

**ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS SIMONOS EIROŠIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-14 Nr. V8-19

Vilkyčiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Trumpa informacija apie mokyklą**

2023 m. rugsėjo 1 d. 1–10 klases pradėjo lankyti 99 mokiniai, 1 mokiniu mažiau nei 2022 m. rugsėjį, darželio grupės - 43 vaikai: mišrią priešmokyklinę grupę - 16 vaikų, kitas 2 ikimokyklinio amžiaus grupės - 27 vaikai. Iš viso 142 ugdytiniai. Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu dviem vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Šiuo metu darželio grupėse ugdomi 47 vaikai. Mokykloje ugdoma 11 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių: 1 mokinys pagal individualizuotą programą, 9 mokiniai pagal pritaikytas bendrąsias programas, vienam mokiniui, turinčiam dėmesio sutrikimą, numatytas mokymas pagal bendrąsias programas, 6 mokinių dideli ugdymosi poreikiai, 5 mokinių – vidutiniai. 10 mokinių teikiama specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo pagalba, 11 mokinių – psichologo konsultacijos. Mokykloje sukomplektuoti 9 klasių komplektai. Pradinio ugdymo 3 komplektai: 1 klasė, 2 klasė ir jungtinė 3–4 klasė. Pagrindinio ugdymo 6 komplektai, po vieną komplektą 5–10 klasių. Veikia trys 10,5 val. trukmės darželio grupės: viena 2–3 metų vaikams ikimokyklinio ugdymo grupė ir dvi 3–6 metų vaikams ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės. Mokykloje dirba 29 pedagoginiai ir 15 nepedagoginių darbuotojų. 19 pedagogų mokykla yra pagrindinė darbovietė, 10 pedagogų – nepagrindinė. 17 pedagoginių darbuotojų yra atvažiuojantys. Aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turi – 28 pedagogai, aukštesnįjį pedagoginį – 1 pedagogas. 1–10 klasėse dirba 20 mokytojų. 19 mokytojų yra specialistai, 1 mokytojas – nespecialistas, turintis pedagoginį išsilavinimą. 5 mokytojai atestuoti mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai, vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai – 10 mokytojų, kvalifikuoti mokytojai – 5. Administraciją ir pagalbą mokiniui specialistų komandą sudaro: direktorius, pavaduotojas ugdymui, vyresnysis socialinis pedagogas – 1 etatas, vyresnysis specialusis pedagogas – 0,5 etato, IV kategorijos psichologė – 0,5 etato, logopedas – 0,75 etato (šiuo metu specialisto neturime). Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbą teikia du mokytojo padėjėjai (po 0,5 etato). Ikimokyklinėse grupėse dirba 6 mokytojai ir trys jų padėjėjai, muzikos vadovas. Mokyklos aptarnaujantį personalą sudaro: ūkvedys, 4 valytojai, 2 statinių priežiūros darbininkai, raštvedys, vairuotojas, kompiuterių inžinierius. Mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas. Įgyvendina socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo programas: „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“. Vykdomos prevencinės programos: Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS), „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

**Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas**

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos strateginio veiklos plano tikslas: gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria siekiama teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Programa padeda stiprinti mokyklos materialinius ir intelektualinius resursus, tenkinti mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius. Įgyvendinant 2023 m. veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, numatytas prioritetas – kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti išskelti 2 metiniai tikslai: 1) aktyvus mokinių mokymas ir mokymasis; 2) mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo skatinimas. Numatytos priemonės keturiems uždaviniams įgyvendinti:

Pirmuoju uždaviniu buvo siekiama stiprinti mokinio individualią pažangą, orientuojantis į mokinio gabumus ir stiprybes. Skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams užtikrinta mokymosi pagalba. Sudarytos galimybės 1–10 klasių mokiniams lankyti 16 konsultacijų. 1,16 proc. padidėjo mokinių pasiekusių pagrindinį lygį. Įsigytos Ema (45), Eduka (93) licencijos. Skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimas leido mokytojams lengviau diferencijuoti ugdymo procesą, užtikrinti nuolatinį mokinio pažangos stebėjimą. Tęsiamas patyčių prevencijos OPKUS programos vykdymas 3–10 klasėse. Kiekvienoje klasėje organizuota po 18-ka OPKUS klasės valandėlių, organizuoti 5 mokymosi ir supervizijų grupių (MSG) darbuotojų susitikimai. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokinių pasiūlymui buvo pateikta 11 programų. Neformaliojo ugdymo užsiėmimuose dalyvavo 92,8 proc. mokinių. Analizuoti NMPP 4 ir 8 klasės skaitymo ir matematikos rezultatų aptarimai, nagrinėti privalumai, trūkumai, numatyta pagalba mokiniui, siekiant individualios mokinio pažangos. Mokinių tarybos atstovai dalyvavo rajono mokyklų savivaldos konferencijose, kur buvo aptariamas mokinio emocinės sveikatos puoselėjimas, mokyklos savivaldų tarpusavio ryšių stiprinimas, renginyje „Susipažink su savo ateitimi“. 9 ir 10 klasės mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine, 1–10 klasės prisijungė prie organizuotos didžiausios nuotolinės pamokos Lietuvoje „Mokonomika“, Tarptautinėje akademinėje olimpiadoje „Kings Lietuva“ dalyvavo 28 mokiniai. 10 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame antikorupcinio švietimo konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 2023“. Mokiniai dalyvavo kalėdinėje „Angelo sparnų“ akcijoje. Buvo padovanoti mokinių pagaminti sparnai Tautos ir Valstybės Vienybės medžiui Prezidentūroje. 9 klasės mokiniams organizuotas Pilietiškumo ir gynybos 3 dienų įgūdžių kursas, kurį vedė Lietuvos šaulių sąjunga. Vykdyta pilietinė akcija „Gerojo lašelio diena“, prisijungta prie Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Paguoda“ iniciatyvos. 7–10 klasių mokiniai dalyvavo pilietinėje akcijoje, skirtoje Savivaldos dienai. Rašė laišką tema „Laiškas merui: pilietiškumas ir vietos savivalda“. 4 mokinių grupė dalyvavo susitikime su Savivaldybės meru. 5–10 klasių mokiniams organizuotas Eksperimentinės kūrybinio mąstymo laboratorijos edukacinis užsiėmimas „Kūrybinio mąstymo penkiakovė“. Mokinių pop choras su koncertine programa dalyvavo „Kalėdų eglutės įžiebimo šventėje Šilutėje“. 10 klasės mokiniai įgyvendino projektą „Malūnas“. Mokinių padarytas malūnas pastatytas mokyklos darželio teritorijoje. 10 klasės mokiniai taip pat atnaujino konstrukcinių medžiagų technologijų kabineto darbatalių stalviršius.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – plėtoti patyriminį ir integralų ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. 98 proc. mokytojų planavo dalykų integracinius ryšius ir vedė integruotas pamokas. 5–10 klasėse suplanuoti ir įgyvendinti 9 integruoti įvairių dalykų projektai. Organizautos 5 praktinių studijų dienos tema „Mes iš Pamario krašto. Darnus vystymasis“. 100 proc. mokytojų (22) parengė 9 integruotas mokomųjų dalykų programas. Vyko bendradarbiavimas su Šilutės Vydūno gimnazija, Šilutės r. Juknaičių pagrindine mokykla. Trijų mokyklų gamtos mokslų mokytojai parengė vieną integruotą programą ir įgyvendino bendras veiklas. Mokykloje organizuotos 1–4 ir 5–10 klasių vykdytų praktinių dienų apibendrinimo konferencijos. Dalyvauta nuotolinėje patyriminių veiklų apibendrinimo konferencijoje su Šilutės Vydūno gimnazija ir Šilutės r. Juknaičių pagrindine mokykla. Konferencijoje mokyklos mokiniai pristatė 4 vykdytus projektus. Į ugdomąją veiklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos sėkmingai integravo prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijas“, sukurta saugi, šilta, vaikų ir tėvų pasitikėjimą pedagogais skatinanti grupių atmosfera. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo vaiko emocijos ir elgesio prevencijos tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, pirmos klasės mokiniai „Obuolio draugai“. Edukacinės pažintinės pamokos vyko Šilutės rajono F. Bajoraičio bibliotekos Vilkyčių filiale, buvo eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai. Šilutės policijos bendruomenės pareigūnės 1–10 klasių mokiniams pravedė 4 užsiėmimus, skaitė paskaitas apie elektronines patyčias, saugumą, pareigas ir atsakomybes. 8–9 klasių mokiniai dalyvavo atvirų durų dienoje Šilutės policijos komisariate.

Trečiuoju uždaviniu buvo siekiama sutelkti pedagogų komandinį darbą. Mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, planavo bendras veiklas, mokėsi vieni iš kitų. Per mokslo metus pravesta 13 atvirų integruotų pamokų, 5 atviros pamokos. Vyko bendradarbiavimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės su pradinio ugdymo metodine grupe. Organizuotos diskusijos apie priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimus, adaptaciją pirmoje klaseje. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje grupėje dalintasi patirtimi įgyvendinant metodinę priemonę „Žaismai ir atradimai“, organizuota metodinė diena „Geroji patirtis įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. Vyresniųjų klasių metodinėje grupėje vyko diskusija apie įtraukijį ugdymą, skaitytas pranešimas „Įtraukiojo ugdymo vizija ir realybė“, vyko sklaida apie elektroninės erdvės kūrimą lietuvių kalbos ir literatūros pamokose. Vyresniųjų mokytojų ir pradinio ugdymo mokytojų metodinėse grupėse vyko pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui. Aptartos ilgalaikių planų formos, pasiekimų vertinimas, pamokos struktūra, planavimas. Mokytojai individualiai klausė seminarus, dalyvavo mokymuose apie BP atnaujinto turinio diegimą ir jo pritaikymą pamokoje, vykdė sklaidą metodinėse grupėse. Mokykla organizavo 3 bendrus 4 dienų seminarus. 10 mokytojų dalyvavo rajoninėje konferencijoje „Atnaujintas ugdymo turinys. Ko tikimės?“. Organizuoti mokymai „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ tikslu suteikti žinių apie smurto ir priekabiavimo pavojus, prevencijos priemones, darbuotojų teises ir pareigas smurto ir priekabiavimo srityje. Organizuotas kolegialus grįžtamasis ryšys (KGR). Suburtose 7 KGR grupėse dalyvavo ir pamokas vedė 100 proc. 1–10 klasių mokytojų (22 mokytojai), stebėtos ir aptartos 22 pamokos tema „Tarpdalykinė integracija pamokoje“. Inicijuota veikla „Pamokos kitaip“. Vyko pamokų organizavimas netradicinėje erdvėje, lauko klasėse: 15 mokytojų pravedė nuo 1 iki 3 pamokų. Praveistos 22 pamokos (po 3 pamokas – 2 mokytojai, po 2 pamokas – 3 mokytojai, po 1 pamoką – 10 mokytojų). Lauko klasėje buvo praveistos 2 atviros integruotos pamokos: 4 klasėje – lietuvių k. ir šokio; 9 klasėje – biologijos ir chemijos. Dalis mokyklos bendruomenės aktyviai įsijungė į vaikų vasaros socialinio-emocinio ugdymo krypties poilsio stovyklos „Sveika vasara“, kurioje dalyvavo 1–4 klasių mokiniai, organizavimą ir vykdymą. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinti 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos „Ugdymo(si) planavimas“ veiklos rodiklis 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ bei temos „Vertinimas ugdant“ veiklos rodiklis 2.4.1. „Vertinimas ugdymui“, pateiktos išvados ir rekomendacijos, supažindinta mokyklos bendruomenė, aptartos strategijos trūkumams taisyti, rezultatai panaudoti tolimesniam mokyklos veiklos planavimui, mokinių rezultatų gerinimui. SUP mokinių veikla „Pasveikinkime vieni kitus“ velykinių ir kalėdinių atvirukų kūrimas. (bendradarbiavimas su Šilutės Martyno Jankaus pagrindinės mokyklos specialiąja pedagoge ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais.). Vyko bendradarbiavimas su Kretingos Pranciškonų gimnazija buvo organizuota 1 klasės nuotolinė projektinė veikla „12 dovanų Kalėdų seneliui“ ir 4 klasės bendra patyriminių veiklų diena.

Įgyvendintas ketvirtasis uždavinys – aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą mokyklos veiklose. Klasių vadovai vykdė trišalius pokalbius, kiekvieno 5–10 klasės mokinio individualios pažangos aptarimus su vaikais, tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovas ir pagal poreikį administracija, švietimo pagalbos specialistai. Pokalbių metu aptarti šeimos lūkesčiai, pagalbos būdai mokiniui. 98 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo vaiko individualios pažangos aptarimuose. 100 proc. apklaustų tėvų pripažino, kad trišaliai pokalbiai yra naudingi ir turi įtakos gerinant vaikų pasiekimus. Po antro trimestro 41,51 proc. 5–10 klasių mokinių padarė individualią pažangą. Pažanga padaryta nuo 0,07 iki 0,69. Organizuota konsultacinių dienų savaitė mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Veikloje dalyvavo 12 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). Mokinių tėvai (gobėjai, rūpintojai) aktyviai įsijungė į organizuotą sveikatingumo dieną „Sveikų vaisių šventė – konkursas“, prisidėjo prie 1–4 klasių organizuotos Kaziuko mugės, prisijungė prie gerumo akcijos „Pyragų diena“. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo „Solidarumo bėgimas 2023“, prie akcijos įgyvendinimo prisidėjo ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Organizuota ikimokyklinio ugdymo grupės „Pelėdžiukai“ tėvelių (globėjų, rūpintojų) ir vaikų sporto šventė, kurioje dalyvavo 70,58

proc. grupės tėvelių (globėjų, rūpintojų). Mokinių tėvai (gobėjai, rūpintojai) prisidėjo parama lėšomis, įgyvendinant vaikų vasaros poilsio stovyklą „Sveika vasara“.

### **Svarbiausi rezultatai ir rodikliai**

Organizuota 10 mokyklinių olimpiadų, kuriose dalyvavo 84 mokiniai. Geriausius rezultatus pasiekusiems mokiniams įteikti padėkos raštai. 23 mokiniai dalyvavo rajono 9 olimpiadose: laimėta 3 vieta – 1 mokinys, 6 ir 7 vietos – 2 mokiniai. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2023“ dalyvavo 14 mokinių, 2 mokiniai pateko į rajono mokinių dešimtuką (1 mok. – 5 vieta, 1 mok. – 7 vieta). Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ – gauta padėka už veiklų organizavimą įstaigoje. Gauta padėka mokiniui ir mokytojui už dalyvavimą respublikiniame konkurse „Šaltibarščių knyga“. Už dalyvavimą nacionaliniame projekte „Sportuoju su pasaka“ gauta padėka. 2–3 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame tausojimo projekte-viktorinoje „Mažiau - tvariau! Arčiau – sveikiau!“ – laimėtos 3 knygos, gauti diplomai. Dalyvauta nacionaliniame futbolo projekte „Pradinukų lyga ir iššūkiai“ – gauta dovanų: „Pradinukų lygos“ inventorius paketas, knygutės, aktyviausiems dalyviams įteiktos sportinės kuprinės bei vaikiškos gertuvės. 5–10 klasių mokinių komanda dalyvavo rajono savivaldybės mokinių 2023 metų Sporto žaidynėse – užimta 3 vieta. Įvairiose kaimo vietovių rajoninėse varžybose užimta viena 1 vieta, dvi – 2 vietos, dvi – 3 vietos. Jaunučių šokių grupė gavo padėką už dalyvavimą Lietuvos Vakarų krašto „Dainų šventė Klaipėda 2023“. Ikimokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo respublikinėje gerosios patirties virtualioje parodoje „Žaismė ryto rate“ bei respublikiniame projekte „Kūrybinės dirbtuvėlės. Pažinkime geometrines figūras“ - gautos padėkos.

2023 mokslo metų gale mokiniai praleido 10,16 proc. daugiau pamokų negu praėjusius metais. Daugiausia pamokų praleido dėl ligos. 2023 m. pirmą trimestrą 5–10 klasių mokinių lankomumas pagerėjo 12,38 proc. už praėjusių metų pirmojo trimestro lankomumą. Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui tenka 18,36 pamokos. Už gerą mokyklos lankymą mokiniams įteikti mokyklos padėkos raštai.

2022–2023 m. m. mokyklos metinis pažangumo vidurkis – 8,07, tai 3,1 proc. didesnis už praėjusius metus. Labai gerai, gerai, patenkinamai baigė 100 proc. 1–10 klasių mokinių, nėra mokinių baigusių nepatenkinamu lygiu. Labai gerai mokslo metus baigė 15,7 proc. 1–10 klasių mokinių, gerai – 44,1 proc., patenkinamai – 40,2 proc., nepatenkinamai – 0 proc. 4 klasės matematikos NMPP rezultato procento vidurkis mažesnis už praėjusius metus -15,9, skaitymo rezultato procento vidurkis didesnis už praėjusius metus +6,6. 8 klasės matematikos NMPP rezultato procento vidurkis už praėjusius metus mažesnis -0,9, skaitymo mažesnis -4,7. 7 pagrindinių dalykų (anglų k., rusų k., matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų, fizikos, chemijos) vidurkiai kilo nuo 0,02 iki 0,46 dalių, 3 dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos) krito nuo 0,09 iki 0,44 dalių. Buvo skatinama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, individualią pažangą padariusiems mokiniams įteiktos padėkos.

Dešimtą klasę baigė 8 mokiniai: septyni mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, vienam mokiniui išduotas pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis – 6,3, matematikos – 2,7. Palyginus su praėjusiais metais mokyklos matematikos PUPP vidurkis sumažėjo 1,2 dalimis, lietuvių kalbos ir literatūros išliko toks pats. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokyklos vidurkis 0,23 dalimis didesnis už savivaldybės vidurkį, bet 0,31 dalimi mažesnis už šalies vidurkį. Matematikos vidurkis 1,943 dalimis mažesnis už savivaldybės vidurkį, o 2,286 dalimis mažesnis už šalies vidurkį. Mokiniai, baigę dešimtą klasę, toliau tęsia mokslą gimnazijoje (2 mokiniai) ir profesinio mokymo įstaigoje (6 mokiniai).

### **Lėšų panaudojimas**

Racionaliai suplanuotos ir panaudotos lėšos veiklų įgyvendinimui, priemonių įsigijimui ir įstaigos išlaikymui. 2023 metais darželiui buvo skirta 36 000,00 Eur mokinio krepšelio lėšų, iš jų 33 700,00 Eur darbo užmokesčiui. Likusi suma 2300,00 Eur panaudota socialiniam draudimui, vadovėliams, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui ir kitoms prekėms. Mokyklai buvo skirta 472 900, 00 Eur mokinio krepšelio lėšų, iš jų 460 300,00 Eur darbo užmokesčiui. Likusi

suma 12 600,00 Eur panaudota socialiniam draudimui, mokytojų kvalifikacijos kėlimui, vadovėliams, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui, kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti. Skaitmeninio ugdymo plėtrai panaudota 1970,50 Eur. Nupirktos 93 Eduka klasės licencijos už 1723,00 Eur, išpirkta 45 Ema licencijos už 247,50 Eur. Mokyklos pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui skirta ir panaudota darbdavių socialinė parama pinigais 955,00 Eur. Ugdymui, maitinimui ir pavėžėjimui socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui skirta ir panaudota 10 605,00 Eur. Savivaldybės lėšos darželiui – 130 100,00 Eur, iš jų 126 400,00 Eur panaudota darbo užmokesčiui, likusi suma 3 700,00 Eur – socialiniam draudimui, mitybos išlaidoms, prekių bei paslaugų įsigijimui. Savivaldybės lėšos mokyklai – 178 800,00 Eur, iš jų 101 700,00 Eur panaudota darbo užmokesčiui, likusi suma 77 100,00 Eur – socialiniam draudimui, medikamentams, transporto išlaikymui, kvalifikacijos kėlimui, komunalinėms, ryšio ir kitų prekių bei paslaugų įsigijimui, pedagogų kelionės išlaidų daliniam kompensavimui. Specialiosios lėšos ikimokyklinio ugdymo – 19 000,00 Eur, iš jų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų maitinimo organizavimui skirta 17 000,00 Eur, prekėms ir paslaugoms – 2000,00 Eur. Specialiosios lėšos pagrindinio ugdymo (pajamos už papildomai teikiamas paslaugas) - 3 000,00 Eur, panaudota prekėms ir paslaugoms. Vilkyčių pagrindinėje mokykloje įsiskolinimas 2024 m. sausio 1 d. savarankiškose lėšose susidarė 494,00 Eur už komunalines paslaugas (už elektrą). Įsiskolinimas susidarė, nes padidėjo kainos.

### **Išvados**

Stiprėjo pedagogų kolegialus ryšys. Mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, planavo bendras veiklas, mokėsi vieni iš kitų. Vyko glaudus bendradarbiavimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės su pradinio ugdymo metodine grupe. Aktyviai bendradarbiauta su Šilutės rajono (Vydūno gimnazija, Juknaičių pagrindine mokykla, Saugų Jurgio Mikšo pagrindine mokykla, Šilutės Martyno Jankaus pagrindine mokykla) ir kitų rajonų mokyklomis (Kretingos Pranciškonų gimnazija, Klaipėdos rajono Agluonėnų mokykla-darželis).

Mokiniam sudaryta galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir veiklas įvairiuose kontekstuose. Daugėjo mokinių, padariusių individualią pažangą. Mokyklos metinis pažangumo vidurkis didesnis už praėjusius metus. Pagerėjo mokinių lankomumas. Geri mokinių sportiniai pasiekimai. Atliepti mokinių kalbinius poreikius mokykloje trūksta logopedo.

Iš specialiųjų ir paramos lėšų atliktas smulkus remontas: įrengtas psichologo kabinetas, išdažytos sporto salės sienos. Vienoje darželio grupėje ir koridoriuje perdažytos sienos, atlikti kiti kosmetinio remonto darbai. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) prisidėjo pinigine parama organizuojant vaikų vasaros ir poilsio stovyklą.

Trūksta lėšų nupirkti naujus suolus fizikos-biologijos-chemijos kabinetui, drabužines 1-4 klasių mokiniams, pakeisti 90 procentų kabinetų grindų dangą. Mokymo lėšų nepakanka interaktyviems ekranams įsigyti. Reikalingos lėšos pastato šiltinimui, išorinio fasado atnaujinimui, kabinetų įrangai, priemonių ir baldų atnaujinimui, sporto salės remontui, sporto aikštyno atnaujinimui, valgyklos ir kabinetų grindų dangos keitimui. Mokinių saugumui užtikrinti reikalinga tvora aptverti mokyklos teritorijos priekinio kiemo dalį.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio programų 1,	1.1.1. Pasirengta atnaujintos bendrojo ugdymo	1.1.1.1. Organizuotas ne mažiau kaip 1 susirinkimas su Mokytojų	1.1.1.1.1. Mokytojų tarybos posėdyje inicijuotas ilgalaikio plano formos aptarimas

<p>3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinimą</p>	<p>programos įgyvendinimui (1, 3, 5, 7, 9 klasėse)</p>	<p>taryba dėl ilgalaikio plano formos (iki 2023-06 30);</p> <p>1.1.1.2. Atnaujinta ir patvirtinta ilgalaikio plano forma, kurioje įteisinti susitarimai su Mokytojų taryba dėl pakeitimų (iki 2023-09-01).</p> <p>1.1.1.3. Mokytojai 1, 3, 5, 7, 9 klasėse dirba pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas (nuo 2023-09-01). Patvirtinti dalykų ilgalaikiai metiniai planai, bendrieji pamokos aspektai, pamokos refleksijos, pamokos stebėjimo protokolai (iki 2023-09-01).</p> <p>1.1.1.4. Organizuota mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintos bendrojo ugdymo programos įgyvendinimą (ne mažiau kaip trys veiklos, kuriose dalyvaus ne mažiau 80 proc. mokytojų) (iki 2023-12-20).</p> <p>1.1.1.5. 100 proc. mokytojų pasirengę sėkmingai dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu.</p>	<p>(2023-06-20 protokolo Nr. V2-05). Atkreiptas dėmesys į privalomo ir pasirenkamo turinio planavimo paskirstymą (proc.) bei išskiriamas ugdymo kompetencijos pagal atnaujintas BP.</p> <p>1.1.1.2.2. Mokytojų taryboje patvirtinta ilgalaikio plano forma, įteisinti susitarimai dėl pakeitimų (2023-08-31 protokolo Nr. V2-06).</p> <p>1.1.1.3.3. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d., mokytojai 1, 3, 5, 7, 9 klasėse dirba pagal atnaujintas BP programas. Patvirtinti metiniai planai, pamokos planavimo forma, pamokos stebėjimo protokolas (2023-08-31, protokolo Nr. V2-06).</p> <p>1.1.1.4.4. Analizuojant ir aptariant atnaujintų BP įgyvendinimą įvyko 6 metodinių grupių susirinkimai (2023-01-23 Nr. U10-01; 2023-03-23 Nr. U10-03; 2023 04-18 Nr. V3-03; 2023-05-31, Nr. U10-05 ir U9-03; 2023-06-12 Nr. U9-04). 82,35 proc. mokytojų aktyviai įsitraukė į metodines veiklas ir dalijosi savo patirtimi.</p> <p>1.1.1.5.5. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. visi 22 bendrojo ugdymo dalykų mokytojų (100 proc.) nuolat kėlė savo profesinę kvalifikaciją, siekdami tobulinti BP įgyvendinimo aspektus. Mokytojai aktyviai dalyvavo seminaruose ir vebinaruose, kuriuose, atsižvelgiant į mokomus dalykus, buvo išsamiai</p>
--	--	---	--

			<p>analizuojamos naujos bei atnaujintos BP. Įsigyti vadovėliai pagal atnaujintą ugdymo turinį (70 proc., atnaujintų vadovėlių).</p> <p>Iki 2023-09-01 mokytojai dirbantys nelyginėse klasėse (1,3,5,7,9) parengė ilgalaikius planus, atsižvelgdami į atnaujintas programas.</p>
	<p>1.1.2. Organizuotas tolesnis bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas (2, 4, 6, 8, 10 klasėse)</p>	<p>1.1.2.1. Mokytojai aktyviai vykdo 2, 4, 6, 8, 10 klasėse metodinį pasiruošimą mokykloje ir rajone, metodinėse grupėse, dalinasi gerąja patirtimi.</p> <p>1.1.2.2. 100 proc. mokytojų dalyvauja tiksliniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose apie atnaujintą bendrojo ugdymo turinį.</p>	<p>1.1.2.1.1. Sudaryta mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo komanda, dirba pagal parengtą veiksmų planą. Analizuojant ir aptariant atnaujintų BP įgyvendinimą įvyko 3 metodinių grupių susirinkimai (2023 04-18, Nr. V3-03; 2023-05-31, Nr. U10-05; 2023-06-12 Nr. U9-04). Metodiniuose užsiėmimuose analizuotas 2, 4, 6, 8, 10 klasių mokinių dalykinių kompetencijų turinys, jų sandų raiška.</p> <p>1.1.2.2.2. Visi mokyklos mokytojai (100 proc.) aktyviai dalyvavo tiksliniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose („Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“; „Šiuolaikinė pamoka atnaujintų programų kontekste“), konferencijoje („Atnaujintas ugdymo turinys. Ko tikimės?“), kuriuose siekta nuodugniai suprasti ir įgyvendinti atnaujintą bendrojo ugdymo turinį 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.</p>

<p>1.2. Gerinti 5–10 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą, stiprinant tarpdalykinę integraciją, naudojant aktyvius darbo metodus.</p>	<p>1.2.1. Pagerės 5–10 klasių mokinių mokymosi rezultatų vidurkis.</p>	<p>1.2.1.1. Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, numatyti pasiekimų lygiai, orientavimasis į mokinių kompetencijas (iki 2023-11-30).</p>	<p>1.2.1.1.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo projektas pristatytas mokytojų tarybos posėdyje (2023-10-26 protokolo Nr. V2-07), patvirtintas direktoriaus įsakymu (2023-11-09 Nr. V1-97), kuriame numatyti nauji mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimų aspektai.</p>
		<p>1.2.1.2. 2 proc. pagerės 5–10 klasių mokinių mokymosi rezultatai (lyginant su 2021–2022, 2022–2023 metų rodikliais).</p>	<p>1.2.1.2.2. 2022–2023 m. m. mokyklos metinis pažangumo vidurkis – 8,07, tai 3,1 proc. didesnis už praėjusius metus. 1,16 proc. padidėjo mokinių pasiekusių pagrindinį lygį. Labai gerai mokslo metus baigė 15,7 proc. 1–10 klasių mokinių, gerai – 44,1 proc., patenkinamai – 40,2 proc., nepatenkinamai – 0 proc.</p>
		<p>1.2.1.3. Atlikta išsami PUPP kelerių metų rezultatų analizė ir mokytojų taryboje pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus (iki 2023-08-30).</p>	<p>1.2.1.3.3. Atlikta trejų metų (2021-2023 m. m.) PUPP analizė, pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (2023–06-20 protokolo Nr. V2-05). Veiksmų plane atkreiptinas dėmesys į matematikos rezultatų gerinimą (2023-2024 m. m.) ugdymo plane 9-10 klasės mokiniams skirti papildomai po 1 valandą matematikos dalykui mokytis, 8 klasės mokiniams skirti matematikos modulį. 8-10 klasių mokinių matematikos vidurkis pakilo 2,4 proc.</p>
		<p>1.2.1.4. Suorganizuotos 2 metodinės dienos (praktinėmis žiniomis grįsta pagalba</p>	<p>1.2.1.4.4. 2023-11-24 organizuota priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo</p>



		<p>mokytojams), siekiant mokinių pažangos (iki 2023-12-20).</p> <p>1.2.1.5. 20 proc. mokytojų ves integruotas pamokas mokiniams (iki 2023-12-31).</p> <p>1.2.1.6. 80 proc. 5–10 klasių mokinių dalyvaus integruotose pamokose kitoje aplinkoje (iki 2023-12-31).</p>	<p>metodinė diena „Praktiniai metodai, siekiant mokinių pažangos“. 2023-10-12 vyresniųjų metodinėje grupėje vyko metodinė diena „Mokinių pažanga ir aktyvus dalyvavimas pamokose. 1.2.1.5.5. 77,27 proc., mokytojų aktyviai planavo ir įgyvendino integruotas pamokas, kuriose skirtingi mokomųjų dalykų elementai buvo jungiami ir sietini tarpusavyje. Mokslo metu šie mokytojai sėkmingai organizavo 13 atvirų integruotų pamokų bei 5 atviras pamokas, kuriose didelis dėmesys buvo skiriamas visapusiškam ir kūrybiškam mokymosi procesui. 1.2.1.6.6. Inicijuota veikla „Pamokos kitaip“. Vyko pamokų organizavimas netradicinėje erdvėje, lauko klasėse: 15 mokytojų pravedė nuo 1 iki 3 pamokų. Pravestos 22 pamokos (po 3 pamokas – 2 mokytojai, po 2 pamokas – 3 mokytojai, po 1 pamoką – 10 mokytojų). Lauko klasėje buvo pravestos 2 atviros integruotos pamokos: 4 klasėje – lietuvių k. ir šokio; 9 klasėje – biologijos ir chemijos. Šios veiklos ne tik praturtino mokymosi procesą, skatino kūrybiškumą, bet ir įtraukė 90 proc. mokinių nuo 5 iki 10 klasių, suteikdamos jiems galimybę mokytis</p>
--	--	--	--

			įdomiu ir praktišku būdu netradicinėje mokymo aplinkoje.
1.3. Stiprinti Mokyklos įvaizdį.	1.3.1. Inicijuotas aktyvus bendruomenės dalyvavimas, kuriant teigiamą Mokyklos įvaizdį.	1.3.1.1. Atnaujinti Mokyklos informaciniai stendai, juose teikiama tikslinė informacija apie Mokyklos veiklas, strategijos elementus, mokinių ir mokytojų pasiekimus;  1.3.1.2. Atnaujintos ir/ar sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su ne mažiau nei 2 socialiniais partneriais (iki 2023-12-31).	1.3.1.1.1. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė (2023-09-15, sutartis Nr. F1-27) ir facebook paskyra. Mokinių taryboje (2023-09-18, protokolo Nr. V4-04) inicijuota diskusija dėl mokyklinės uniformos. Atnaujinta mokyklinė uniforma, susitarta dėl bendros aprangos dėvėjimo tvarkos, patobulintas logotipas rūbams. Sutvarkyti mokyklos informaciniai stendai, juose teikiama tikslinė informacija apie mokyklos veiklas, strategines kryptis, mokinių ir mokytojų pasiekimus, stiprinant skaidrų ir šiuolaikišką bendradarbiavimą su bendruomene. 1.3.1.2.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos r. Agluonėnų mokykla – darželiu (2023-11-16, sutartis Nr. F1-35). Atnaujinta sutartis su Kretingos Pranciškonų gimnazija 2023-12-15, sutartis Nr. F1-36). Šios partnerystės stiprina mokyklos bendruomenės ryšius su kitomis švietimo įstaigomis ir prisideda prie bendrų tikslų įgyvendinimo.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota atnaujinti mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą.	Mokyklos taryboje pritarta mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkai (2023-09-29, protokolo Nr. V3-05), patvirtinta direktoriaus įsakymu (2023-09-29, Nr.V1-69). 2023 m. pirmą trimestrą 5–10 klasių mokinių lankomumas pagerėjo 12,38 proc. už praėjusių metų pirmojo trimestro lankomumą.
3.2. Inicijuotas mokyklos erdvių smulkus remontas.	Įrengtas psichologo kabinetas (2023 m. gruodžio mėn.), išdažytos sporto salės sienos, vienoje darželio grupėje ir koridoriuje perdažytos sienos, atlikti kiti kosmetinio remonto darbai (2023 m. liepos mėn.) Šis remontas ne tik gerina fizinę erdvę, bet taip pat palaiko psichologinę bei estetinę mokyklos atmosferą, padedant sukurti palankias sąlygas efektyviam ir komfortiškam mokymui(si).
3.3. Inicijuotas mokyklos įtraukimas į sveikatą stiprinančių mokyklų nacionalinį tinklą.	Mokyklos taryboje pritarta parengtai sveikatos stiprinimo programai „Sveikas vaikas sveikoje aplinkoje“ (2023-09-29, protokolas Nr. V3-05). Programa parengta 2023 - 2028 mokslo metams. 2023 m. gruodžio 18 d. mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (Registracijos Nr. SM - 1083). Sveikatos stiprinimas yra integrali ugdymo proceso dalimi, kur sveikatingumo idėjos plinta mokyklų bendruomenėse, atrandant naujas išraiškos formas, kurios ne tik sužadina, bet ir įtraukia vaikus bei suaugusiuosius.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui
--

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti sveiką, emociškai saugią jauseną ir draugišką ugdymo(si) aplinką.	8.1.1. Dauguma mokyklos bendruomenės narių palankiai vertina tarpusavio santykius, mokiniai teigiamai vertina bendravimą ir gerą savijautą klasėse.	8.1.1.1. Atliktas „Psichosocialinės rizikos veiksnių ir psichologinės gerovės“ mokyklos darbuotojų tyrimas. 8.1.1.2. Iki 2024 m. liepos 1 d. atlikti tyrimai „Mokinių socialinė emocijinė būseną mokykloje (1-10 klasių)“. Iki 2024 m. spalio 20 d. atliktas „Penktų klasių mokinių adaptacijos“ tyrimas“. 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų mokyklos mikroklimatą įvertina kaip labai gerą ir gerą (palyginus su 2021 m. rugsėjo mėn. atliktu tyrimu). Ne mažiau kaip 80

		<p>proc. mokinių socialinę, emocinę būseną vertina - gerai, labai gerai.</p> <p>8.1.1.4. Remiantis tyrimo rezultatais ir mikroklimato analize iki 2024 m. lapkričio 30 d. sukurtas veiksmų planas, skirtas gerinti mokyklos mikroklimatą ir mokinių savijautą. 2024 m. gruodžio mėnesį veiksmų planas aptartas mokytojų taryboje ir patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p>
<p>8.2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno vaiko nuoseklios ir nuolatinės pažangos.</p>	<p>8.2.1. Pagerėjusi pamokų kokybė, į pamokas integruota daugiau patyriminių ir projektinių veiklų, plečiant veiklų bendradarbiaujant spektrą.</p> <p>8.2.2. Nuoseklus individualios mokinio pažangos fiksavimas klasės, mokyklos, pamokos lygmeniu.</p> <p>8.2.3. Geresni mokinių mokymosi rezultatai.</p> <p>8.2.4. Organizuojama metodinė veikla, skirta mokinių pasiekimų pažangai gerinti.</p>	<p>8.2.1.1. - 30 proc. pamokų skiriama patyriminei veiklai arba projektams. Ne mažiau nei 20 proc. įgyvendintų veiklų atliktos bendradarbiaujant su kitomis klasėmis ar švietimo įstaigomis.</p> <p>8.2.2.1. Individualios pažangos stebėseną aptariama mokytojų metodinėse grupėse, numatomos priemonės situacijai gerinti.</p> <p>8.2.3.1. PUPP ir NMPP rezultatų vertinimo vidurkiai didesni už praėjusius metus (daugiau negu 1-2 proc.). Mokyklos metinis pažangumo vidurkis didesnis už praėjusių metų (daugiau negu 1,5 proc.)</p> <p>8.2.4.1. Suorganizuota rajoninė metodinė diena „Praktiniai metodai, siekiant mokinių pažangos“. Dalyvavusių įstaigų skaičius - ne mažesnis nei 5 švietimo įstaigos.</p> <p>8.2.4.2. Mokytojai aktyviai vykdo metodinę veiklą mokykloje ir rajone, metodinėse grupėse, dalinasi gerąja patirtimi.</p>
<p>8.3. Dalyvauti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau PKT) stebėjimo sistemos sukūrimo Šilutės rajono ugdymo įstaigose veiklose.</p>	<p>8.3.1. Dalyvavimas stebėjimo sistemos kūrimo darbo grupės veikloje dėl PKT stebėjimo ir organizavimo tvarkos aprašo parengimo.</p>	<p>8.3.1.1. Dalyvauti mokymuose dėl PKT kompetencijų gilinimo (2024 m. kovo mėn.).</p> <p>8.3.1.2. Dalyvauti PKT stebėjimo sistemos sukūrimo darbo grupės veikloje (2024 m. balandžio – birželio mėn.)</p> <p>8.3.1.3. Darbo grupės parengtas PKT stebėsenos tvarkos aprašas</p>

		pristatytas Šilutės rajono įstaigų vadovams (2024 m. spalio mėn.). 8.3.1.4. Sudaryta mokyklos darbo grupė PKT stebėsenos tvarkos aprašui parengti ir pritaikyti pagal mokyklos poreikius. Mokyklos PKT stebėsenos tvarkos aprašas aptartas mokytojų taryboje ir patvirtintas direktoriaus įsakymu iki 2024 m. gruodžio 31 d.
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

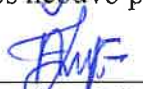
9.1. Nauji teisės aktai ir juose nustatytų terminų pasikeitimas, bei papildomos laiko sąnaudos jų įgyvendinimui.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.3. Nenugalima jėga (force majeure)

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės numatyta veikla įgyvendinta gerai, įvykdytos 3 papildomos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Veiklą siūloma vertinti gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Asta Žasytienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-14  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Direktorė iš visais įvykdyti jau nustatytas 2023 metams užduotis. Direktorės veikla vertinama gerai. Nustatoma 5 proc. paviršinių algos pertvarkos dalis kvitacija ir dalis iki bito komiteto veiklos vertinimo!*

Šilutės rajono savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Vytautas Laurinaitis 2024-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktoriė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Simona Eišorienė 2024-02-29  
(vardas ir pavardė) (data)