

# MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPIŲ ATASKAITA

2021-2022 M. M.

## REKOMENDACIJOS 2023 METŲ VEIKLAI TOBULINTI

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016 m.).

Dėl 1 srities „Rezultatai“ temos 1.2. „Pasiekimai ir pažanga“ veiklos rodiklio 1.2.2. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ rezultatų pagerinimo

### ***(1.2.2. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“)***

- Mokytojams pakartotinai susipažinti su psychologės nustatytais mokinių mokymosi stiliais.
- Rengiant ilgalaikius planus, visiems mokytojams klasių charakteristikoje pažymėti, kiek mokinių mokosi pagal konkretų mokymosi stilių.
- Kartą per trimestrą su kiekvienu mokiniu aptarti padarytą individualią mokinio pažangą.

Dėl 1 srities „Rezultatai“ temos 1.2. „Pasiekimai ir pažanga“ veiklos rodiklio 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ rezultatų pagerinimo

### ***(1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“)***

- Mokytojams planuojant pamoką atsižvelgti į toje klasėje dominuojančius mokinių mokymosi stilius ir parinkti tinkamus mokymo metodus, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę, būtų motyvuotas siekti kuo geresnių rezultatų.
  - Remiantis mokyklos veiklos planu, visi mokytojai privalo dalyvauti integruotoje mokslų savaitėje „Pamokos kitaip“, vesti integruotas pamokas netradicinėje erdvėje (lauko klasėje), parengtą metodinę medžiagą talpinti MS Teams platformoje, integruotas pamokas fiksuoti Tamo dienyne.
  - Visiems mokytojams pasirengti savo dalykų asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemas, sukurti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos aplanką, kuriame būtų kaupiama vertinimo informacija.
  - Visiems 1-10 klasių vadovams mokyklos nustatyta tvarka vykdyti „Trišalius pokalbius“, siekiant pagerinti mokinių individualią pažangą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
  - Visiems mokytojams reguliariai el. dienyne mokinių tėvams teikti informaciją, susijusią su jų vaikų pažangumu, lankomumu, elgesiu.
-