



**ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS
MERAS**

**POTVARKIS
DĖL ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO SUDERINIMO**

2024 m. d. Nr. M1-
Šilutė

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintų 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 20 punktu ir Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos tarybos 2024 m. birželio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V3-03,

d e r i n u Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Šis potvarkis gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, Klaipėda) arba Regionų administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, Klaipėda) per vieną mėnesį nuo šio teisės akto paskelbimo arba įteikimo suinteresuotam asmeniui dienos.

Savivaldybės meras

Vytautas Laurinaitis

Parengė
Inga Žalgevičienė
2024-08-27

ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos 2024–2025 mokslo metų mokyklos ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 ir kitais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, specialiojo ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, sudaryti palankias sąlygas ir lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti privalomą pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. pateikti nuostatas mokyklos ugdymo procesui organizuoti.

5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

9. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

10. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

10.1. Pradinis ugdymas:

| Klasės | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| Ugdymo proceso trukmė | 175 ugdymo dienos | | | |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis | 35 savaitės | | | |
| Ugdymo proceso pabaiga | 2025-06-09 | | | |
| Pusmečių trukmė | Pirmas 2024-09-02 – 2025-01-21 (88 d.) Antras 2025-01-22 – 2025-06-09 (87 d.) | | | |

10.2. Pagrindinis ugdymas:

| Klasės | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--|---|---|---|---|----|
| Ugdymo proceso trukmė | 185 ugdymo dienos | | | | | |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis | 37 savaitės | | | | | |
| Ugdymo proceso pabaiga | 2025-06-23 | | | | | |
| Trimestrų trukmė | 1-asis 2024-09-02 – 2024-12-03 (62 d.) 2-asis 2024-12-04 – 2025-03-20 (62 d.) 3-asis 2025-03-21 – 2025-06-23 (61 d.) | | | | | |
| Pusmečiai (technologijų 5–10 kl. mokymui) | Pirmas 2024-09-02 – 2025-01-28 (93 d.) Antras 2025-01-29 – 2025-06-23 (92 d.) | | | | | |

10.3. Mokiniamis skiriamos atostogos:

| | |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |
| Vasaros atostogos | 1–4 klasės 2025 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d. 5–10 klasės 2025 m. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d. |

11. Mokytojų tarybos 2024 m. birželio 6 d. posėdžio protokolo Nr. V2-03 nutarimu ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais, o ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais, kurių trukmė paskirstyta tolygiai ugdymo procese per mokslo metus. Technologijų dalyko 5–10 klasėse ugdymas organizuojamas pagal pusmečių datas. Šių dalykų įvertinimai vedami dviejų trimestrų, tų trimestrų, kurie įeina į pusmečių datas, ir metinis, visų gautų pažymių vidurkis.

12. Mokslo metų pradžia ir vasaros atostogų pradžia suderinta su Mokyklos taryba (Mokyklos tarybos 2024 m. birželio 12 d. posėdžio protokolo Nr. V3-02 nutarimu) ir Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir kultūros skyriumi.

13. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

14. Įgyvendinamoms pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms vykdyti Mokyklos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams.

15. Mokyklos ugdymo planas suderinamas su mokyklos taryba ir su Šilutės rajono savivaldybės meru. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Mokyklos ugdymo planas keičiamas ir prasidedus mokslo metams.

16. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos) visose klasėse.

17. Mokytojų tarybos 2024 m. birželio 6 d. posėdžio protokolo Nr. V2-03 nutarimu priimti susitarimai ugdymo procesui organizuoti:

17.1. praktinių studijų dienų įgyvendinimas:

17.1.1. pradiniam ugdymui organizuoti 5 praktinių studijų dienas gegužės trečią savaitę;

17.1.2. pagrindiniam ugdymui organizuoti 5 praktinių studijų dienas gegužės ketvirtą savaitę;

17.1.3. mokytojai balandžio mėnesį mokiniams pristato programas;

17.1.4. praktinių studijų dienų mokyklos konferencija – birželio antrą savaitę.

17.2. į ugdymo turinį integruoti pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą (10 dienų). Numatyta šias dienas skirti šių veiklų organizavimui:

- 17.2.1. rugsėjo 1 d. - planuojamų lūkesčių diena (rugsėjis);
- 17.2.2. Europos kalbų diena (rugsėjis);
- 17.2.3. sveikatingumo diena (spalis);
- 17.2.4. integruota netradicinė projektų diena „Kalėdų belaukiant“ (gruodis);
- 17.2.5. amatų-verslumo diena (kovas);
- 17.2.6. draugų diena (balandis);
- 17.2.7. šeimos diena (gegužė);
- 17.2.8. turizmo diena (birželis);
- 17.2.9. išvykų-ekskursijų diena (birželis);
- 17.2.10. meninio ugdymo diena „Sveika, vasara“ (birželis);

17.3. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, lauko klasėse ir pan.);

17.4. susitarta dėl užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikimo pasiūlos ir organizavimo mokiniams. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas;

17.5. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo.

18. Įgyvendinama Olweus patyčių ir smurto prevencijos programa OPKUS. 3–10 klasių mokiniams programa įgyvendinama klasių valandėlių (per mėnesį 2 klasės valandėlės – kas antrą savaitę), renginių, akcijų metu.

19. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Mokyklos ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: trimestrus ir pusmečius.

21. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

22. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos (lietuvių kalba ir literatūra, chemija, geografija, technologijos). Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

25. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

26. Išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per mokslo metus skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nepažeidžiami Higienos normų reikalavimai: 1 klasėje – 24 pamokos; 2 klasėje - 26; 3 klasėje - 26; 4 klasėje - 26; 5 klasėje - 27; 6 klasėje - 30; 7 klasėje - 32; 8 klasėje - 32; 9 klasėje - 32; 10 klasėje - 33,5.

27. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas:

27.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai;

27.2. atliekama mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Mokiniam per dieną neorganizuojama daugiau kaip 7 pamokos;

27.3. mokytojų tarybos 2024 m. birželio 6 d. posėdžio protokolo Nr. V2-03 nutarimu priimti sprendimai mokinių mokymosi krūviui reguliuoti:

27.3.1. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų datas mokytojas praneša mokiniams iš anksto, ne vėliau kaip prieš savaitę, kad mokiniai turėtų pakankamai laiko jiems pasirengti, atsiskaitomojo darbo datą pažymi el. dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

27.3.2. namų darbų neskirti švenčių ir atostogų dienomis, dažniau namų darbų užduotis skirti atlikti grupėms, poroms, skirti projektinių darbų;

27.4. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas mokytojų metodinėse grupėse, tarp vienoje klasėje dėstančių mokytojų skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

27.5. mokytojai ilgalaikiuose planuose numato darbui su gabiais mokiniais naudojamą papildomą medžiagą. Ruošdamiesi pamokoms, ilgalaikių planų skiltyje „Pastabos“ numato diferencijuotas užduotis;

27.6. diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai, mokinių grupei, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai);

27.7. mokytojų tarybos 2024 m. birželio 6 d. posėdžio protokolo Nr. V2-03 nutarimu susitarta, kad mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, kita sporto šaka ar veikla nesiūloma. Mokiniui, jei tai pirma pamoka, atvykti į antrą pamoką, jei paskutinė – vykti namo, kitų pamokų laiku – būti kartu su klase pamokoje. Už mokinio saugumą pamokos metu atsako mokytojas.

28. Teikiant mokymosi pagalbą:

28.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

28.2. mokymosi pagalbą pirmiausia suteikia mokinį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus, organizuodamas konsultacijas;

28.3. mokymosi pagalbai teikti mokiniams organizuojamos dalykų trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) po pamokų. Trumpalaikės konsultacijos teikiant pagalbą, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, mokinys jas lanko pagal poreikį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jam suteiktą pagalbą, mokinio daromą pažangą, apie namų darbų mokykloje atlikimo galimybes;

28.4. mokiniams, kurie negali atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaroma galimybė juos atlikti mokykloje po pamokų, pamokų ruošos grupėje, dalyko konsultacijų metu.

29. Priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

29.1. sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualus ugdymo planas bus sudaromas mokiniui:

29.1.1. atvykusiam arba grįžusiam iš užsienio;

29.1.2. mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.1.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

29.2. laikinųjų grupių mokymuisi sudarymas:

29.2.1. mokyklos tarybos 2023 m. birželio 12 d. posėdžio protokolo Nr. V3-02 nutarimu mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažiau kaip 8 mokiniai ir ne didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

29.2.2. pagal mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pasirinkimus dorinio ugdymo (etikos, tikybos) pamokos 5–10 klasėse jungiamos į laikinąsias grupes:

29.2.2.1. dorinio ugdymo (tikyba) 2 grupės: 5, 6, 7 klasės ir 8, 9, 10 klasės;

29.2.2.2. dorinio ugdymo (etika) 2 grupės: 5, 6, 7 klasės ir 8, 9, 10 klasės;

29.3. 1–10 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojimas:

29.3.1. 1–4 klasės mokiniams per savaitę skiriama po vieną pamoką informatikos dalyko mokymui;

29.3.2. 5–10 klasėse mokiniams per savaitę skiriama:

29.3.2.1. 5 klasėje vieną valandą šokio pamokai;

29.3.2.2. 7 ir 10 klasėse matematikos moduliui „Sveika, matematika“.

30. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

30.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Per mokslo metus kiekvieno dalyko mokytojas organizuoja po 3–4 veiklas kitose erdvėse. Veiklos numatomos mokytojų ilgalaikiuose planuose. Pritaikomas pamokų tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje;

30.2. mokytojo numatytoje aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios mokyklos vadovo įsakymu organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla, organizuojama ne mokykloje;

30.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) įgyvendinama 9 klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

30.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) nuosekliai viena po kitos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė nėra ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

30.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

30.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

30.3.4. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose;

30.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir kultūros skyriumi.

31. Mokytojų tarybos 2024 m. birželio 6 d. posėdžio protokolo Nr. V2-03 nutarimu susitarta:

31.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tas dienas įskaityti į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienas nukelti į artimiausias darbo dienas;

31.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose suteikti laiko joms pasiruošti. Šį laiką įskaityti į ugdymosi dienų skaičių;

31.3. nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai atleidžiami, jeigu:

31.3.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

31.3.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

31.3.3. mokins yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

31.3.4. mokyklos vadovui mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, pateikia prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų ir patvirtinančius dokumentus;

31.3.5. mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

31.3.6. mokykla priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese);

31.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, kita sporto šaka ar veikla nesiūloma. Mokiniui, jei tai pirmą pamoką, atvykti į antrą pamoką, jei paskutinė – išvykti anksčiau, kitų pamokų laiku – būti kartu su klase pamokoje. Už mokinio saugumą pamokos metu atsakingas mokytojas;

31.5. apie priimtus susitarimus informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per el. Tamo dieną.

32. Mokiniai kasdien tarp pamokų turi fiziškai aktyvias dvi pertraukas po 20 minučių.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

33. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

34. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

35. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje. Konsultacijas teikia dalyko mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

36. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

37. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

39. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

40. Mokiniui, kuris mokosi namie:

40.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

40.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

40.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

40.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

40.2.3. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

41. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

42. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

43. Mokykla neorganizuoja mokinių ugdymo (ugdymosi) šeimoje pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

43.1. vadovaujantis Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. A1-701 „Dėl mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sąrašo patvirtinimo“, vaikų ugdymą (ugdymąsi) pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas vykdys Šilutės Martyno Jankaus pagrindinė mokykla, pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdys Šilutės Pirmoji gimnazija.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

44. 2024–2025 mokslo metais pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17.2 papunkčiu.

45. Mokyklos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

46. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

47. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

48. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

49. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Naujai atvykusiems mokiniams, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, skiriamos individualios konsultacijos.

50. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas (30 proc.) mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokytojų tarybos 2024 m. birželio 6 d. posėdžio protokolo Nr. V2-03 nutarimu susitarta dėl 30 proc. mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

51. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

52. Mokykla, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

53. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas).

54. Ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstytos atsižvelgiant į iškeltus ugdymo tikslus, atskirų klasių mokinių mokymosi pasiekimus, mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes.

55. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams, pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, valandos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

56. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

56.1. dorinis ugdymas:

56.1.1. dorinis ugdymas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu parenkamas vieniems mokslo metams, nurodant vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos) arba etiką, ir mokslo metų eigoje nekeičiamas;

56.1.2. doriniam ugdymui (tikybai) mokyti sudarytos 3 grupės;

56.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

56.2.1. pirmoji užsienio kalba (anglų) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

56.2.2. užsienio kalbai (anglų) mokytį 2, 3, 4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

56.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

56.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

56.4. fizinis ugdymas:

56.4.1. fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriama po 3 ugdymo valandas per savaitę;

56.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

56.4.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, kita sporto šaka ar veikla nesiūloma. Mokiniui, jei tai pirma pamoka, atvykti į antrą pamoką, jei paskutinė – išvykti anksčiau, kitų pamokų laiku – būti kartu su klase pamokoje. Už mokinį atsakingas mokytojas;

56.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

56.5.1. 1–4 klasėse dailės ir technologijų programoms įgyvendinti skiriama po 1 valandą per savaitę;

56.5.2. 1–4 klasėse muzikos programai įgyvendinti skiriama po 2 valandas per savaitę;

56.5.3. įgyvendinama šokio programa per savaitę kiekvienai klasei skiriant po 1 valandą;

56.6. informacinės technologijos / informatika:

56.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

56.6.2. 1–4 klasėse skiriama informatikos / informacinių technologijų pamoka iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti. Per savaitę kiekvienai klasei skiriama po 1 valandą. Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

56.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

56.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

57. 1 ir 4 klasės mokinių ugdymas organizuojamas jungtinėje klasėje. Rengiant jungtinį ugdymo planą vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis:

57.1. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį per savaitę skiriama 9 pamokos: po 6 lietuvių kalbos ir literatūros pamokas vedama kartu, 1 klasėje 2 pamokos atskirai, 4 klasėje 1 pamoka atskirai;

57.2. matematikai mokytį per savaitę skiriama 6 pamokos: po 3 matematikos pamokas vedama kartu, 1 klasėje viena pamoka vedama atskirai, 4 klasėje 2 pamokos vedamos atskirai;

57.3. iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, 1 ir 4 klasėse skiriama po vieną valandą informatikos mokymui. Šios pamokos klasėms vedamos atskirai;

57.4. kitų dalykų ugdymas jungtinėje klasėje organizuojamas kartu.

58. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokyklos tarybos 2024 m. birželio 12 d. posėdžio protokolo Nr. V3-02 nutarimu, atsižvelgus į mokinių pasirinkimus, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 1–4 klasėms skiriamos 6 ugdymo valandos per savaitę (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.): „Ritminis šokis“ (2 val.), „Pop choras“ (2 val.), „Judrieji žaidimai“ (1 val.), „Darbščiųjų rankų būrelis (1 val.).

59. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba. Lietuvių ir užsienio (anglų) kalbų, matematikos mokinių pasiekimų gerinimui mokytojai organizuoja trumpalaikes konsultacijas, kurios nesudaro mokinio privalomų ugdymo valandų skaičiaus.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

60. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

61. Mokytojų tarybos 2024 m. birželio 6 d. posėdžio protokolo Nr. V2-03 nutarimu penktos klasės ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai (psichologė, socialinė pedagogė). Rugsėjo mėnesį 2 savaites 5 klasės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, o neigiami pažymiai 5 klasės ir naujai atvykusiems mokiniams nerašomi visą mėnesį. Per adaptacinį laikotarpį stebima šių mokinių individuali pažanga.

62. Išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per mokslo metus skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę mokiniui nei nurodytas Higienos normoje (ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę): 5 klasėje – 27 pamokos; 6 klasėje – 30 pamokų; 7 klasėje – 32 pamokos; 8 klasėje – 32 pamokos; 9 klasėje – 32 pamokos; 10 klasėje – 33,5 pamokos.

63. Mokinys privalo mokytis visų mokyklos ugdymo plano 60 punkte nurodytų dalykų klasei. Iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti per savaitę skiriama: 5 klasės mokiniams 1 val. pasirenkamajam dalykui „Šokis“, 7 klasėje ir 10 klasėje po 1 val. matematikos moduliui „Sveika, matematika“.

64. Mokiniam užtikrinama mokymosi pagalba: teikiamos individualios konsultacijos, pagrindiniams ugdymo dalykams skiriamos konsultacijos iš mokyklos bendruomeninių valandų (dalykui 1 valanda per savaitę). Konsultacijos nesudaro privalomo pamokų skaičiaus per savaitę.

65. Užtikrinama sisteminė švietimo pagalba, teikiama švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo) pagalba pamokos metu, po pamokų.

66. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokyklos tarybos 2024 m. birželio 12 d. posėdžio protokolo Nr. V3-02 nutarimu, atsižvelgus į mokinių pasirinkimus, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 5–10 klasėms skiriama 11 ugdymo valandų per savaitę: „Futbolas“ (2 val.), „Vokalinis-instrumentinis ansamblis“ (2 val.), „Tinklinis“ (4 val.), „Krepšinis“ (1 val.), „Šiuolaikinis šokis“ (2 val.). Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgus į juos, siūlomos neformaliojo švietimo programos.

67. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

68. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

68.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

68.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

68.1.2. dorinis ugdymas renkamas vieniems mokslo metams.

68.2. užsienio kalba:

68.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

68.2.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą. Sudaroma galimybė rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio

kalbų (vokiečių ir rusų). Sudaryta viena užsienio kalbos grupė (rusų), kurią parinko visi būsimos 6 klasės tėvai (globėjai, rūpintojai);

68.2.3. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymui 2024–2025 mokslo metais skiriamos 2 pamokos per savaitę;

68.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

68.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

68.2.4.2. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos (kurios mokosi klasė), suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

68.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykloje nėra galimybės užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Skirtumas likviduojamas skiriant konsultacijas;

68.2.4.4. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

68.3. gamtos mokslai:

68.3.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos mini laboratorijoje, atvirosios prieigos STEAM centruose. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

68.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

68.4. technologijos:

68.4.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

68.4.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis vieną privalomą technologijų programą (mitybos ar konstrukcinių medžiagų). Pasirinktą technologijos programą mokiniai tęsia 10 klasėje. Mokiniai įgyja pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

68.5. meninis ugdymas:

68.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

68.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

68.5.3. 5 klasėje iš meninio ugdymo dalykų kaip pasirenkamasis dalykas mokomas šokio dalykas;

68.6. fizinis ugdymas:

68.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

68.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

68.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos kita sporto šaka ar veikla nesiūloma. Mokinys, jei tai pirma pamoka, atvyksta į antrą pamoką, jei paskutinė – išvyksta anksčiau, jei pamoka kitu laiku, mokinys

būna kartu su klase pamokoje, jam siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai. Už mokinio saugumą atsakingas fizinio ugdymo mokytojas.

69. Mokinys pagal mokymosi poreikius renkasi siūlomus pasirenkamuosius dalykus. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

70. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujama Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokyklos Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V1-115, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, atsižvelgiant į mokinių reikmes, švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

71. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą atsižvelgiama į:

71.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

71.2. mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

71.3. mokyklos galimybes (švietimo pagalbos specialistai, ugdymosi erdvės, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

72. Mokinui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. Mokiniai ugdomi integruotai bendrojo ugdymo klasėje laikantis mokyklos ugdymo plano 53 (1 priedas) ir 60 (2 priedas) punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi.

73. Individualiam ugdymo planui rengti paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus:

73.1. sudaromas individualus tvarkaraštis, kuris dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, užtikrinama, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokinui švietimo pagalbos tarnyba;

73.2. individualaus ugdymo plano formą nusistato mokykla, suplanuoja įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

74. Dalykų mokytojai pradinio ar pagrindinio ugdymo Bendrąją programą pritaiko arba rengia pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą pagal švietimo pagalbos tarnybos išvadą ir rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų (logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo) rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

75. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų

ugdymo planų nuostatomis. Pradiniame ugdyme mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą, pasiekimai lygiais neapibendrinami, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga („p.p.“ arba „n.p.“).

76. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

77. Pritaikyta pradinio ar pagrindinio ugdymo bendroji ar individualizuota programa rašoma pusmečiui. Kas pusmetį mokytojai mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo lapuose aprašo mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, mokymosi sunkumus. Įvertinimai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

78. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

79. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

80. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

81. Švietimo pagalbą mokiniams teikia socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

82. Mokytojas pedagoginę pagalbą teikia pamokų metu ir po pamokų, konsultacijų metu.

83. Mokiniams socialinio pedagogo, psichologo pagalba, logopedinės pratybos vyksta po pamokų, suderintu su mokiniu laiku.

84. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama pamokų ir (arba) ne pamokų metu.

85. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

86. Organizuojant mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

86.1. parengiamas individualus ugdymo vaikui planas, kuriame numatoma mokinio tolesnio mokymosi perspektyva ir socialinio elgesio pasiekimai, aptariamos švietimo pagalbos teikimo formos ir būdai, elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus ugdymo vaikui planas;

86.2. paskiriamas pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

86.3. parengiama pritaikyta mokiniui nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojamos sienelės/ širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

86.4. mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taiko elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

87. Ugdymo turinys pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikia įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgia į jo pomėgius, pateikia galimas atsiskaitymo formas ir leidžia mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

88. Sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes naudojamos specialios priemonės (minkštasuoliai, balansavimo priemonės ir kt.). Taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

89. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudaromas mokinio individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui.

90. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

90.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1. papunkčiu:

90.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

90.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

90.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skiriama gydomajai mankštai;

90.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriamos pamokos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.2. papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms, konsultacijoms.

VI SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

91. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu

(toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

92. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

92.1. minus 20°C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

92.2. minus 25°C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

92.3. 30°C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams.

93. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

93.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

93.2. ugdymo procesas laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir kultūros skyriumi;

93.3. laikinai koreguojamas ugdymo proceso įgyvendinimas:

93.3.1. keičiama nustatyta pamokų trukmė;

93.3.2. keičiamas nustatytas pamokų pradžios ir pabaigos laikas;

93.3.3. ugdymo procesas perkeliamas į kitas aplinkas;

93.4. ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka;

93.5. valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

93.5.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

93.5.2. įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), mokyklos vaiko gerovės komisijos nutarimu sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

93.5.3. susitariama dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

93.5.4. nuotolinis mokymas organizuojamas naudojant virtualią mokymo(si) aplinką Microsoft Office 365 Teams platformą, elektroninę dieną Tamo;

93.5.5. pamokų tvarkaraštis, konsultacijų, neformaliojo švietimo tvarkaraščiai koreguojami. Konkretios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

93.5.6. sinchroniniam ugdymui per savaitę skiriama ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko ir ne daugiau kaip 50 procentų asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

93.5.7. keičiamas pamokų pradžios ir pabaigos laikas, pamokų trukmė;

- 93.5.8. mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai orientuoti į mokymosi dalyko specifiką;
- 93.5.9. nuotolinio ugdymo(si) metu, kai pamokos vyksta sinchroniniu ugdymo būdu, mokiniams namų darbai neužduodami;
- 93.5.10. susitariama dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiama į mokinių amžių;
- 93.5.11. numatomi mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai;
- 93.5.12. paskiriamas asmuo, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie mokymo nuotoliniu būdu organizavimą skelbiama mokyklos interneto svetainėje, skiltyje „Nuotolinis“.

VII SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

94. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

ANTRASIS SKIRSNIS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

95. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

96. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

- 96.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
- 96.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
- 96.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

TREČIASIS SKIRSNIS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

97. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

97.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokyti iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

97.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

97.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojuojantiems, neįgaliems, vienišiesiems ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

97.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokosi pažinti vieni kitus, išklaudyti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Skatinamos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

98. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte.

99. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

100. Socialinės-pilietinės veiklos laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

101. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška. Mokinys:

101.1. apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti;

101.2. planuoja savo veiklas padedamas klasės vadovo;

101.3. pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti;

101.4. atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei;

101.5. jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį, socialinės-pilietinės veiklos įrodymus fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos vykdymo lapuose.

102. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, mokyklos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

103. Klasės vadovas:

103.1. individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą;

103.2. su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių.

104. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

104.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

104.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

104.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

104.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

104.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

104.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas, pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

104.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

105. Mokyklos vadovas:

105.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingu klasės vadovą;

105.2. sudaro sąlygas mokykloje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

106. Mokykloje paskirto asmens, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

106.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

106.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

106.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

106.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

106.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto

socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

VIII SKYRIUS

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

107. Mokykla, priimdama mokyti pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

108. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokyti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, skiriamos papildomos konsultacijos lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

109. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

110. Mokiniui, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

110.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

110.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

110.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

110.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

111. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

111.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;

111.2. 5–10 klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymas tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuojamas atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

112. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

113. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

114. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

SUDERINTA

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2024-06-28
posėdžio protokolo nutarimu Nr. V3-03

SUDERINTA

Šilutės rajono savivaldybės meras
Vytautas Laurinaitis

Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu

| Klasė Dalykas (valandų skaičius) | 1 klasė (10 mok.) (jungtinė klasė) | 4 klasė (6 mok.) | Viso 1–4 klasė | 2 klasė (11 mok.) | 3 klasė (15 mok.) | Iš viso valandų |
|--|---|----------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Dorinis ugdymas | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | 7 | 9 | 7 | 7 | 23 |
| Užsienio kalba (anglų k.) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | |
| Gamtos mokslai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Matematika | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 16 |
| Technologijos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Meninis ugdymas | | | | | | |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Gyvenimo įgūdžiai** | ** | ** | ** | ** | ** | ** |
| Etninė kultūra** | ** | ** | ** | ** | ** | ** |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | | | | | | |
| Informatika | 1* | 1* | 2* | 1* | 1* | 4* |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę | 24 | 26 | 30 | 26 | 26 | |
| Neformalusis vaikų švietimas | | | | | | |
| Darbščiųjų rankų būrelis | | | | 1 | | 1 |
| Pop choras | | | | 1 | 1 | 2 |
| Judrieji žaidimai | | 1 | | | | 1 |
| Ritminis šokis | 1 | | | | 1 | 2 |
| Panaudotos valandos klasei | 24 | 26 | 30 | 26 | 26 | 78+4* |
| Neformalusis švietimas | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Iš viso | 26 | 28 | 32 | 28 | 28 | 84+4* |

Pastaba: * valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;
 ** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

Elektroninio dokumento nuorašas

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos
2024–2025 mokslo metų ugdymo plano
2 priedas

Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu

| Klasė Dalykas (valandų skaičius) | 5 klasė (11 mok.) | 6 klasė (13 mok.) | 7 klasė (8 mok.) | 8 klasė (8 mok.) | 9 klasė (8 mok.) | 10 klasė (8 mok.) | Iš viso valandų |
|---|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Dorinis ugdymas | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 5 (mok.) | 9 (mok.) | 1 (mok.) | 5 (mok.) | 1 5 (mok.) | 2 (mok.) | 2 |
| Dorinis ugdymas (etika) | 6 (mok.) | 4 (mok.) | 1 7 (mok.) | 3 (mok.) | 3 (mok.) | 1 6 (mok.) | 2 |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29 |
| Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | | |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Gamtos mokslai | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Biologija | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Chemija | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Fizika | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1,5 | 9,5 |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | | |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Geografija | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Ekonomika ir verslumas | | | | | | 1 | 1 |
| Pilietiškumo pagrindai | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Meninis ugdymas | | | | | | | |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai | | | | | | | |
| „Sveika, matematika“ (matematikos modulis) | | | 1* | | | 1* | 2* |
| Šokis (pasirenkamasis) | 1* | | | | | | 1* |
| Pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 27 | 30 | 32 | 32 | 32 | 33,5 | |
| Neformalusis vaikų švietimas | | | | | | | |
| Vokalinis-instrumentinis ansamblis | 1 | | | 1 | | | 2 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------------|
| Tinklinis | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Krepšinis | | | | | 1 | | 1 |
| Futbolas | | 1 | | | | 1 | 2 |
| Šiuolaikinis šokis | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Panaudotos valandos klasei | 27 | 29 | 32 | 31 | 32 | 33,5 | 181,5+3* |
| Neformalusis švietimas | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 11 |
| Iš viso | 29 | 31 | 34 | 32 | 34 | 35,5 | 192,5+3* |

Pastaba: *Valandos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

| DETALŪS METADUOMENYS | |
|---|--|
| Dokumento sudarytojas (-ai) | Šilutės rajono savivaldybės administracija |
| Dokumento pavadinimas (antraštė) | Dėl Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano suderinimo |
| Dokumento registracijos data ir numeris | 2024-08-30 Nr. M1-448 |
| Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris | 2024-09-04 Nr. V7-90 |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | Rasa Bogučiušienė Komunikacijos skyrius Raštvedė |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2024-08-30 10:48 |
| Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data | Pasirašymas: Komunikacijos skyrius-Raštvedė Rasa Bogučiušienė 2024-08-30 |
| Pagrindinio dokumento priedų skaičius | 0 |
| Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas ir parašas, pavadinimas | Dokumentų valdymo sistema „Kontora“ |
| Dokumento nuorašo parengimo data ir jį parengęs darbuotojas | 2024-09-06 Laura Šarlauskienė |
