

ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS ATASKAITA

2025 metų birželis

REKOMENDACIJOS 2026 METŲ VEIKLAI TOBULINTI

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016 m.).

Dėl 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos 2.3. „Mokymosi patirtys“ veiklos rodiklio 2.3.1. „**Mokymasis**“ rezultatų pagerinimo

(2.3.1. „*Mokymasis*“)

- Klasės vadovų metodinėje grupėje peržiūrėti VIP (asmeninės pažangos įsivertinimo) lapų tvarką, ją koreguoti.
- Klasės vadovų metodinėje grupėje peržiūrėti trišalių pokalbių tvarką, ją koreguoti.
- Klasių vadovai įpareigojami aktyviau bendradarbiauti su mokiniiais: skatinti juos, padėti išsikelti metinius mokymosi ir pasiekimų tikslus. Kas mėnesį organizuoti mokinių asmeninės pažangos įsivertinimą ir aptarimą.
- Skatinti dalykų mokytojus pamokų metu aktyviau domėtis mokinių sunkumais ir dažniau siūlyti pagalbą.
- Klasių vadovams bendradarbiaujant su mokyklos psichologe organizuoti klasės valandėles apie mokymosi būdus ir atminties lavinimą.
- Rekomenduojama mokytojams skirti daugiau laiko atsiskaitomųjų darbų klaidų aptarimui ir individualiam grįžtamajam ryšiui.
- Skatinti mokytojus ugdyti mokinių gebėjimą atpažinti esminius temos aspektus ir sistemingai juos fiksuoti užrašuose.

Skatinti mokytojus užtikrinti, kad grupinio darbo metu visi mokiniai aktyviai dalyvautų veikloje ir pasiskirstytų užduotimis.
