paauglių mokymui, alkoholio, tabako ir marihuanos vartojimo prevencijai“. Į ugdomąją veiklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos sėkmingai integravo prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijas“, sukurta saugi, šilta, vaikų ir tėvų pasitikėjimą pedagogais skatinanti grupių atmosfera. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo vaiko emocijos ir elgesio prevencijos tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, pirmos ir antros klasės mokiniai „Obuolio draugai“. Mokyklos bendruomenė dalyvavo Vaikų linijos mokymuose „Reagavimo į patyčias ir žeminantį elgesį pagrindai“, įgijo žinių apie intervencijos patyčių situacijas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje grupėje skaityti pranešimai: „Vaikai, turintys elgesio problemų grupėje: elgesio koregavimo priemonės“, „Vaikų agresyvaus elgesio galimybių ugdymo procese“. Vykdyta integruota veikla „Saugaus interneto savaitė“, bendradarbiauta su Šilutės rajono F. Bajoraičio bibliotekos Vilkyčių filialu.

4.4. Įgyvendintas ketvirtas uždavinys – telkti mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, palaikant ir skatinant mokinio pažangą. Klasių vadovai vykdė trišalius pokalbius, kiekvieno 5–10 klasės mokinio individualios pažangos aptarimus su vaikais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Pokalbių metu aptarti šeimos lūkesčiai, pagalbos būdai mokiniui. 99 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo vaiko individualios pažangos aptarimuose. 88 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigė, kad trišaliai pokalbiai yra naudingi ir turi įtakos gerinant vaikų pasiekimus. Po antro trimestro 43,4 proc. 5–10 klasių mokinių padarė individualią pažangą. Organizuota konsultacinių dienų savaitė mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Veikloje dalyvavo 18 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). Organizuotas raiškiojo skaitymo konkursas dalyvaujant 3 ir 4 klasės tėveliams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams „Žeme, žeme bar, bar – laikas keltis tau dabar“. Mokyklos bendruomenė prisijungė prie „Išsipildymo akcija 2024“ („Pyragų diena“). Akcijos metu surinktos lėšos (204,00 Eur.) pervestos Išsipildymo akcijos fondui. Organizuotas edukacinis renginys „Kvapų ir spalvų pasaulis mamai“. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) prisidėjo parama lėšomis (393,75 Eur.), įgyvendinant vaikų vasaros poilsio stovyklą „STEAM vasara“. Mokyklos mokiniai su tėveliais dalyvavo Saugų seniūnijos renginyje „Su šeima į pievą“, dalyvavo koncerte Šeimos dieni Saugų liuteronų bažnyčioje. Ikimokyklinio ugdymo grupėje „Pelėdžiukai organizuota muzikinė popietė su tėvais „Mažais žingsneliais į sėkmę: kartu parengtas vaidinimas „Ropė“, į projekto-edukacinio užsiėmimo „Oliziuko kūrimo dirbtuvėlės“ veiklas įtraukti tėveliai. Surengta vaikų ir tėvėlių kartu kurtų ir augintų Oliziukų nuotraukų paroda. Priešmokyklinio ugdymo grupėje organizuoti susitikimai

su įvairių profesijų atstovais: LELB kunigu – bitininku, bibliotekininke, kirpėja, rankdarbių meistre, ūkininke. Mokyklos bendruomenė kartu su Vilkyčių bendruomene „Viltis“ dalyvavo akcijoje „Darom“.

5. Mokinių pasiekimai ir pažanga. Organizuota 11 mokyklinių olimpiadų, kuriose dalyvavo 116 mokinių. Geriausius rezultatus pasiekusiems mokiniams įteikti padėkos raštai. 12 mokinių dalyvavo rajono 6 olimpiadose: gamtos mokslų ir biologijos olimpiadoje 5–8 klasių mokiniams laimėta 2 vieta – 1 mokinys ir 3 vieta – 1 mokinys; 9–10 klasių mokinių geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ laimėta 2 vieta – 1 mokinys. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024“ dalyvavo 20 mokinių, 5 mokiniai pateko į rajono mokinių dešimtuką (1 mok. – 3 vieta, 3 mok. – 7 vieta, 1 mok. – 10 vieta). Rajoniniame mokinių meninio skaitymo (kompozicijų grupė) konkurse laimėta 3 vieta. Rajoniniame protų mūšyje „Aš ir policija“ laimėta 2 vieta. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Olympis 2024“ – gauta 18 padėkų, 51 diplomai, 1 medalis. Tarptautiniame „Kings“ konkurso kvalifikaciniame ture dalyvavo 13 mokinių, įteikti „Kings“ kvalifikacinio etapo sertifikatai. Respublikiniame mokinių, mokytojų kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų konkurse „Žalias lapas“ – 1 mokinys - laureatas. Respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Mano svajonių paukštė“ įvertintas nominacija „Kūrybiška svajonių paukštė“. Rajono mokyklų šaškių varžybose laimėta 2 vieta. Rajono kaimo mokyklų tinklinio varžybos: mergaičių komanda – 2 vieta, berniukų komanda – 3 vieta. Rajono kaimo mokyklų 5–7 klasių berniukų futbolo varžybos – 3 vieta. Rajono kaimo mokyklų pradinė klasių mokinių kvadrato varžybos – 3 vieta. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Pasakas kuria vaikai“. Vienos ugdytinės darbas pateko į virtualią knygą, kurią kūrė projekto organizatoriai. Gautos padėkos vaikams už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „STEAM bandymai, eksperimentai, tyrinėjimai“.

6. Per 2023–2024 mokslo metus mokiniai praleido mažiau pamokų negu praėjusiais metais. Lankomumas pagerėjo 38,6 proc. Daugiausia pamokų mokiniai praleido dėl ligos. 92,6 proc. pagerėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius. Nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui teko 0,09. Už gerą mokyklos lankymą mokiniams įteikti mokyklos padėkos raštai.

7. 2023–2024 m. m. mokyklos 5–10 klasių mokinių metinis pažangumo vidurkis – 7,94, tai 0,13 dalimis mažesnis už praėjusius metus. Labai gerai, gerai, patenkinamai baigė 100 proc. 1–10 klasių mokinių, nėra mokinių baigusiu nepatenkinamu lygiu. Labai gerai mokslo metus baigė 11,7 proc. 1–10 klasių mokinių, gerai – 39,4 proc., patenkinamai – 48,9 proc., nepatenkinamai – 0,0 proc. Ketvirtos klasės matematikos NMPP rezultato procento vidurkis didesnis už praėjusius metus 10,7, skaitymo rezultato procento vidurkis mažesnis už praėjusius metus 16,3. Matematikos pagrindinių pasiekimų lygį pasiekė 100 proc. mokinių, skaitymo pagrindinių pasiekimų lygį pasiekusių mokinių 44,4 proc., patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių 55,6 proc., nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio 0,0 proc. 8 klasės matematikos NMPP rezultato procento vidurkis už praėjusius metus mažesnis 3,0, lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato procento vidurkis nepakito (63,6 proc.). Matematikos rezultatai: pagrindinį lygį pasiekė 30,0 proc., patenkinamą lygį – 60,0 proc., nepasiekusių patenkinamo lygio 10,0 proc. (1 mok.). Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatai: aukštesnį lygį pasiekė 11,1 proc., pagrindinį lygį – 44,4 proc., patenkinamą pasiekimų lygį – 44,4 proc., nepasiekusių patenkinamo lygio – 0,0 proc. 3 pagrindinių dalykų (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos) vidurkiai kilo nuo 0,13 iki 0,64 dalių. Buvo skatinama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, individualią pažangą padariusiems mokiniams įteiktos padėkos, mokiniams, baigusiems vidurkiu nuo 9,0 iki 10,0, organizuota administracijos „Padėkos arbatėlė“.

8. Dešimtą klasę baigė 6 mokiniai: penki 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, vienam mokiniui išduotas pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas:

8.1. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

| Dalykas | 2022–2023 m. m. | | 2023–2024 m. m. | |
|------------------------------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| | Dalyvavo | Vidurkis | Dalyvavo | Vidurkis |
| Matematika | 7 | 2,7 | 5 | 4,6 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 7 | 6,3 | 5 | 6,8 |

8.2. palyginus su praėjusiais metais mokyklos matematikos PUPP vidurkis didesnis už praėjusių metų 1,9 balais (16,5 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros didesnis 0,5 balais (3,7 proc.). Matematikos rezultatai: pagrindinis lygis – 20 proc., patenkinamas lygis – 60 proc., nepasiektas patenkinamas lygis – 20 proc., lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai: pagrindinis lygis – 60 proc., patenkinamas lygis – 40 proc., nepasiektas patenkinamas lygis – 0,0 proc.

8.3. mokiniai, baigę dešimtą klasę, toliau tęsia mokslą gimnazijoje (2 mokiniai) ir profesinio mokymo įstaigoje (4 mokiniai).

9. Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybinė analizė leidžia daryti išvadą, kad mokyklos 2024 metų veiklos plano veiklų įgyvendinimo rezultatai vertinami gerai.

III SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGINIS TIKSLAS

10. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas.

IV SKYRIUS 2025 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAS

11. Kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis.

V SKYRIUS METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

12. Metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai:

12.1. Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą.

12.1.1. Skatinti mokinių savarankiškumą ir atsakomybę už savo mokymąsi.

12.1.2. Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo.

12.2. Plėtoti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą.

12.2.1. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, stiprinant gebėjimą diegti inovatyvias ugdymo metodikas.

12.2.2. Stiprinti mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, užtikrinant vaiko gerovę.

VI SKYRIUS METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12.1.1. Skatinti mokinių savarankiškumą ir atsakomybę už savo mokymąsi.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi | Vykdomo terminas | Rezultatas |
|----------|------------------------------------|-----------|------------------|---|
| 1. | Dalyvavimas projektinėse veiklose. | Mokytojai | per metus | 98 proc. mokinių dalyvauja organizuojamose projektinėse veiklose. Mokiniai ieško informacijos, atsako už projekto eigą bei rezultata, |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|-----------|--|
| | | | | ugdosi problemų sprendimo gebėjimus. |
| 2. | Mokinių tarybos veikla. | S. Steponavičienė | per metus | Mokiniai dalyvauja mokyklos valdyje ar priima sprendimus, įgauna atsakomybę už bendruomenės gerovę jausmą. Organizuojami renginiai, akcijos, projektai, už kuriuos atsakingi patys mokiniai. |
| 3. | Dalykų konsultacijų organizavimas pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. | Mokytojai | per metus | Skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams užtikrinta mokymosi pagalba. Nuo 0,22 iki 0,68 dalių gerės mokinių mokymosi pasiekimai, 1–2 proc. padidės mokinių pasiekusių pagrindinį lygį. Skatinama mokinių atsakomybė už pasiekimus ir pažangą. |
| 4. | Individualios mokinio pažangos stebėjimas, vertinimas. | Mokytojai, klasės vadovas | per metus | 100 proc. mokytojų padeda mokiniams nustatyti asmeninius mokymosi tikslus ir susikurti individualius planus, kad mokiniai galėtų savarankiškai stebėti savo progresą ir pasiekimus. Aktyviai dalyvauja individualios pažangos stebėjime, nusimato priemones pažangos gerinimui, aptaria su klasės vadovu, tėvais (globėjais, rūpintojais). |
| 5. | 1–10 klasės mokinių dalyvavimas „Kultūros paso“ edukacinėse programose“. | 1–10 klasių mokytojai | per metus | 100 proc. mokinių dalyvauja bent vienoje „Kultūros paso“ programoje. |
| 6. | Dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo programose. | Neformaliojo ugdymo mokytojai | per metus | 98 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo užsiėmimuose pagal savo poreikius ir gabumus. |
| 7. | 5–10 klasių mokinių pasiekimų aptarimai su dalykų mokytojais. | Administracija | per metus | 100 proc. mokytojų dalyvauja analizuojant mokinių mokymosi rezultatus, numato pagalbos priemones mokinių pasiekimų rezultatų gerinimui. Mokiniai dalyvauja ir patys vertina savo pasiekimus, išsikelia tikslus, mokomi atsakomybės už savo pažangą. |
| 8. | Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse erdvėse, lauko klasėse. | Mokytojai | per metus | 80 proc. didės mokinių mokymosi motyvacija, geresni mokymosi rezultatai. |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------------------------------|---|
| 9. | Mokinių asmeninių kompetencijų įsivertinimas. | Klasių vadovai | per metus | Klasės valandėlių metu mokiniai apmąsto savo mokymosi pažangą, pasiekimus ir iššūkius, kas skatins atsakomybę ir savianalizę. 100 proc. mokinių įsivertina savo asmenines kompetencijas. |
| 10. | Ugdomosios veiklos stebėseną. (6 priedas). | Administracija | per metus | 100 proc. mokytojų pamokose taiko inovacijas, didesnę dėmesį skiria praktiniams įgūdžiams, ugdymą organizuoja netradicinėse erdvėse, lauko klasėse. |
| 11. | Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas ir vykdymas. Dalyvavimas rajono, respublikos ar tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose, parodose ir kt. | Dalykų mokytojai | per metus | 88 proc. mokinių dalyvaus rajono, respublikos, tarptautiniuose renginiuose. Gerės asmeniniai mokinio mokymosi ir kitų veiklų pasiekimai ir pažanga. |
| 12. | Individualių mokinio pasiekimų ir iniciatyvų pripažinimas ir skatinimas. | Administracija, UKG, dalykų, neformaliojo švietimo mokytojai, mokinių tarybos koordinatorius | po trimestrų, pusmečių, metų gale | Sudarytos sąlygos mokinių lyderių ir mokinių tarybos veiklai. Geriausiai besimokantiems, individualią pažangą padariusiems mokiniams, organizuotos 2 padėkos arbatėlės. Organizuojamos išvykos mokinių skatinimui, kurie per mokslo metus padarė pažangą, pasiekė reikšmingų pasiekimų. |
| 13. | Socialinė-pilietinė veikla. | Klasės vadovas | per metus | 100 proc. 5–10 klasių mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje. |
| 14. | Mokinių karjeros kompetencijų ugdymas. | Karjeros specialistas | per metus | Parengtas ir įgyvendintas profesinio orientavimo planas. Organizautos išvykos, renginiai, projektai. Veiklose dalyvaus apie 85 proc. mokinių. |
| 15. | 2–4 klasių mokinių dalyvavimas mokymo plaukti programoje. | Pradinio ugdymo mokytojos | per metus | 98 proc. 2–4 klasių mokinių lankys plaukimo pamokas baseine (Šilutėje) ir įgis plaukimo įgūdžių. |
| 16. | Prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijos“ įgyvendinimas ikimokyklinio ir | Grupių mokytojai | per metus | Programa integruojama į ugdymo procesą, vaikai mokomi sveikai gyventi. |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------------|-----------|--|
| | priešmokyklinio ugdymo grupėse. | | | |
| 17. | OPKUS įgyvendinimas klasėse, klasės valandėlių organizavimas. | Klasių vadovai | per metus | Mažės patyčių, gerės emocinė atmosfera. Programoje dalyvaus 100 proc. 3-10 klasių mokinių. |
| 18. | Tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Zipio“ draugai įgyvendinimas. | Priešmokyklinio ugdymo mokytojos | per metus | Socialinių įgūdžių programoje dalyvaus 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų. |
| 19. | Tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Obuolio draugai“ įgyvendinimas. | D. Jonušienė, | per metus | Prevencinėje programoje dalyvaus 100 proc. 2 klasės mokinių. Gerės mokinių tarpusavio bendravimas, socialiniai įgūdžiai. |

12.1.2. Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi | Vykdymo terminas | Rezultatas |
|----------|--|--------------------------------|-------------------|--|
| 1. | Vaiko gerovės užtikrinimas (pagal atskirą planą). | VGK | per metus | Sprendžiami vaiko gerovės užtikrinimo klausimai, įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. |
| 2. | Mokyklos lankomumo gerinimas. | Klasės vadovas | per metus | 98 proc. mokinių supranta mokyklos lankomumo svarbą. Draugiškesni mokinių tarpusavio santykiai. |
| 3. | Penktokų mokymosi stiliaus nustatymas. | Psichologas | spalis, lapkritis | Nustatytas 5 klasės mokinių mokymosi stilius, pateiktos rekomendacijos mokytojams. 100 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį pamokoje. 0,2-0,68 dalimis gerėja mokinių rezultatai. |
| 4. | Tyrimas „Penktokų adaptacija“. | Psichologas | gruodis | 100 proc. mokytojų geriau pažins mokinius, pritaikys ugdymo turinį. |
| 5. | Dalyvavimas Šilutės rajono „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekto „Įtraukusis ugdymas) mokymuose, veiklose. | Administracija | per metus | Administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai, mokytojai dalyvauja mokymuose, įgyja patirties. |
| 6. | Švietimo pagalbos specialistų organizuojami užsiėmimai (pagal specialistų planus). | Švietimo pagalbos specialistai | per metus | Suteikta pagalba, sprendžiant išylančias bendravimo, ugdymosi problemas. |
| 7. | Mobilios švietimo pagalbos specialistų grupės teikiama švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (pagal projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“). | Administracija | per metus | Suteikta logopedo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems 1–4 kl. mokiniams. |
| 8. | Mokymai pedagogams | Administracija | per metus | Organizuoti 2–3 seminarai |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|--|---|
| | įtraukiojo ugdymo temomis. | | | įtraukiojo ugdymo temomis, dalyvauja 98 proc. pedagogų. |
|--|----------------------------|--|--|---|

12.2.1. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, stiprinant gebėjimą diegti inovatyvias ugdymo metodikas.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi | Vykdyimo terminas | Laukiamas rezultatas |
|-----------------|---|--|--------------------------|---|
| 1. | Metodo „Pamokos studija“ įgyvendinimas mokykloje. | Vyresniųjų klasių mokytojų metodinė grupė | per metus | Mokytojai susipažins su metodu „Pamokos studija“. Metodą taikys 3–4 mokytojai. |
| 2. | EDITAI – integruoto ugdymo platformos praktinės dirbtuvės. | Mokytojai | per metus | 88 proc. mokytojų bendradarbiaus rengdami dalykų integruotus projektus. |
| 3. | Ugdymo turinio integravimas organizuojant praktinių studijų dienas. | Administracija, mokytojai | kovas-balandis | 100 proc. mokytojų bendradarbiaudami parengia praktinių studijų dienų 8–9 integruotas dalykų programas. Plėtojamos mokytojų bendradarbiavimo galimybės. |
| 4. | Praktinių studijų dienų vykdymas. | Mokytojai | gegužės III, IV savaitės | Parengtos integruotų dalykų programos 1-10 klasių mokiniams. Dalyvauja 100 proc. 1–10 kl. mokinių. |
| 5. | Praktinių studijų dienų pristatymo konferencija „Mes iš Pamario krašto. Darnus vystymasis“. | Administracija | birželio 13 d. | Organizuota Šilutės Vydūno gimnazijos, Juknaičių ir Vilkyčių pagrindinių mokyklų mokinių praktinių studijų dienų pristatymo konferencija. |
| 6. | „Pamokos kitaip“. Pamokų organizavimas mokyklos aplinkoje (lauko klasėse). | Administracija, mokytojai | per metus | Mokytojai organizuoja ir įgyvendina po 1–2 pamokas netradicinėje erdvėje (lauko klasėse). Ugdymui pritaikyta mokyklos teritorija. |
| 7. | Integruoti dalykų projektai. Atviros integruotos pamokos, veiklos. | Mokytojai | per metus | Parengti dalykų 5–6 integruoti projektai. Bendradarbiaujama tarpusavyje, pasiekiami aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. 88 proc. mokytojų veda atviros integruotas pamokas, veiklas. |
| 8. | „Kolegialus grįžtamasis ryšys“ (KGR) įgyvendinimas. | Mokytojai, pavaduotojas ugdymui, direktorius, metodinių grupių vadovai | per metus | Suformuota 10 KGR po 2 mokytojus. Kiekvienas mokytojas savo grupėje veda po 1 pamoką, grupės susitaria dėl pamokos stebėjimo temos. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų, dalijasi patirtimi, stebėdami kolegų pamokas. |
| 9. | Metodinių grupių veiklų organizavimas (pagal atskirus planus). | Metodinių grupių pirmininkai | per metus | Kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose. 100 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su kolegomis, tobulins asmeninį |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|-----------|---|
| | | | | meistriškumą, domėsis ir seks naujoves, dalinsis savo gerąja darbo patirtimi. |
| 10. | Pedagogo profesinės kompetencijos tobulinimas | Mokytojai | per metus | Organizuojami mokymai, skirti mokytojų akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti, aktualizuoti. |
| 11. | Bendradarbiavimas su Kretingos Pranciškonų gimnazija. | D. Jonušienė | per metus | Bendradarbiaujant organizuojami 2–3 bendri projektai, dalijamasi patirtimi, ugdomos kompetencijos. |
| 12. | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Sritis 2. „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Tema 2.3. „Mokymosi patirtys“. Veiklos rodiklis „2.3.1. Mokymasis“. | Pavadootojas ugdymui, darbo grupė | per metus | Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos, supažindinta mokyklos bendruomenė. Rekomendacijos naudojamos mokyklos veiklos planavime, mokinių rezultatų gerinimui. |

12.2.2. Stiprinti mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, užtikrinant vaiko gerovę.

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi | Vykdyto terminas | Laukiamas rezultatas |
|----------|--|--|---------------------|---|
| 1. | Trišalių pokalbių vykdymas. (Vaikas, tėvai (globėjai, rūpintojai), klasės vadovas). | Klasių vadovai, administracija | per metus | 55 proc. 5–10 klasių mokinių gerės individuali pažanga, glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 99 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja trišaliuose pokalbiuose. |
| 2. | Mokinių tarybos ir Tėvų tarybos dalyvavimas sprendžiant klausimus, susijusius su ugdymo(si) proceso kokybe. | Mokinių tarybos koordinatorius, Tėvų tarybos pirmininkas | per metus | Organizuotos bent 2 diskusijos, 2 bendri renginiai. |
| 3. | Vaikų vasaros poilsio stovykla. | Socialinis pedagogas, darbo grupė | birželis | Organizuota vienos savaitės stovykla 1–4 klasių mokiniams. Bendradarbiaujama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais. |
| 4. | Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas. 1. Mokymai. Programa-mokykla „Tabako ir alkoholio spąstai“. | Administracija, pedagogai | per metus | Apie 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiauja palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. |
| 5. | Konsultacinės dienos 1–10 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). | Klasių vadovai, dalykų mokytojai | balandis, lapkritis | 88 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja ikimokyklinių ugdymo grupių ir mokyklos veiklose, įsitraukia į |
| 6. | Tėvų (globėjų, rūpintojų) | Ikimokyklinio | per metus | |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| | dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo grupių veiklose. | ugdymo, mokytojai | | vaikų ugdymo(si) klausimų sprendimą. |
| 7. | 1–10 klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. | Klasių vadovai | 2 kartus per metus | |
| 8. | Tyrimas „Psychosocialinės rizikos veiksniai ir psichologinė gerovė mokykloje“. | Psichologas | balandis | Tyrimė dalyvauja pedagogai, administracija, nepedagoginiai darbuotojai. Tyrimas apibendrintas, išvados, rekomendacijos pateiktos mokyklos bendruomenei. |
| 9. | Bendradarbiavimas su Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. | Sveikatos priežiūros specialistas | per metus | Organizuojamos paskaitos sveikatingumo temomis mokyklos bendruomenei, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). |
| 10. | Tyrimai: 1. „3–10 kl. mokinių apklausa apie patyčias“. 2. „Socialinės rizikos veiksniai 5–10 klasėse“. 3. „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“. | J. Barškietienė | balandis Birželis Spalis | Tyrimuose dalyvaus apie 98 proc. mokinių. Kuriama saugi, sveika mokymosi aplinka. |

13. Posėdžiai:

| Posėdžių organizatorius | Posėdžių temos | Data | Atsakingas |
|-------------------------|--|-----------|---|
| Mokytojų taryba | 1.1. 1–4 klasių mokinių I-ojo pusmečio rezultatų aptarimas. 1.2. KGR vykdymo tarpinis apibendrinimas. 1.4. I pusmečio SUP mokinių pasiekimų įvertinimas. | Sausis | Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pradinio ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai |
| | 2.1. 5–10 klasių mokinių II-ojo trimestro ugdymosi rezultatų ir lankomumo analizė. 2.2. Praktinių studijų dienų organizavimas. | Kovas | Direktorius, pavaduotojas ugdymui, 5–10 klasių vadovai |
| | 3.1. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymosi pasiekimai. 3.2. 1–4 klasių mokinių metiniai ugdymosi rezultatai, kėlimas į aukštesnes klases. 3.3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, rekomendacijos. | Birželis | Direktorius, pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai, veiklos kokybės įsivertinimo grupė |
| | 4.1. 5–9 klasių mokinių metiniai rezultatai, kėlimas į aukštesnes klases. Dešimtos klasės mokinių išsilavinimo pažymėjimų išdavimas. 4.2. PUPP rezultatų analizė. 4.3. Mokyklos ugdymo plano 2025–2026 m. m. projekto aptarimas, nutarimų priėmimas. | Birželis | Direktorius, pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai |
| | 5.1. Pasirengimas naujiems mokslo metams. | Rugpjūtis | Direktorius, |

| | | | |
|------------------------|--|-------------|---|
| | 5.2. Dėl ugdymo plano 2025–2026 m. m. tvirtinimo. | | pavadootojas ugdymui |
| | 6.1. 5–10 klasių mokinių I-ojo trimestro ugdymosi rezultatų ir lankomumo analizė. 6.2. Pasirengimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui. 6.3. 2025 m. veiklos plano analizė, 2026 metų tikslai, uždaviniai, veiklos planavimas. 6.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinės 2026-2028 m. programos svarstymas. | Gruodis | Direktorius, pavadootojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai |
| Mokyklos taryba | 1.1. 2025 m. mokyklos tarybos veiklos plano aptarimas. 1.2. Mokyklos vadovo 2024 m. veiklos ataskaitos pristatymas. 1.3. Mokyklos lėšų panaudojimas. | Sausis | Mokyklos tarybos pirmininkas, direktorius |
| | 2.1. Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių užsakymas. 2.2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, išvados. 2.3. Mokyklos 2025–2026 m. m. ugdymo plano svarstymas, nutarimų priėmimas. 2.4. Mokinių neformaliojo vaikų švietimo būrelių ir kitų pasiūlų pasirinkimas. | Birželis | Raštvedys, pavadootojas ugdymui, mokyklos tarybos pirmininkas |
| | 3. Mokyklos 2026-2028 m. strateginio veiklos plano svarstymas. | Lapkritis | Mokyklos tarybos pirmininkas, direktorius |
| | 4.1. Mokyklos tarybos 2025 m. veiklos apibendrinimas. 4.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinės 2026-2028 m. programos svarstymas. 4.3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planavimas. 4.4. Veiklos plano 2026 m. sudarymas. | Gruodis | Mokyklos tarybos pirmininkas, direktorius, pavadootojas ugdymui |
| | 5. Inicijuoti svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus. | Visus metus | Mokyklos taryba |
| | 6. Teikti siūlymus mokyklos administracijai dėl mokykloje vykdomos veiklos tobulinimo, dėl mokinių ugdymo ir darbo sąlygų kūrimo. | Nuolat | Mokyklos taryba |

VYRESNIŲJŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLA

| Eil. Nr. | Priemonės | Laikas | Atsakingas |
|----------|--|-------------------------------|---|
| 1. | 1. Pranešimas „Pamokos studijos filosofijos taikymas nedidelėje mokykloje“. 2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo aptarimas. | Vasaris | S. Steponavičienė |
| 2. | „Kolegialus grįžtamasis ryšys“ (KGR), pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“. | Iki balandžio mėn. | Metodinės grupės nariai |
| 3. | NMPP 8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos rezultatų aptarimas. Privalumai, trūkumai, pagalba mokiniui, siekiant individualios mokinio pažangos. | Balandis | B. Dapkūnienė, S. Lakickas |
| 4. | 1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) patirties sklaida. 2. Kolegialioji patirtis: „Įtraukties įgyvendinimas mokykloje (priemonės, padedančios įveikti kliūtis)“. | Gegužė | S. Steponavičienė, metodinės grupės nariai |
| 5. | Diskusija-dalijimasis gerąja patirtimi, refleksija „Projektų vykdymas, naudojant EDITAI platformą“. | Spalis | S. Steponavičienė |
| 6. | Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas: 1. Fizikos pamoka 8 klasėje „Elektros srovė skysčiuose“. 2. Anglų kalbos pamoka 9 klasėje „Padėkos diena Amerikoje“. | Balandis Lapkritis | S. Steponavičienė A. Kruvelis |
| 7. | Atvirų integruotų pamokų stebėjimas ir aptarimas: 1. Biologijos-chemijos pamoka 9 kl. „Vandens tarša“. | Gegužė | V. Banionienė, A. Rupeikienė |
| 8. | Integruoti projektai, naudojant EDITAI platformą: 1. Lietuvių kalbos ir literatūros – istorijos projektas „Mano gimtasis kaimas – Vilkyčiai“ (5 kl.). 2. Fizikos – fizinio ugdymo projektas „Vidutinio greičio nustatymas“ (9 kl.). 3. Chemijos – informatikos projektas „Molekulių modelių kūrimas“ (10 kl.) | Gegužė Rugsėjis Gruodis | B. Dapkūnienė, V. Beresnienė S. Steponavičienė, D. Černeckytė A. Rupeikienė, S. Steponavičienė |
| 9. | Išklausytų kursų, seminarų sklaida, pritaikymas pamokose. | Kiekvieno užsiėmimo metu | Metodinės grupės nariai |
| 10. | Metodinės grupės metų veiklos aptarimas. Veiklos planavimas 2026 m. | Gruodis | S. Steponavičienė, metodinės grupės nariai |

PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLA

| Eil. Nr. | Priemonės | Laikas | Atsakingas |
|----------|--|--------------------------|---|
| 1. | Bendradarbiavimas su priešmokyklinio ugdymo mokytojais. Diskusijos: 1. „Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiruošimas pirmiesiems mokslo metams“. 2. „Pirmokų adaptacija mokykloje“. | Vasaris | D. Jonušienė, D. Kubilienė, D. Karlonienė, R. Jankauskaitė |
| 2. | NMPP 4 kl. rezultatų stipriosios ir silpnosios pusės. Duomenų panaudojimas individualiai pažangai, pasiekimams gerinti. | Balandis | D. Kubilienė |
| 3. | Atviros integruotos anglų kalbos – šokio pamokos 3 klasėje stebėjimas ir aptarimas. | Gegužė | V. Norvilienė, D. Genčiuvienė |
| 4. | Diskusija „Kaip sekasi su EditAI kurti integruotą ugdymo turinį ir atrasti naujus mokymo metodus?“. | Gegužė | D. Jonušienė, grupės nariai |
| 5. | Metodinė valanda „Kaip pasinaudoti dirbtinio intelekto galimybėmis?“. | Lapkritis | D. Jonušienė, grupės nariai |
| 6. | Kolegialus grįžtamasis ryšys, pamokų stebėjimas „Kolega-kolegai“. Dalijimasis gerąja patirtimi. | Per metus | Metodinės grupės nariai |
| 7. | Išklausytų kursų, seminarų sklaida, pritaikymas pamokose. | Kiekvieno užsiėmimo metu | Metodinės grupės nariai |
| 8. | Metodinės grupės metinės veiklos aptarimas, planavimas 2026 m. | Gruodis | D. Jonušienė |

KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLA

| Eil. Nr. | Priemonės | Laikas | Atsakingas |
|----------|---|-----------|----------------------------------|
| 1. | Diskusija „Pamokos studijos“ pritaikymas, organizuojant klasės valandėles. | Kovas | B. Dapkūnienė |
| 2. | Trišalių pokalbių (klasės vadovas, tėvas (globėjas, rūpintojas), mokinys) refleksija. | Balandis | B. Dapkūnienė, klasių vadovai |
| 3. | Klasės valandėlės patyčių prevencijos tema 9 klasėje stebėjimas ir aptarimas. | Spalis | S. Steponavičienė |
| 4. | Diskusija „Kaip veikia modelis VAIKAS-TĖVAI-KLASĖS VADOVAS, ugdant kūrybiškumą.“ | Lapkritis | B. Dapkūnienė, klasių vadovai |

| | | | |
|----|---|--------------------------|-------------------------------|
| 5. | Išklausytų kursų, seminarų sklaida. | Kiekvieno užsiėmimo metu | Grupės nariai |
| 6. | Metodinės grupės metinės veiklos aptarimas. Veiklos 2026 metams planavimas. | Gruodis | B. Dapkūnienė, Klasių vadovai |

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos 2025 metų veiklos plano 4 priedas

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS VEIKLA

| Eil. Nr. | Priemonės | Laikas | Atsakingas |
|-----------------|---|--------------------------|---|
| 1. | 1.1. Pranešimas „STEAM pritaikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. 1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos gairių aptarimas, rengiant atnaujintą mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą. | Vasaris | A. Kleinienė Grupės nariai |
| 2. | Išvyka į Klaipėdos lopšelių-darželių. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi. | Kovas-balandis | D. Karlonienė |
| 3. | Metodinė valanda „Dirbtinio intelekto taikymas, planuojant veiklas“. | Balandis | D. Karlonienė, S. Steponavičienė |
| 4. | Metodinė valanda „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas bei fiksavimas“. | Gegužė | D. Karlonienė, metodinės grupės nariai |
| 5. | Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos aptarimas. | Birželis | D. Karlonienė, metodinės grupės nariai |
| 6. | Pranešimas „Muzika ir STEAM“. | Spalis | J. Valutienė |
| 7. | Išklausytų kursų, seminarų sklaida. | Kiekvieno užsiėmimo metu | Metodinės grupės nariai |
| 8. | 1. Metodinės grupės pirmininko ir sekretoriaus rinkimai. 2. Metodinės grupės 2025 m. veiklos aptarimas. Veiklos planavimas 2026 metams. | Gruodis | D. Karlonienė, metodinės grupės nariai |

MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS

| Eil. Nr. | Reiginio pavadinimas | Data | Atsakingas |
|-----------------|--|------------------|---|
| 1. | REGINIAI, ŠVENTĖS, KONKURSAI | | |
| 1.1. | Mokyklinis 8–10 kl. „Mažosios Lietuvos istorijos konkursas“. | Sausis | V. Beresnienė |
| 1.2. | Renginys "Vaizdų, muzikos ir žodžio galia žmogaus sielai" (skiriama M. K. Čiurlionio metams paminėti). | Vasario 28 d. | B. Dapkūnienė |
| 1.3. | Saugesnio interneto savaitė 2025. | Vasaris | P. Jančiauskienė, S. Steponavičienė |
| 1.4. | Anglų kalbos renginys „Valentino diena“. | Vasaris | V. Urbonienė, A. Kruvelis |
| 1.5. | Šv. Valentino dienos paminėjimas | Vasaris | Mokinių taryba, S. Steponavičienė |
| 1.6. | Užgavėnės. | Kovo 3 d. | J. Valutienė |
| 1.7. | Kovo 11-osios renginys. | Kovas | J. Valutienė, D. Genčiuvienė |
| 1.8. | Užgavėnės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje. | Kovas | Grupių mokytojos |
| 1.9. | Pavasario šventė „Lygiadienis“. | Kovas | V. Banionienė |
| 1.10. | Teisinių žinių konkursas „Temidė“ (8–10 kl.). | Kovas | V. Beresnienė |
| 1.13. | Pilietinė iniciatyva „Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“. | Kovas | J. Barškietienė, mokinių taryba, S. Steponavičienė |
| 1.14. | Aplinkos tvarkymo akcija „Darom kartu“. | Kovas-balandis | Mokinių taryba, S. Steponavičienė |
| 1.15. | Viktorina „Viskas apie Lietuvą“ (1–4 kl.). | Kovas | D. Jonušienė, 1–4 kl. mokytojai |
| 1.16. | Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | Kovas | D. Jonušienė, S. Lakickas |
| 1.17. | Edukacinis konkursas „Olympis“ 1–4 kl.; 5–10 kl. Pavasario ir rudens sesijos. | Kovas, lapkritis | V. Urbonienė, D. Jonušienė, V. Plieniuvienė |
| 1.18. | Atvelykio šventė „Ritasi margučiai“ (1–4 kl.). | Balandis | D. Jonušienė, D. Kubilienė, V. Plieniuvienė |
| 1.19. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sporto šventės renginys „Sveika šeima – sveikas ir aš“. | Balandis | D. Karlonienė, A. Motiejauskaitė-Milė, A. Žąsytienė |
| 1.20. | Diktantas 5–10 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. | Balandis | B. Dapkūnienė, R. Jankauskaitė |
| 1.21. | Priešmokyklinio ugdymo grupės renginys „Sudie, darželi“. | Gegužė | D. Karlonienė, A. Kleinienė |
| 1.22. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo renginys, skirtas vaikų dienai. | Birželis | D. Karlonienė, A. Motiejauskaitė-Milė, A. Žąsytienė |

| | | | |
|-----------|--|--------------------|---|
| 1.23. | Kino vakaras mokykloje. | Gegužė | Mokinių taryba, S. Steponavičienė |
| 1.24. | Šeimos diena. | Gegužė | D. Genčiuvienė, J. Vautienė |
| 1.25. | Abėcėlės - Mokslo metų užbaigimo šventė. | Birželis | D. Kubilienė, D. Genčiuvienė, J. Valutienė |
| 1.26. | Sporto-sveikatingumo diena | Birželis | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 1.27. | Akcija „Solidarumo bėgimas“. | Rugsėjis-spalis | J. Barškietienė, D. Černeckytė |
| 1.28. | LR Konstitucijos egzaminas 2025 (9–10 kl.) | Spalis | V. Beresnienė |
| 1.29. | Nacionalinis antikorupecinio švietimo konkursas „Skaidrumą kuriame kartu 2025“ (10 kl.). | Spalis-lapkritis | V. Beresnienė, P. Jančiauskienė |
| 1.30. | Renginys „Tau – mano mokytojau“. | Spalis | Mokinių taryba, S. Steponavičienė, J. Valutienė |
| 1.31. | Renginys „Helovinas“. | Spalis | Mokinių taryba, S. Steponavičienė |
| 1.32. | Akcija „Tarptautinė tolerancijos diena“. | Lapkričio 16 d. | J. Barškietienė, mokinių taryba |
| 1.33. | Dienos paminėjimas „Pasaulinė AIDS diena“. | Gruodžio 1 d. | J. Barškietienė, I. Bružienė |
| 1.34. | Konkursas „BEBRAS“. | Lapkritis, gruodis | S. Steponavičienė |
| 1.35. | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo renginys „Martyno diena“. | Lapkritis | J. Valutienė, grupių mokytojos |
| 1.36. | „Pelėdžiukų“ grupės renginys „Tradicinė nykštuko diena 2025“. | Gruodis | A. Motiejauskaitė-Milė |
| 1.37. | „Bitučių“ gr. Advento vakaronė „Sušildyk gerumu“. | Gruodis | D. Karlonienė, A. Kleinienė |
| 1.38. | Kalėdinė popietė. | Gruodis | Mokinių taryba, S. Steponavičienė |
| 1.39. | Kalėdinis renginys „Jau Kalėdos“. | Gruodis | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 2. | PROJEKTAI | | |
| 2.1. | Tarpgrupinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektinė savaitė „Sniego diena“. | Sausis | Grupių mokytojos |
| 2.2. | Respublikinis tęstinis projektas Didžioji bendradarbiavimo pamoka, skirta Vasario 16 d. „Linkėjimai Lietuvai“. | Vasario 13 d. | D. Jonušienė, Kretingos Pranciškonų gimnazijos 2 kl. |
| 2.3. | Integruotas (anglų k., rusų k., lietuvių k., informatika, dailė) projektas „Kodėl aš myliu savo mokyklą?“. | Vasaris | V. Urbonienė, G. Širmelienė, B. Dapkūnienė, S. Steponavičienė, P. Jančiauskienė |
| 2.4. | „Pelėdžiukų“ grupės projektas „Daigelio istorija“. | Kovas | A. Motiejauskaitė-Milė, A. Kleinienė |
| 2.5. | Tarpgrupinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektas „Vaikų Velykėlės – 25“. | Balandis | A. Motiejauskaitė-Milė, A. Žąsytienė, D. Karlonienė |
| 2.6. | „Bitučių“ grupės gamtosauginis projektas „Žalioji palangė“. | Balandis | D. Karlonienė |
| 2.7. | Pamokos studija (Lietuvių kalbos ir literatūros | Balandis | B. Dapkūnienė, Saugų J. |

| | | | |
|-----------|--|----------------|--|
| | pamoka 5 kl.). | | Mikšo pagrindinės mokyklos lietuvių k. ir literatūros mokytoja D. Paulauskienė |
| 2.8. | „Pelėdžiukų“ grupės projektas „Ta, kuri gyvena kriauklėje“. | Gegužė | A. Motiejauskaitė-Milė |
| 2.9. | Tarpdalykinis projektas „Čiurlioniui 150“. | Rugsėjis | J. Valutienė, S. Steponavičienė, B. Dapkūnienė |
| 2.10. | Tarpgrupinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektas „Rudens žygis“. | Spalis | A. Motiejauskaitė-Milė, A. Žąsytienė, D. Karlonienė A. Kleininė |
| 2.11. | „Pelėdžiukų“ grupės projektas „Po pasakų skraiste“. | Lapkritis | A. Motiejauskaitė-Milė, A. Kleininė |
| 2.12. | Paramos projektas „Išsipildymo akcija“. Pyragų diena. | Lapkritis | J. Valutienė |
| 2.13. | Padinių klasių skaitymo skatinimo projektas „Skaitome vienas kitam“. | Vasaris-spalis | D. Kubilienė, P. Jančiauskienė |
| 3. | PARODOS | | |
| 3.1. | „Žiemos linksmybės“ (5–9 kl.). | Sausis-vasaris | P. Jančiauskienė |
| 3.2. | Stendas „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“. | Sausis | V. Beresnienė |
| 3.3. | Stendas „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“. | Vasaris | V. Beresnienė |
| 3.4. | Stendas „Lietuva jaunųjų poetų širdyse ir žodžiuose“. | Vasaris | B. Dapkūnienė |
| 3.5. | „Myliu Lietuvą“. | Kovas | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 3.6. | „Paukščiai sugrįžta“. | Balandis | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 3.7. | Paroda, skirta Šeimos dienai. | Gegužė | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 3.8. | „Pavasario spalvos“. | Gegužė | P. Jančiauskienė |
| 3.9. | Stendas „Lietuvos mokslininkai“. | Gegužė | S. Steponavičienė |
| 3.10. | „Atkeliavo rudenėlis“. | Spalis | Pradinio ugdymo mokytojai |
| 3.11. | „Mano prakartėlė“. | Gruodis | L. Šepkienė, D. Jonušienė |
| 3.12. | „Apšerkšniję mūsų žiemos“ Šilutės r. švietimo pagalbos tarnyboje. | Gruodis | D. Karlonienė |
| 4. | INTEGRUOTA VEIKLA | | |
| 4.1. | Integruota literatūros-istorijos popietė „Kartu mes – Lietuva“. | Vasaris | B. Dapkūnienė, V. Beresnienė |
| 4.2. | Integruotas adventinis tikybos-muzikos-šokio renginys „Šv. Kalėdų belaukiant“. | Gruodis | J. Valutienė, L. Šepkienė, D. Genčiuvienė |
| 5. | OLIMPIADOS | | |
| 5.1. | Mokyklinė biologijos olimpiada 8-10 kl. | Sausis | V. Banionienė |
| 5.2. | Mokyklinė matematikos olimpiada 5–10 kl. | Sausis | S. Lakickas |
| 5.3. | Mokyklinė dailės olimpiada 8–10 kl. | Vasaris | P. Jančiauskienė |
| 5.4. | Mokyklinė lietuvių kalbos olimpiada 5–10 | Sausis | B. Dapkūnienė |

| | | | |
|-------|--|-----------------|--|
| | klasėje. | | |
| 5.5. | Mokyklinė fizikos olimpiada 9–10 kl. | Sausis | S. Steponavičienė |
| 5.6. | Mokyklinė istorijos olimpiada 8–10 kl. | Vasaris | V. Beresnienė |
| 5.7. | Mokyklinė geografijos olimpiada 6–8 kl. | Vasaris | Ž. Mickeliūnas |
| 5.8. | Mokyklinė matematikos olimpiada 2 kl. | Vasaris | D. Jonušienė |
| 5.9. | Tarptautinė „Kengūros“ olimpiada 5–10 kl. | Vasaris | V. Urbonienė |
| 5.10. | Egzaminas „Atliekų kultūra“. | Balandis | S. Steponavičienė |
| 5.11. | Mokyklinė chemijos olimpiada 8 kl. | Balandis | A. Rupeikienė |
| 5.12. | Mokyklinė anglų k. olimpiada 4 kl. | Balandis | V. Norvilienė |
| 5.13. | Mokyklinė fizikos olimpiada 7–8 kl. | Kovas | S. Steponavičienė |
| 5.14. | Tarptautinė „Kings“ olimpiada 1–4 kl.; 5–10 kl. Pavasario ir rudens sesijos. | Kovas Spalis | V. Urbonienė, D. Jonušienė, V. Plieniuvienė |
| 5.15. | Lietuvos gamtos mokslų olimpiada 5–10 kl. | Rugsėjis | S. Steponavičienė |
| 5.16. | Mokyklinė IT olimpiada 8–10 kl. | Lapkritis | S. Steponavičienė |
| 5.17. | Mokyklinė chemijos olimpiada 9–10 kl. | Gruodis | A. Rupeikienė |

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės
mokyklos 2025 metų veiklos plano
6 priedas

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS PLANAS

| Kryptis | Priemonė | Laikas | Atsakingas |
|---|---|------------------------|---|
| Ugdymo turinio programos ir ilgalaikiai planai. | Programų derinimas: neformaliojo vaikų švietimo programos, individualizuotos ir pritaikytos bendrosios programos. | 2025-09-19 | Pavduotojas ugdymui, direktorius |
| | Ilgalaikių planų derinimas: dalykų ilgalaikiai planai, klasių vadovų veiklos planai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planai. | 2025-09-12 | |
| | Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių planų derinimas. | | |
| Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimas: pamokų, renginių, neformaliojo vaikų švietimo stebėjimas ugdymo procese. | Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimas. | kartą per pusmetį | Direktorius, pavduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus |
| | Mokymo nuotoliniu būdu organizavimas. | Nuotolinio mokymo metu | Direktorius, pavduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus |
| | Individualizuotų ir pritaikytų bendrųjų programų įgyvendinimas. | 2 kartus per metus | Pavduotojas ugdymui |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| | Prevenčių programų įgyvendinimas. | 2 kartus per metus | Pavadootojas ugdymui |
| | Pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai: Pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų jaunų specialistų ir pirmus metus mokykloje dirbančių mokytojų veiklos stebėseną. | 3–5 pamokos per metus | Direktorius, pavadootojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus |
| | Besiruošančių atestacijai pedagogų veikla (vykdoma pagal mokyklos mokytojų atestacijos programą). | stebimos ne mažiau kaip 4–5 pamokos | Direktorius, pavadootojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus |
| | Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų veikla (pamokos, renginiai, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai ir kitos veiklos). | 2 kartus per metus | Direktorius, pavadootojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus |
| | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veikla. | 2 kartus per metus | Direktorius, pavadootojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus |
| | Klasių vadovų veiklų stebėjimas ir analizė (planuose numatytos ir įgyvendintos bent po 2 edukacinės išvykos per mokslo metus, internetinėje svetainėje patalpintas išvykos aprašymas). | 2 kartus per metus | Direktorius, pavadootojas ugdymui |
| | Saugaus elgesio instruktažai mokiniams. | 2 kartus per metus | Direktorius, pavadootojas ugdymui |
| Ugdymo plano susitarimų, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos stebėseną. | Etninės kultūros, antikorupcinio ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir kitų prevencinių programų integracija (integracinių veiklų fiksavimas ilgalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne). | 2 kartus per metus | Direktorius, pavadootojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus |
| | Socialinės-pilietinės veiklos susitarimų vykdymas. | 2 kartus per metus | Direktorius, pavadootojas ugdymui |
| | Pamokos, užsiėmimai, edukacinės veiklos įvairiose mokyklos aplinkose, už mokyklos ribų esančiose aplinkose (fiksavimo stebėjimas ilgalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne, internetinėje svetainėje). | 2 kartus per metus | Direktorius, pavadootojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus |
| | Vertinimo sistemingumas. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo (patikrinimas | 2–3 kartus per metus | Direktorius, pavadootojas ugdymui pagal kuruojamus |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| | elektroniniame dienyne). | | dalykus |
| Mokinių krūvio stebėseną ir kontrolę. | Kontrolinių darbų organizavimas ir vertinimas (kontrolinių darbų fiksavimas elektroniniame dienyne, mokinių informavimas). | 2 kartus per metus | Direktorius, pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamus dalykus |
| | Namų darbų skyrimas (namų darbų apimtis, vertinimas, diferencijavimas). | 2 kartus per metus | Direktorius, pavaduotojas ugdymui |
| Užduotys mokinių ugdymo pasiekimams ir lygiui nustatyti. | NMPP organizavimas, vykdymas, priežiūra. | Sausis-vasaris | Direktorius, pavaduotojas ugdymui |
| | PUPP organizavimas ir priežiūra. | Gegužė, birželis | |
| Pedagoginės pagalbos mokiniui teikimo stebėseną. | Pagalba mokiniams, turintiems mokymosi spragų. | Per metus | Direktorius, pavaduotojas ugdymui |
| | Darbas su gabiais mokiniais. | Per metus | |
| | Olimpiadų organizavimas ir vykdymas. | Per metus | Direktorius, pavaduotojas ugdymui |